

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Бектас Әмина

Баланың туған жылы,күні: 05.06.2020ж

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Еркетай»

Құзіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары»; I деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимылдар жасай алуды үйреті.	Күнделікті шынығу тәсілдерін біледі	II-орташа деңгей
Коммуникати втік дағдылар	Әңгімелерді тыңдауға, мазмұндап беруге,өлеңдерді жатқа айтуға дағдыландыру	Бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды	Кейіпкерлердің әрекеттерін, қимылдарын қайталап ойнауы игерту шағын такпақтарды айтқызып үйрету	III-жоғары деңгей
Танымдық және нәтижелік дағдылары	Табиғаттағы маусымдық өзгерістердің қарапайым байланыстарын орындауға үйрету	Заттардың ұзындығын,биіктігін,ені мен жуандығын анықтауды үйрету.	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	II-орташа деңгей
Шығармашы лық дағдыларыны н,зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әнді созып,сөздерін анық айтады. Таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауға баулу.	Тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен калыптар арқылы жеткізуге жұмыс жасау	Сурет салуды,мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруды меңгерту.	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоцио	Заттардың сапасы мен қасиеттерін сипау,дәмін тату және есту арқылы тануға үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізуді,өзінің пікірін айтуды ұалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды танып,ажыратып атай алуға жұмыс жасау	II-орташа деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Балғабек Нұрғиса

Баланың туған жылы,күні:11.06.2021ж

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Еркетай»

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары»; I деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Бір-бірімен шеңберге қайта тұрып, саптағы өз орнын табуға үйрету	Гигиеналық шараларды жүргізуде бір-біріне көмектесуді	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын меңгерту	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерту, өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіруге үйрету.	Айтылу және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді үйрету	Сөйлеуге заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атауға үйрету	Қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композициялар құрастыруға бағыттау	Сурет салуда әртүрлі техниканы қолдануды үйрету	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, техникалық дағдыларды білуді және қолдануды игерту	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоция	Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша топтастыруды үйрету	Өз ойын түсінікті етіп жеткізіп, өзінің пікірін айта алуға жұмыс жасау	Сюжеттік рөлдік ойындарды отбасы мүшелерімен сомдау дағдысын дамытуға жұмыс жасау	II-орташа деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Серік Толғанай

Баланың туған жылы,күні:

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Төні: «Еркетай» ересек тоң

Құдіреттілікте р	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары»; I деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық кәсіптер	Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту	Заттардың арасымен секіруді, оң және сол аяқты алмастырып отырып, арқаннан, сызықтан секіруді үйрету.	Өртүрлі уақытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын өртүрлі бағытта ұстап жүруге үйрету	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алуға, олардың өтініштерін орындай білуге үйрету.	Шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауды	Қазақ халқының құндылықтарына қызығушылығын арттыру	II-орташа деңгей
Танымдық және танткерлік дағдылары	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төздерін, үй құстарын атауға үйрету	Өртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу мен жұмыс жасауды	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеп салыстыра білудегі дағдыларын арттыру	II-орташа деңгей
Шығармашы- лық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсінігін дамыту	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды үйрету	Мүсіндейтін заттарды зерттей білуді меңгерту. Ою- өрнектерді дұрыс орналастыруға талпындыру	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоция	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытуға баулу.	Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді қалыптастыру	Әдептілік танытып амандасуды, қоштасуды, алғыс айту дағдысын қалыптастыру	III-жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Алмасқызы Кәусар

Баланың туған жылы,күні: 28.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Рауан»мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Еркетай» ересек

Құзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары»; I деңгейі-«орташа»; I деңгейі-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысы дамыған	Допты еденге бір қолмен ұрып, екінші қолмен қағып алуға жаттығулар жасау	Ересектердің көмегімен шаңғыны киіп және шешуге, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруге үйрету.	III деңгей – жоғары
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры орташа. Логопедтің көмегі қажет. Санай біледі	Сөйлемдерді байланыстырып құрауға машықтандыру	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру.	III деңгей – жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Суреттер бойынша байланыстыра сөйлеуді үйрету	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірлесіп және әртүрлі заттарды салыстыру	Қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуға талпындыру. Сөйлеуде сын есімдерді пайдаланып, салыстыру нәтижелерін атауды үйрету.	III деңгей – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, тәртіптеу іс-әрекетінің дамуы	Түстерді танып, ажырата біледі	Жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді жетілдіру	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоция	Есте сақтау қабілетті жақсы	Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылап және түсіне білуді	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға талпындыру	III деңгей - орташа

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Шүмен Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Еркетай» ересек

Күзінеттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қортынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары»; I деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысы шапшаң	Дөңгі жоғары-төмен лақтырады, қағып алу дағдыларын арттыру	Тұрған орнынан айналып секіруді қалыптастыру	III деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры бар. Сұнай алады	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге қалыптастыру. дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыландыру	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алады	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, өз бетінше қайталауды игерту	Жиындарды биіктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша сөздік қорларын жетілдіру	Қағаз бетін бағдарлай алады, түрлі-түсті қарындаштармен сурет салуды үйрету, мінтасын ояту	Ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді меңгерту.	III деңгей – жоғары
Әлеуметтік эмоция	Есте сақтау қабілеті жақсы	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды меңгерту	Басқа балалармен бірге келісіп ойнайды, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтармен бөлісіп ойнауға жұмыс жасау	III деңгей - жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Аманбай Әбухайыр

Баланың туған жылы, күні: 26.04.2020ж

Білім беру ұйымы: «Рудин» мектепке дейінгі шетел орталық

Төні: «Ерстай» ересек

Құдіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары»; I деңгейі-«орталық»; I деңгейі-«төмен»; III деңгейі- жоғары
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалысы дамыған. Белсенді	Жұруда тепе-теңдікті сақтауды, жаппы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды игерту	Домбы жоғары жігітін үстінен лақтырып бір қолмен қағып менсеру	III деңгейі- жоғары
Қозғалыс-интектік дағдылар	Создік қоры бар. Кейбір әріптердің айтуға дорондатын көмегі қажет	Таным ертегілер мен шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, өз бетінше қайталауды игерту	Шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытуға талпындыру	III деңгейі – жоғары
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Түстерді, пішіндерді танып ажырата алады. Саншуды біледі	Екі затты бөлігіні өлшемі бойынша салыстыра алу дағдыларын арттыруға жұмыс жасау	Жыныстарды бөліктерге бөлуі және оларды қайта біріктіруді үйрету.	III деңгейі – жоғары
Шығармашылық дағдыларының, дерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер арқылы сөздік қорын дамыту	Өзіндік әлемдігі, оның орналасуын байқауды, Олардың қасиеттерін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру	Қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларында қызығушылық танытуға талпындыру	III-жоғары деңгейі
Әлеуметтік ұмшын	Есте сақтау қабілеті жақсы	Ойыншықтардың адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қаруға дағдыландыру	Жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыра алу, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларын біледі	III-жоғары деңгейі

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың және даму қағазы

Баланың Т.А.Ә. Жауапшысы Ханыпым

Баланың туған жылы: күні: 20.09.2020ж

Балы беру ұйымы: «Рудан» мекемесі дейінгі шарық орталық

Топ: «Бастауыс» ересек

Құрылыстар	Бастауыс басталу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (көзін-желтоқсан)	Аралық басталу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынғы басталу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынғы баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары», I деңгейі-«орташа», I деңгейі-«төмен».
Финансылық көрсеткіштері	Қымал-қондығары жақсы дамыған	Дамыты елденс бір қолмен ұрып, екі қолмен қатып алуда жаттығулар жасау	Төбешіктен бір-бірімен және екі-екіден шынымен сырғанап алуды қалыптастыру	III-жоғары деңгейі
Қоғамдық-экономикалық дағдылар	Сөздік қоры бар, әріптестерді дұрыс айту үшін логика мен көмегі қажет	Сөйлемдерді жат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануы	Сөздерді дыбыстардың орнын анықтауды үйрету	III-жоғары деңгейі
Танымдық және интеллектуалдық дағдылары	Түстерді, пішіндерді дымарта алады. Саншуды біледі	Заттарды салыстыруда беттестіруді, қасына қою және жүзінен салыстыру тәсілдерін қолдануы	Жұмықтарды бөлістерді бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	III-жоғары деңгейі
Шығармашылық дағдыларының, дерттеу іс-арестінің дағды	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету	Жапық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өлгеруді жетілдіру	Ою-өрнек элементтерін пішіндерін ортасында және шеттеріне салуды	III-жоғары деңгейі
Әлеуметтік эмоция	Сөздік қоры бар. Ерте саяқтау қобилеті жақсы	Обыныштардың адымын еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауда дағдыландыру	Қарапайым тәжірибе жасау барысында қызығушылығын ояту, тәжірибеге аталысуға дағдыландыру	III-жоғары деңгейі

2024-2025 оқу жылында арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жеткерген Ашпұр

Баланың туған жылы,күні: 27.03.2020ж

Білім беру ұйымы: «Бұлан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ерестей» ересек

