

**2024-2025 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жетпісбай Сартай**

**Тұган жылы, күні, айы: 21.12.2021ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айғөлек» ересек топ**

Күріппеліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дene жаттыгуларын орындауды үйрету.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мұқият орындауга жаттықтыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы таклақ оленді жатқа, манерлеп айта алады.	Үлгі бойынша әнгіме құрастыруға, ая-райының езгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	Кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше карал, ертеғі, әнгіме құрастырады.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Улғіге карап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін, тәндік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	Геометриялық фигуralарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Донгелек, ұзын пішінді смыртына шыгармай бойж алады, ермексабен ездік жұмыс жасай алады, шаршының суретін кагаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциянын ескере отырып сурет салуға, суретті мұқият болуға жаттықтыру.	Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атай алады.	Ұлттық бүйімдар, киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	Ая-райындағы және табигаттагы маусымдық езгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	<b>II деңгей-орташа</b>

**2024-2025 оку жылындагы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Серік Сафия**

**Туган жылы, күni, айы: 22.12.2020ж**

**Білім беру үйімінің атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айғолек» ерсек топ**

Құзіреттіліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазаш-желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпани-сауір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусымтамы)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «стремен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ерсектермен бірге денес жаттыгуларын орындауды үйрету.	Жаттыгулар мен тапсырмаларды мүкіншіліктерге орындауда жаттықтыру.	Тепе-тендікті сактап жүргүте тырысады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Коммуникативтік дәғдышлары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айтуда арқылы тақлақ олешінде жатқа, мәнерлелеп айта алады.	Үлгі бойынша әңгіме күрастыруға, ауда-райның озгерісін орындауда деңгейде алтын беруге дәғдышланады.	Оз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуға тырысады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдышлары</b>	Ұлтіге карап көп-аз ұғымдарын ажыратуды үйрету.	Өз бетінше тұраі тәсілдермен күрастыра белуін, тенденцияларын сипаттауды.	Кеңістіктерінде заттардың озінен қарастырылады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Шығармашылық дәғдышларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Донгелек, ұзын пішінді сыртына шығармай бояй алады, ермексазбен өздік жұмыс жасайды, шаршының суретін кагаз бетіне жабыстыра алады.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып сурет салуға, суретті мүкіншіліктерге орындауда жаттықтыру.	Ермексаз, сазбалшық, пластикада кесектерден артурлі тасілдердің қолданылып, бейнелерді мүсіндейді.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдышларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелерінің ролін сомдап, есімдерін атап алғанды.	Ұлттық бүйімдар, кінің үйдің күрлісі, ұлттық қімдердің атауларын ажыратып атауга үйретуді жалғастыру.	Отбасының ересек мүшелерінің енбегін туралы біледі, енбек етуге қызығушылық, танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауда жүргіздеді.	<b>II деңгей-ортаса</b>

**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жандосұлы Ахмад**

**Туған жылы, күні, айы: 03.11.2020ж**

**Білім беру үйімінің атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айгөлек» ересек топ**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоксан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сауір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұруды, салтагы ез орнын табуды үйрету.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұқият орындауга дагдыландыру.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды орындауды	<b>III деңгей-жоғары</b>
<b>Коммуникативтік дагдылары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтуда жаттықтыру	Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін езгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды ез бетінше қарап, ертеғілердің сахналай алады	<b>III деңгей-жоғары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дагдылары</b>	Оң және сол колдарын ақыратуға үйрету.	Оз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрьылсыз құрастыру.	Геометриялық фигурапарды және геометриялық деңелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ақыратады және атайды?	<b>III деңгей-жоғары</b>
<b>Шығармашылық дагдыларының, зерттеу іс-әрекеттің дамуы</b>	Ермексазды алаканга салып тік және деңгелетіп есуге үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, оз бетінше сурет салуын, қайшыны дұрыс үстай білуін қалыптастыру.	Бірнеше белістен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сактай отырып, беліктерді байланыстырады:	<b>III деңгей-жоғары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру</b>	Ересектерге комек көрсетуге ынталандыру.	Қазақ киіз үйі оның күрьылсызы ішіндегі заттарды, үлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атai білуін, әскердің міндетті туралы түсініктерін дамыту.	Жолда жүру ережелерін, қогамдық коліктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін біледі.	<b>III деңгей-жоғары</b>

