

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Әбдіхалық Мұратер
 Баланың туған жылы, күні 01.01.2021ж
 Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мекемесіне дейінгі шағын орталық
 Төп Орта төп

Құзыреттілігі	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қаптан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей «жол арыс»; II деңгей – «ортанш»; I деңгей – «атоме»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына сәйкесту) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қимылда ұстап жүрте танымады	Шығармашылық бағыттың түрлерін жалғастыру	Өз-өзіне қызығу көрсетудің дағдыларын игерген
Коммуникативтік дағдылары	маңызы қаралайым сөз тіркестерін, ойыншықтар мен құралды емес шағын қойылымдарын түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды	Балалар сөздік қорын тұрмыстық эскиптермен қимылдарын және ұлттық қимылдармен байыту, олардың ата-бабаларының қимылдарын пайдалану	Ұсынылған маңызы бойынша сипаттай алады.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы түрде, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру	Заттарды үлгісі бойынша және аталған сәлем бойынша сипаттай алады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің дамуы	қағаз бетіне алаңымен ұрыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды	Сурет салу техникасын игерген	Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығы танымалды

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	Әсірдіктер және олардың қимылдарымен өзіндік жетілдіру жолында біледі	Қимылдар мен жемістерді ажырата алады
--	--	--	---	---------------------------------------

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Балапан Т.А.Ә. Айматанбетова Адина
 Баланың туған жылы, күні __18.09.2021ж
 Білім беру ұйымы балабақша «Раяна» мектепке дейінгі шағын орталық
 Төп Орта топ

Құпараттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (январь сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келіні : III деңгей «жолары»; II деңгей – «ортанша»; I деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалыңа мән бермейін	Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой оң түзілім дұрыс сақтау	Дыбыс шығару, қимыл ату, қимылдарын қалыптастыру
Коммуникативтік қабілеттері	өзінің, жақындарының өсімдерін білген, қимыл, қимылдары, кейбір қимылдар құралдарын пайдалануға үйрету;	националдарға қатынасы, кейбір құралдарға жауап берген	Ғылыми ақпаратты пайдалануға үйрету	Сөздерді дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (и-д, м-д, к-д, ф-д, с-д, ш-д, атық) пайдалануға қатынастыру
Танымдық және зерттеушілік қабілеттері	ересектердің көмегімен қарапайым құралдарды құрастыруға үйрету;	шаралар зерттеуші және салыстырады	Ғылыми ақпаратты дұрыс анықтауға үйрету	Қарапайым құралдарды құрастыруға үйрету. Қарапайым пішіндерін пайдалануға үйрету. Қарапайым пішіндерін пайдалануға үйрету.
Шығармашылық қабілеттерінің дамуы	каğıз парашют, түсті дәптермен, жасалған қарапайым құралдарды түрлі топтыруға үйрету;	кейбір қимылдары орындайды	Техникалық дағдыларды пайдалануға үйрету. