

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрадин Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні 26.08.2022ж

Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ересектердің көмегінсіз , бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегінсіз , бірақ салыстыра алмайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ығрақты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды	құрастыруға тырысады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Хамитұлы Әлиұлы

Баланың туған жылы, күні 25.06.2022ж

Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді карайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды, құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыргакты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	құрастыруға тырыспайды әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Әмина

Баланың туған жылы, күні 05.09.2022ж

Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө.Рүстемұлы Адам

Баланың туған жылы, күні 20.07.2022ж

Ығым беру ұйымы Балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жогары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күндізсіздікті шынығту тәсілдеріне дағдыладыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстан жүруге тапшынады	күндізсіздікті шынығту тәсілдерін жасайды	III деңгей «жогары»
Коммуникативтік дағдылары	өтінің, жақын адамдарының есімдерін білелі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-еректілігінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырығқты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырығқты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	.

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Ноғайбай Хадиса
 Баланың туған жылы, күні 27.07.2022ж
 Бйім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық қасиеттері	күндізсілікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	күндізсілікті шынығу тәсілдеріне дағдыланады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	идиосинкразияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің қолымен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	ішінара жергідей және салыстырады	ішінара зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырықты түрде толтыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырықты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлімге өсіміліктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	бірге ойнайды, бірақ көмектесуге талпынады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Назмидин Айназым
 Баланың туған жылы, күні 10.05.2022ж
 Білім беру ұйымы Балқабакша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орталша»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күшсіздікті шынығту тәсілдеріне дағдыландыру;	қолдарын эр түрлі қалыпта ұстап жүруге талпынды	күндізсіздікті шынығту тәсілдеріне жасайды	III деңгей «жотары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құрылдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құрылдарын атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалаармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалаармен ырғақты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызды туралы білімдерін қалыптастыру;	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мешітбай Жасминна
 Баланың туған жылы, күні 28.01.2022ж
 Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жолары»; II деңгей – «орталаш»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күндізсіздікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру	қолдарын әртүрлі қимылға ұстап жүруге талпынды	күндізсіздікті шынығу тәсілдерін жасайды	III деңгей «жолары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білсеі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	сұрастарды қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білсеі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырғақты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру	арекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білсеі	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жексе даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Мейрамбек Төміріс
 Баланың туған жылы, күні 12.04.2022ж
 Білім беру ұйымы Балабақша « Рауан» мектепке дейінгі негізгі орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес жетеді : III деңгей «жон ары», II деңгей – «ортанша», I деңгей - «төмен») III деңгей «жогары»
Физикалық қасиеттері	күш-селікті шынығту тәсілдеріне дағдыландыру	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күш-селікті шынығту тәсілдерін жасайды	
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырықты түрде толтыруға үйрету.	құрастыруға тырыспайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырықты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру	аресттерді орындауға қызығушылық танытпайды	Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы түсінеді	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Лекер Ләйла

Баланың туған жылы, күні 06.12.2021ж

Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	қолдарын эртулі қалыпта ұстап жүруге таптынады	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын аламдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ылдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	өзінің, жақын аламдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ылдыстарды, кейбірқозғалыс құралдарын атайды	
Танымдық және эпигерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	зерттейді, бірақ салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды зерттерді орындауға қатысушылық танытпайды	құрастыруға тырыспайды зерттерді орындауға қатысушылық танытады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	зерттерді орындауға қатысушылық танытпайды	зерттерді орындауға қатысушылық танытады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Қаназ Дарын

Баланың туған жылы, күні 19.08.2022ж

Білім беру ұйымы балабақша « Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	колдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	сұрақтарды қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалаармен ырықты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалаармен ырықты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жасушанқызы Үміт
 Баланың туған жылы, күні 29.07.2022ж
 Білім беру ұйымы балабақша «Раян» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қор/ды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жотары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру,	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру белгіге сәйкес жүреді	III деңгей «жотары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таниды және атай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арестінің дамуы	қағаз бетіне алақаныммен ұқыпты баса білуді;	кейбір қимылдарды орындайды	қағаз бетіне алақаныммен ұқыпты баса біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	бірге ойнайды, бірақ көмектесуге талпынады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жарқынбек Ансеп
 Баланың туған жылы, күні 02.11.2022ж
 Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шалғын орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне- өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сәктай білуге үйрету;	Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру белгіге сәйкес жүреді	Шынықтыруды ын барлық түрлерін жалғастыру белгіге сәйкес жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	
Танымдық және эниктерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менсеру;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	барлық белгілері бойынша заттарды табады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алымтаніпшінілерді і құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанаберген Айну

Баланың туған жылы, күні 21 08 2021ж

Білім беру ұйымы Балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	күнделікті шынығу тәсілдерін жасайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырықты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпадармен ырықты түрде толтырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлімге өсімдіктерді, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есіркеп Рахман

Баланың туған жылы, күні 15.07.2022ж

Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шынғы орталық

Топ Кіші тобы

Құзыреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді	белгіге сәйкес жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білсеі, киімді, жиназды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін білсеі, киімді, жиназды, кейбір қозғалыс құралдарын атай	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	барлық белгілері бойынша заттарды табады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қараз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ыртақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білсеі	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білсеі	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Мәди

Баланың туған жылы, күні 09.02.2022ж

Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шалғын орталық

Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сактай білуге дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет студия қарапайым дағдыларын сактайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативті к дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	
Танымдық және эстетикалық дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады;ересектерді н нұсқауларын түсінеді және үйрету	барлық белгілері бойынша заттарды табады	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлімге өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	көлік, қоше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	Бөлімге өсімдіктері, олардың ерекшеліктер і туралы білімдерін жетілдіру.	

2024-2025 оқу жылына арналған бағдарламалық жоспар

Бағдарламаның Т.А.Ә. Ахметі Нұрсұлтан

Бағдарламаның түзетін жылы, күні 02.04.2022ж

Бағдарламаның бастапқы бағдарламасы «Рухани» мектебіне дегенін ішкі бағдарламаның

Топ Кіші тобы

Құзыреттіктер		Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (қазан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (бағдарламаның даму деңгейі сәйкес келгені - III деңгей «жол ары», II деңгей «орташа», I деңгей - «тоқсан»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады	III деңгей «жол ары»
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен құрделі сөз шартын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақаныммен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	Құрастырушымен құрастырады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлімге өсіміліктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	Бөлімге өсіміліктері, олардың ерекшеліктері туралы айтады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арысжан Аймерке

Баланың туған жылы, күні_05.03.2022.

Білім беру ұйымы бағабөкпе «Рауан» мектепке дейінгі шғын орталық
Топ Кіші тобы

Құрырестіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық кәсіптері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде(жануарлар дың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру.	жүрген кезде қолдарының қалпына мен бермейді	педагогпен біргежаттығу ларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде орындайды,	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	мазмұны қарапайым сөз тржесстерін, ойыншықтармен күрделі смес шғын қойылымдарды түсінулі менгерту.	иллюстрациялар ға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	қызығушылы к танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зиякерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету,	ішінара зерттейді және салыстырады	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден таныды және атайды	
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу ісәректінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді,	кейбір қимылдарды орындайды	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бәлме өсімдіктері, ойлардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	бірге ойнайды, бірақ көмектесуге талпынады	

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Амандос Әділет
 Баланың туған жылы, күні 25.04.2022ж
 Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру.	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	жаттығуларды көзбен бағдарлайды арқылы ойын түрінде педагогпен бірге орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды	.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту.	ішінара жергілікті және салыстырады	ішінара жергілікті және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуібойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету.	кейбір қимылдарды орындайды	тәрбиешінің көрсетуібойынша алынған пішіндерді құрастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлім өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біліктерін жетілдіру.	бірте ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	бірте ойнайды, бірақ көмектесуге талпынады	.

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Алуадин Рамазан
 Баланың туған жылы, күні 03.05.2022ж
 Білім беру ұйымы Балабақша « Рауан мектепке дейінгі шалғын орталық
 Топ Кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (қазіргі)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне- өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	белгіге сәйкес жүреді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын біледі	II деңгей – «орташа»
Коммуникативті к дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиназды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай біледі;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді	.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады	барлық белгілері бойынша заттарды табады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	символикалық пішіндерді, ою- өрнектерді орналастырады	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар	.

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Айдоосқызы Қаусар
 Баланың туған жылы, күні _03.08.2022ж.
 Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ _Кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаңтар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе) : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру.	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай біледі.	III деңгей «жоғары»
Коммуникациялық дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету.	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атайды.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету.	ішінара зерттейді және салыстырады	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастырады	
Шығармашылық дағдыларының, жергілікті іс-әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырықты түрде толтыруға үйрету.	кейбір қимылдарды орындайды	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақшалармен ырықты түрде толтырады.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бөлме-ежімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады	бірге ойнайды, көмектеседі, талпынады.	