

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Өмірзақ Нұримаң

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	оң және сол қолмен тік нысанаға заттарды лақтыруды меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуын дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуын пысықтау	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	III деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей-жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:С.Нұрслам

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды орындауға қызығушылық танытуын қалыптастыру	Аяқтың ұшымен жүруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды дағдыландыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды жетілдіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды меңгерту	ұзындығы, ені бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстап, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді меңгерту	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерту	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлардың дене бөліктерін ажыратуын пысықтау	мемлекеттік рәміздер туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей -орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Ж.Жанель

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей-«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің сөзін тыңдау және түсіну дағдысын дамыту.	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді үйрету	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды дағдыландыру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдауға талпындыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыру қасиетін дамыту.	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпындыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айту дағдыларын дамыту.	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:	III деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуін қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей-жоғары

2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.:Оразғали Аслан

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, биіктіктен және ұзындыққа секіруді меңгерту	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуын меңгерту	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды жетілдіру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	II деңгей -орташа
Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	заттардың санын біреу-көп екенін түсіндіру	жаңаны тануға ұмтылуды дағдыландыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды дамыту	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнап, бір-біріне көмектесіп және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	тұратын қаласы мен ауылы туралы бастапқы түсінікті қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерге ие:	II деңгей -орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Қайрат Бек

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертостік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей -орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды үйрету	негізгі түстерді дұрыс атайды	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын дағдыландыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей -орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Оңғарбек Нұрәли
Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді жетілдіру	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	негізгі түстерді дұрыс атайды	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді түсіндіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	II деңгей -орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Бақытжан Ибраһим
Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін пысықтау	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие.	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарап, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруін қалыптастыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	II деңгей -орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндейтін заттарды зерттеуді үйрету	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген.	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауға талпындыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	II деңгей -орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:С.Әлинұр

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертостік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	күнделікті жиі қолданылатын сөздерді ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануын пысықтау	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей-жоғары

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ермекбай Айша

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеу дағдыларын дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беру дағдыларын дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	II деңгей -орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыру дағдыларын дамыту	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді	балалар музыка аспаптарын тануды, оларда ойнауды жетілдіру	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды.	көлік құралдарын тану және атауын үйрету	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі.	II деңгей -орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Қарабеков Нұрман
Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
Топ: «Ертегілік» орта

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруде тепе-теңдікті сақтауды үйрету	заттардың арасымен еңбектеуді жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпындыру	көрген суреттері бойынша өз ойын айтуын дамыту	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	II деңгей -орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруын дағдыландыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды қалыптастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып және құрастыруды меңгерту	негізгі түстерді дұрыс атауға талпындыру	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін таныстыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауын қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	II деңгей -орташа

"Рауан" шағын орталығы
Баланың жеке даму картасы
Ортаңғы топ «Ертөстік»
2024-2025 оқу жылы

Баланың Т.А.Ә.:А.Айсұлтан
 Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей -«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға талпындыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгерту	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға ормелейді және одан түседі.	II деңгей -орташа
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарап, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруін дамыту	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды үйрету	Ересектермен бірге ертегілерді, карапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің ролін сомдайды.	II деңгей -орташа
Танымды және зияткерлік дағдылары	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	II деңгей -орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды дағдыландыру	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	II деңгей -орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануын жетілдіру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер (қылықтар) туралы карапайым түсініктерді түсіндіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	II деңгей -орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә.:Мұрат Алина

Білім беру ұйымы: «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ: «Ертөстік» орта

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей –«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей –«төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын дамыту	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып секіруді үйрету	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей-жоғары
Коммуникативтік дағдылары	Жақсы таныс шығармаларды көрнекі құралдарсыз тыңдауын дамыту	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей-жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуін дамыту	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді қалыптастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей-жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуын пысықтау	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді дағдыландыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	III деңгей-жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көріп, сипауды меңгерту	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей-жоғары