**2024-2025 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жалгас Рауан**

**Туган жылы, күні, айы: 12.09.2020ж**

**Білім беру үйімінің атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айғөлек» ересек топ**

Күзіреттіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казаш-желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпана-сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: <b>III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Негізгі қимылдарды ойын түрінде үйрету.	Екеуден, үшеуден катарага кайта тұра білуді, түрлі тапсырмаларды орындауды үйретуді жалғастыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сактайты.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Таныс ойыншықтарды, жемістерді, кекеністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттауга үйрету.	Шағын әңгімелер мен ертегілерді мазмұнданың білуге талпындыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ездігінен сомдайды.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Геометриялық пішіндерді ажырату.	Сандарды ретімен атап, жабайы андардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	Геометриялық фигурандарды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Сурет салу кезінде карындасты, қылқаламды колында еркін ұстауга үйрету.	Сурет салу техникасын және қайшыны дұрыс ұстауды үйретуді.	Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшелері туралы әңгімелейу арқылы оларға өзінің карым-катьнасын білдіре білуге үйрету.	Әскердің міндетті туралы түсінігін, елі табигат объектілерін ажыратып атаай білуін дамыту.	отбасының ересек мүшелерінің сәнбегі туралы біледі, еңбек етуте қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауга тырысады:	<b>III деңгей-жогары</b>

2024 - 2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Барахат Әліби

Туган жылы, күні, айы: 06.04.2020 ж

Білім беру үйіміндең атаяу: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Тобы: «Айғолек» ересек топ

Құріппеліктер	Бастапқы бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бакылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стомен»)
Физикалық қасиеттері	Мәдени-гигиеналық дагдыларды орындауда дербестік таныту.	Спорттық ойындар мен жаттыгулардың бастапқы техникасын игеру.	Сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, беренсенің бойымен тепе-тендікті сақтау, жүреді.	III деңгей-жогары
Коммуникативтік дагдылары	Шыгарма жаңрларын (такпак, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратса алады.	Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, шағын ертегілерді мазмұндан, сахналуаға, орыс тіліндегі дыбыстырды дұрыс айтуда жаттықтыру.	Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады.	III деңгей-жогары
Танымдық және зияткерлік дагдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.	Тенденциялар мен тенденциалар үзіндіктерін және көзделуден көлемді пішіндер жасау кабілеттерін дамыту.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тенденциялар мен тенденциалар туралы үзіндіктерге ие.	III деңгей-жогары
Шыгармашылық дагдыларының, зерттеу іс-арекеттің дамуы	Бормен асфальтка, таяклен күмгә сурет салуды үйрету.	Оз бетімен сурет салуға, кайшыны дұрыс ұстауда, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	Құрылым болшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	III деңгей-жогары
Әлеуметтік-эмоционалды дагдыларды қалыптастыру	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы ажыратуды қалыптастыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дагдыландыру.	Жолда журу ережелерін, қоғамдық коліктегі мінез-құлық мәдениеттің ережелерін біледі:	III деңгей-жогары

**2024-2025 оку жылышындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Орынбек Эмина

**Тұған жылы, күні, айы:** 21.08.2020ж

**Білім беру үйімінің атауы:** «Рауан» мектепке дейінгі шагын орталық

**Тобы:** «Айгөлек» ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойыниша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.	Екеуден, үшеуден катарага кайта тұруды, түрлі тапсырмаларды орындалап, салта өз орнын таба білуді калыптастыру.	Жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайты, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айтады.	Жалпы магыналас сездерді колдануын үйретуді жалғастыру.	Шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол колдарын ажыратса алады.	Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, карапайым тәжірибеге қызыгуышылық таныту қабілеттерін дамыту.	Кеністіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекеттіңін дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканга салып тік және деңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндерді заттарды мүсіндеуге, кайшыны дұрыс үстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды калыптастыру</b>	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіреді.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратса білуге дағдыландыру.	Айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізу, өзінің әділ пікірін білдіреді.	<b>III деңгей-жогары</b>

**2024 - 2025 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Жолтай Раяна**

**Туган жылы, күні, айы: 12.11.2021ж**

**Білім беру үйімдегі атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айтадек» ересек топ**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртсу іс-шаралары (қазан- жеттоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртсу іс-шаралары (акпани-сауір)</b>	<b>Корыттының бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түртсу іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Корттынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Ересектермен бірге дене жаттыгуарлық орындар алады.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дәғдыштарын, екеуден, үшеуден катарага кайта тұруға дәғдымланамру.	Допты домалатады, заттарды кашықтықта лақтырып, кагып алады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Коммуникативтік дәғдымлары</b>	Дыбыстарды дұрыс, анық айту арқылы тәжілек елеңді жеткізу, мәнерлелі айта алады.	Сейлемдерден түрлерін (жай және күрделі), түрмистік заттар және коршаган табигат заттарының мәнин туындыру.	Өзін коршаган ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын биледі.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Тәншімдік және әмбетсерлік дәғдымлары</b>	Үлгіге қараша көн-әз ұлымдарын шыкырта алады	5 көлеміндегі санай болуте, сандарды реттімен айта болуте ынталандыру. Жеке белгітерде жапсыра болуте жаттықтыру.	Геометриялық фигурандарды және геометриялық деңгелерді кору және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ақыратады және атайды:	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Шыгармашылық дәғдымдарының, зерттеу іс-әрекеттін дамуы</b>	Денгелек, ұрын пішінде сыртына шыгармай бойынша алады, ерімексебен етінде жеримес жасый алады, шаршымын суреттін көзге беттін жабыстыре алады	Жеке белгітерде жапсыра болугайшыны дұрыс ұстауда, мәдистердің жануарлардың суреттін сала болуте жаттықтыру	Мүснідейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдымларды қалыптастыру</b>	Отбасы мүшеслерінің рөлін сомдағы, османдарға атап алады.	Бағдаршамның белгілері, көшеде өзин дұрыс ұстауды және табигаттагы ауарының маусымдық изгерістерін ажыратып атап болуды үйретуді жалғастыру	Жолда жүрү ережелерін көнамдық коліктегі мінездүкүлік мәдениеттің ережелерін биледі.	<b>II деңгей-ортаса</b>

**2024-2025 оқу жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні:** Күмісбай Раяна

**Тұған жылы, күні, айы:** 30.12.2021ж

**Білім беру үйімінің атауы:** «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

**Тобы:** «Айғөлек» ересек топ

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан- сәуір)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «томен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Жаттыгуларды жасауда, соның ішінде жүгіру, секіру, көңіл-күйін көтеріп жүруді, езін дұрыс ұстап жүруді біледі.	Дене жаттыгуларын қызығушылықпен орындауга талпындыру.	Доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Барлық дыбыстарды анық және әртурлі карқында дыбыстың білуге жаттықтыру.	Ойдан әнгіме күрастыруға, ертеғілерді сақналуға ынталандыру.	Өлеңдер, санамактар, жаңылтпаштар, тақпактарды жатқа айтады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде сандарды тұра және кері санауга, көністікті багдарлай білуге ынталандыры.	Көністікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Шыгармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Кеконіс пен жемістердің суретін ез бетінше салып, таза бояуга жаттықтыру.	Сурет салуга, мүсіндеуге, кайшымен жұмыс жасауга дағдыландыру.	Бірнеше беліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Өзі тұған елді мекенін, тұған жерін атап беру арқылы сейлеу мәнерін, тілін дамыту.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауга дағдыландыру.	Ая-райындағы және табигаттагы маусымдық езгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаган ортада, табигатта қуіпсіздікті сактайды:	<b>II деңгей-ортаса</b>

**2024-2025 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Орал Аңсар**

**Тұған жылы, күні, айы: 10.08.2020ж**

**Білім беру үйімінің атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айгөлек» ересек топ**

<b>Күзіреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпанс-сәуір)</b>	<b>Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей- «жогары»; І деңгей- «орташа»; І деңгей- «стемен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Бір-бірден, шенберге кайта тұрады, салтагы өз орнын табады.	Түрлі тапсырмаларды орындауда, жаттыгуларды дұрыс жасауда дагдышландыру.	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдауда, журуді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды езгертіп журуге тырысады.	<b>І деңгей-төмен</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Тілдеңі барлық дыбыстарды анық айта алады.	Сурет арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сақналық қойылымдарға катыса білуге қызығушылық таныту.	Шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуда талпынады.	<b>І деңгей-төмен</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Оң және сол қолдарын ажыратада алалы.	Табиги материалдардан және конструктордан түрлі құрылымдарын құрастыруға талпынады.	Кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	<b>І деңгей-төмен</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Түстерді таниды, алаканга салып тік және доңгелетіп есе біледі.	Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуға, кайшины дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	Өз бетінше сурет салуға, қайшины дұрыс ұстасуға талпынады.	<b>І деңгей-төмен</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Ойыншыктарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты карауды үйрету, қызығушылығын арттыру.	Киіз үйдің құрлысы, ұлттық кімдер мен әшекейлердің және олі табигат объектілерінің аттарын атап ажыратада білуге дагдышландыру.	Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	<b>І деңгей-төмен</b>

**2024-2025 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Абдолла Нұрислам**

**Туган жылы, күні, айы: 09.03.2020ж**

**Білім беру ұйымының атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айғолек» ересек топ**

<b>Құралғандастырылған</b>	<b>Бастапқы бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпани- сэуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау иәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>	<b>Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «ортаса»; I деңгей- «томен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттыгуларын кызыгуышылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттыгуларды және тапсырмаларды мұннат орындауга дагыланызыру.	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік керсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Коммуникативтік дәғдыштары</b>	Ертеғілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және кепші турде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауга үйретуді жалғастыру.	Кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әңгіме құрастырады.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дәғдыштары</b>	Күріліс материалдарын көлемі, пішіні бойынша тоңтастыра алады.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күріліс құрастыру.	Геометриялық фигуralарды және геометриялық деңелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Шығармашылық дәғдыштарының, зерттеу іс- әрекеттіңін дамуы</b>	Кимылдарды музыканың басталу сөтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тасілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кия білу кабілеттерін дамыту.	Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесекстерден әртурлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	<b>II деңгей-ортаса</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дәғдыштарды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге кызыгуышылық танытады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	Аяу-райындағы және табигаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	<b>II деңгей-ортаса</b>

**2024-2025 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Рысбек Хамза**

**Туган жылы, күni, айы: 30.06.2020ж**

**Білім беру үйімдің атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шагын орталық**

**Тобы: «Айғолек» ересек топ**

<b>Құзіреттіліктер</b>	Бастапқы бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан-желтоқсан)	Аралық бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (акпан-сауір)	Корытынды бақылау иетижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жогары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стемен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Дене жаттығуларын қызыгуышылықпен орындаі алады.	Спорттық ойындар мен жаттығуларды және тапсырмаларды мүжікт орындауда лагдыландыру.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдалап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындаі отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Ертеғілерді сахналай алады.	Сан есімдерді ретімен атауга, оларды зат есімдермен жекеше және көпші түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауга үйретуді жалғастыру.	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Күрілys материалдарын колемі, пішіні бойынша тоқтастыра алады.	Өз бетінше табиги материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан күрілys құрастыру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, тендік және теңсіздік туралы ұғымдарга ие.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекстейнің дамуы</b>	Кіммелдарды музыканың басталу сөтінен аяқталғанға дейін орындаі алады.	Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және деңгелек пішіндерді кія білу хабілеттерін дамыту.	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады.	<b>III деңгей-жогары</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Қарапайым тәжірибелерге қызыгуышылық таныта алады.	Бағдаршамның белгілері туралы түсінктерін қалыптастыру.	Жолда жүру ережелерін, қоғамдық қоліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі.	<b>III деңгей-жогары</b>

**2024-2025 оку жылындағы  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты-жөні: Фаниулы Дастан**

**Тұған жылы, күні, айы: 16.09.2020**

**Білім беру үйімінің атауы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**Тобы: «Айгөлек» ересек топ**

Құрметтіліктер	Бастапқы бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан- желтоқсан)	Аралық бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Корытынды бақылау інтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Кортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «стремен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Спорттық ойындар мен жаттыгуларға деген қызығушылығын ояту.	Түрлі тапсырмаларды шапшан, жақсы коніл-күймен орындауга қызығушылық таныту.	Кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Дыбыстарды дұрыс және анық айтуга, қысқа тақпактарды жатка айтуга ойын арқылы үйрету.	Таныс ертеғілерді мазмұндалап айтып беру, сахналай, ойдан әнгіме құрастыру арқылы сөздік корын молайту.	Кітаптагы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертеғі, әнгіме құрастырады.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	Улғіге қарап тапсырмаларды мыс, жоғары-төмен ұғымдарды ажыратуға конструктормен үйдің беліктерін құрастыруға, құстардың атын дұрыс атап білуге үйрету.	Геометриялық пішіндер, тендік және тенсіздік ұғымдарын одан әрі жетілдіру.	Геометриялық фигураларды және геометриялық деңелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	Карындашты дұрыс ұстай білуге, пішіндерді сыртқа шыгармай болуға, ермексазды өздігінен жұмсағыштың жұмыс жасау жолдарын үйрету.	Қайшины дұрыс ұстаяуға, мүсіндеу жолдарын дұрыс орындауга жаттықтыру.	Ермексаз, сазбалышық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді.	<b>II деңгей-орташа</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	Балабакша қызметкерлері және келік құралдары туралы түсініктерін толықтыру арқылы сөздік корын молайту.	Кейбір табигат құбылыстарын, табигаттагы және ауа-райындағы маусымдық өзгерістерді ажыратып атап білуін қалыптастыру.	Ауа-райындағы және табигаттагы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады.	<b>II деңгей-орташа</b>