

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Арысжан Айбибі

Баланың туған жылы, күні: 14.11.2020

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: кіші топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектеп кесейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоғамда болуында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	I деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру. Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	I деңгей «жоғары»;
Шығармашылық	Қағазды қолданудың	<i>Әр түрлі сызықтарды салу:</i>	Сурет салу техникасын	II-ортаңғы деңгей

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанқызы Сафия
Баланың туған жылы, күні: 27.09.2022

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Төп: кінші топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз)	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	I деңгей «жоғары»;

	қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жұмыстарын жалғастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды жалғастыру.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	II-ортаңғы деңгей

				деңгейі
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тындауды және түсінуді қалыптастыру. Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақпаларды салуды қалыптастыру.	<i>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету</i>	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, өз бетінше құрастыруды үйрету.	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды үйрету.	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлау Шөкәрім

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2021

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «» кіші топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі қоқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды жалғастыру.	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	Қол мен аяқ кимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	<i>Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау жұмыстарын жалғастыру. Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды жалғастыру.	<i>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету</i>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, дайын болған бұйымды тұтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды жалғастыру.	<i>Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ іздері, резеңке түтіктер арқылы)</i>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	I деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату жұмыстарын жалғастыру.	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.	I деңгей «жоғары»;

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Еркебұлан Темірхан

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2022

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «О» кіші топ «Балдәурен»

Құзыреттілікте р	Бастанқыбақылау нәтиже сіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесі ндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамыту шы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектеп кедейінгі тәрбие мен оқу тудың үлгілік оқу бағ дарламасында белгіле нген күтілетін нәтиже лерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды жалғастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативті к дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2- 4 сөз) қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	Ересектердің сөзін тыңдай білуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту.	Таныс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жұмыстарын жалғастыру.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды жетілдіру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылы қ	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды,	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақ	II-ортаңғы деңгей

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды жалғастыру.	қалыптастыру	іздері, резеңке түтіктер арқылы)	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру.	- денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ертарғын Аниса

Баланың туған жылы, күні: 22.01.2022

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «» кіші топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету	II-ортаңғы деңгей

	үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру. Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және ағай білу дағдыларын қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету. Музыкалық аспаптарды ажыратуды (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) қалыптастыру.	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды қалыптастыру.	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңін түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;	II-ортаңғы деңгей

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жекпе-деу картасы

Баланың Т.А.Д. Қызығай Абай
Баланың туған жолы, күні: 30.04.2020
Бала беру ұйымы: «Ауған» мектепке дейінгі шатын орталық
Төз: 60 кіші топ «Балалар»

Қызығайлықтар	Баланың балалықтан жетекшіліктерінің (амығушы, түсету) (қалай-жетекшілік)	Аралық балалықтан алар (амығушы, түсету) (аннан-сүйір)	Қорытынды балалықтан жетекшіліктерінің (амығушы, түсету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбиеленуші балаларға маусымда белгіленген тілдік тәрбиеленуші жоспардың даму деңгейі)
Физикалық көрсеткіші	Белгілі бір ретпен қимыл және шешімді, белгі, қолдарын өз бетінше жұмыс жасауы.	Ересектердің көмегімен мәдени- экономикалық дағдыларды орындау жасауы (жөнін түзу, қолын сабындап жуу, сүзімен құрастыру сүзгі)	Допты домалату, қалай алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-ортанғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі суретпен тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жасауы.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрену	Балалар сөздік қорын тұрамыстық элекротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II-ортанғы деңгей
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қалай белгіде жөнін жүргізуді жұмыстарын жасауы.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өткізі бойынша заттарды табу қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II-ортанғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- арестінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұтыра орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды жасауы.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көкжиек, тоқпанды	Балаларды тұрамыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II-ортанғы деңгей
Әлеуметтік- экономикалық дағдыларын қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық тапсытуды, оларды жақсы көруді, сипауды жасауы.	Ересектердің көмегімен мәдени- экономикалық дағдыларды орындау жасауы (жөнін түзу, қолын сабындап жуу, сүзімен құрастыру сүзгі)	Жауу жүргізілушілер үшін ерекшелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-ортанғы деңгей

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Асият

Баланың туған жылы, күні: 12.09.2022

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «» кіші топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастанқыбақылау нәтижесіндегінаралар(дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегінаралар(дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегінаралар(дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды(Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілі қоғамдағдарлағасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды үйрету. Қарқынды өзгертін жүруді, жүгіруді қалыптастыру.	<i>Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну</i>	Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді қалыптастыру. Оқыған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету.	<i>Тағыс ертегілердің үзінділерін сахналауға ынталандыру</i>	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды үйрету. Қағаз бетіне бояулармен сызықтарды, жақшаларды салуды	<i>Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға, олардың сұлулығын байқауға үйрету</i>	Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру	II-ортаңғы деңгей

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тастайбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 26.06.2022

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: кіші топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастанқыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралықбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытындыбақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың нәтижесіндегі оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Сызықтардың, арқанның, тақтайдың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтауды үйрету.	<i>Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)</i>	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау	I деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға үйрету. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды қалыптастыру. Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	<i>Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету</i>	Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)	<i>Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды</i>	Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету	I деңгей «жоғары»;

калыптастыру

**2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәуірбай Нұржігіт

Баланың туған жылы, күні: 16.08.2022

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: кіші топ «Алдармен»

Құзыреттіліктер	Бастансызбақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі нәтижелер (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі әрбісмен оқытушының бағалауы мен баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен кінгізуді және төсіну, бетін, қолдарын өз бетінше жууды жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-ғылыми дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүзімен құрғатып сүрту).	Допты домалату, қағып алу, дақтыру дағдыларын қалыптастыру.	II-ортанғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды,	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталап айту.	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника	II-ортанғы деңгей

Танымдық және заткерлік дағдылары	шағын әңгімелерді көрсеткі сүйемелдеу, тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру, дағдыларын жалғастыру.	Ересектердің көмегімен түсінік бойынша заттарды табу, дағдыларын қалыптастыру.	заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру.	
Шыармашылық дағдыларын, өрнектеу іс-арекетін даму	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және түйықталған дөңгелек сызықтарды қиғаш бетінде жеңіл жүргізуді жұмыстарын жалғастыру.	Ересектердің көмегімен түсінік бойынша заттарды табу, дағдыларын қалыптастыру.	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру.	II-ортанғы деңгей
Шыармашылық дағдыларын, өрнектеу іс-арекетін даму	Дайын болған бұйымды құтырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды жалғастыру.	Ересектердің көмегімен түсінік бойынша заттарды табу, дағдыларын қалыптастыру.	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.	II-ортанғы деңгей
Әлеуметтік-мәдени дағдыларын қалыптастыру	Оқимдіктер мен жинақтарға қызығушылық таныту, оларды жинақ көру, сипау, дағдыларын жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-ғылыми дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүзімен құрғатып сүрту).	Жаңа жүргіншілер үшін ерсікелері, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру.	II-ортанғы деңгей

Жалғастыру. Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажырату жұмыстарын жалғастыру.	Жалғастыру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киініп-шешіну	II-ортаңғы деңгей
---	--	---	-------------------

Баланың Т.А.Ә. Назаров Жан
Баланың туған жылы, күні: 02.08.2022
Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

2024-2025 оқу жылындағы
Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан -сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілі іс-қолданбалық бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелері)
-----------------	---	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Коммуникативтік дағдылары	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жалғастыру.	Күрделі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру	II-ортаңғы деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді жұмыстарын жалғастыру.	Ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қалыптастыру	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды жалғастыру.	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, көлденең, толқынды	Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру	II-ортаңғы деңгей
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды жалғастыру.	Ересектердің көмегімен мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен құрғатып сүртуу)	Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру	II-ортаңғы деңгей