Құндылықтар	Бастапқы бағылу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (көпін-жылтоқсан)	Артық бағылу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (ақшын-сәуір)	Қорықшы бағылу нәтижелері бойынша дамыту, түсету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорықшы(баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей- «жоғары»; I деңгей-«орташа»; I деңгей-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Қимыл бау	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қырып алға жаттығулар жасау	Допты жоғары, жігітін үстінен лақтырып бір қолмен қырып жіберу	III-жоғары деңгей
Қимыл-иқпнативтік дағдылар	Созалқ қоры орташа	Сөйлемдерді байланыстырып құрауға машықтандыру	Шешендік өнерге, сөйіс өнеріне қызығушылық танытуға тытымандыру	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіндерді, түстерді ажырата алады	Зияттарды салыстыруда беттестіруді, жасына қою және жүзінен салыстыру тәсілдерін қолдануды	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	II-орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зер-ттеу іс-зрескелігін дамуы	Суреттерге қарап әңгімеленуді үйрету.	Жазық қатвз пішіндерді көзбен пішіндерге өтеруді жетілдіру	Сюжеттік суреттерді салуды үйрету	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоцио	Есте сақтау қабілеті жақсы	Арнайы көлік құралдарын қолданылуы туралы білімін жетілдіру	Обынылықтардың адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұсынысқауға дағдыландыру	III-жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жасөспірімдік кезеңіне

Баланың Т.А.Ә. Оқытушысы

Баланың туған жылы: 23.01.2020ж

Баланың балалық кезеңіне арналған шарттық орталық

Топ: «Креатив» ересек

Қызықтылық	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қызық-жетексіздік)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамақ), I деңгей-«өмір», I деңгей-«өмір»
Физикалық қасиеттері	Қимыл-қозғалыс дамыған	Жұмыс істеу-тәртіпті сақтау, жолды дамыту, жолдағы нәтижелерді орындау ретін сақтау, нәтиже	Ойындарда физикалық қасиеттері: жылдамдық, нәтижелілік, еріткіш қасиеттері	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Бірнеше әріптерді қарама-қарсы алу үшін дөңгелек қимыл қасиеті	Таныс ертеректер мен таныс шығармалардың мазмұнын бойынша сұрақтарға жауап беру, өз бетінше қайталау, нәтиже	Шешендік өнер, абыр-мыр, өнерге қызығушылық танытуға талпындыру.	III-жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді, пішіндерді ажырата алады	Екі жақты бағытты өлшеу бойынша салыстыра алу дағдыларын арттыруға жұмыс жасау	Танымдық және танымдық туралы ұғымдарын ұғыну. Танымдық бағыттарын ажырату, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді меңгеру	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, дерттеу іс-әрекетінің дамуы	Суреттер бойынша бақыластың, сөйлеудің білімі	Ойдың әрекетінің, оның орналасуын байқау, Ойдың әрекеттерін бағыт көрсету дағдысын қалыптастыру	Ұлттық өмір-өнерді пайдаланып тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бейнелуді меңгеру	III-жоғары деңгей
Әлеуметтік әрекет	Есте сақтау қабілеті жақсы дамыған	Ойындардың алдымен еңбекпен жасалғандықтан білуді және оларға ұқыпты қарауға талпындыру	Танымдық және танымдық туралы ұғымдарын ұғыну, талпындыру	III-жоғары деңгей

2024-2025 осы жылдың арнайы

Баланың жеке даму картасы

Ата-ана Т.А.Д: Қоспабай /Шығармашы

Баланың туған жылы,ауылы: 22.01.2030ж

Баланы бағу ұйымы: «Бұрын» мемлекетке ақшаны шартын орындайық

Тіл: орыс тіліне ерссек

Қызығарылыстар	Баланың баланың негізгілері (баланың дамыту,туысты іс-шаралары (қазы-жестікесін)	Аралық баланың негізгілері (баланың дамыту,туысты іс-шаралары (ақша-сырт)	Қорытынды баланың негізгілері (баланың дамыту,туысты іс-шаралары (маңызы-таныт)	Қорытынды/баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жон арна»; I деңгейі-«ортанша»; I деңгейі-«жонша»;
Фонетикалық қасиеттері	Қызығары баланың дамыған	Біржақтылық ақшаны ұшымен,ар түрлі баланың жүзге дамыташыру	Спорттық ойындардың негізгілерін орындауға ұйысты. Спорттық ойындардың ойында қызығарының оры	II-ортанша деңгейі
Қосымша негізгілік даярлау	Сөздің қоры аз	Қызығары сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға ұйысты.	Айтылған мен дабыстауға үйысты дамысақ дабыстауға анық айтуға қалыптастыру	II-ортанша деңгейі
Танымдық және интелектуалды даярлау	Түстерді,дәміңдерді ажырата біледі.	Қорытынды орташа бір немере бірнеше бірнеше тарты табы білу қабілетін арттыруға жұмыс жасау	Үй жағуарлары мен жабайы жағуарлардың,олардың түрлері мен үй еңестерін атауға ұйысты	III-жонша деңгейі
Шығармашылық даярлау,арнайы,сертеу іс-арестіңін дамыту	Суреттер баланың бағытталатынын сәйкестігі ұйысты	Сурет салуға дамытауға тыс техникалық қызығарылық танытуға ұйысты	Бірнеше баланың дамыған түрдің тартыры орналастыруға,олардың дамыс жемісін дамытауға қалыптастыру	II-ортанша деңгейі
Әлеуметтік таныт	Есте сәйкесті қабілеті дамыған	Жағу жүргізілістерге және жоғарылауға арнайы қарапайым ерестерді ұйысты.	Өзі ойын түсінікті жеткізді, өзіннің пікірін айтуға қалыптастыру	III-жонша деңгейі

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Сынсұбай Нұрсатим

Баланың туған жылдығы: 24.07.2021ж

Білім беру ұйымы: «Рудан» мектепке дейінгі шалғын орталық

Топ: «Ерстай» ересек

Күдіреттіктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қалай-жестоксан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды бақылау даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жоғары», I деңгейі-«орташа», I деңгейі-«төмен»;
Фигуралық кескілеттері	Қиынды дамыған Танымалдарды жасына сай орындай біледі.	Допты жоғары-төмен лақтырады, қалың алу дағдыларын арттыру	Мәлімет-сипаттамалық дағдыларды орындауда дербестік тапқырта бағыттау	III-жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры дамыған.	Таным ерестілер мен шалғын шаруалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді , өз бетінше қайталауды игерту	Сөйлегенге аңт есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді синонимдер мен антонимдерді қолдана білуде үйрету.	II-орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті дамыған. Пшіндері ажырата алады.	Қоршаған ортаны бір немесе бірнеше бірдей затты таби білу қабілетін арттыруға жұмыс жасау	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ақыратып, оларға дұрыс жауап беруді үйрету	III-жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, әрекеті іс-арекетінің дамуы	Суреттер бойынша байланыстырып сөйлесуді үйрету.	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, мүсіндіктің затты жертеуді, жеміздеу техникасын үйрету	Ұлттық ою-өрнектерді пайдаланып тұрмыстық заттарды, ыдыстарды бекендіруді меңгеру	II-орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларын дағдыларын дағдыластыру	Сөздік қоры орташа дамыған	Сюжеттік-рольдік ойналарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдау дағдысын дамытуда жұмыс жасау	Тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тыпшындару	III-жоғары деңгей

2024-2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Жамағат Әлім

Баланың туған жылы, күні: 05.05.2021ж

Білім беру ұйымы: «Рудыновсктепке дейінгі шетел орталық

Топ: «Ерестай» ересек топ

Құдіреттіліктер	Бастапқы бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бағыттау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі- «жогары»; I деңгейі-«орталық»; I деңгейі-«төмен»;
Физикалық қасиеттері	Қимыл қозғалысы жақсы дамыған	Мұздықпен сүйемелденетін қимылды ойындарды музыкаға сәйкес әртүрлі қарқынды қимыл жақсы алуы үйрету.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету. Спорттық ойындарды ойнауға қызығушылығын ояту	II-орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған. Санай біледі	Бағыттаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Айтылуы мен дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуды қалыптастыру	II-орташа деңгей
Тыңымдық және интелектуалдық дағдылары	Суреттер бойынша байланыстарға сөйлеуді үйрету	Заттардың ұзындығын, биіктігін, сні мен жуандығын анықтауды үйрету	Үй жануарлары мен жәбірлі жануарларды, олардың түрлері мен үй құстарын атауға үйрету	III-жогары деңгей
Шығармашылық индидарлығын, аяқтету іс-деңгейін дамуы	Түстерді танып ажырата біледі	Тірі табиғат заттарының бейнесірін құрастелі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге адрмыс жасау	Бірнеше бейіктерден тұратын заттарды орналастыруға, оларды дұрыс жеткізуге дағдыларын қалыптастыру	II-орташа деңгей
Неуметтік оқино	Есте сақтау қабілеті орташа	Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтауды және олардың сипаттары мен қасиеттерін сипаттауды үйрету	Өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды қалыптастыру	III-жогары деңгей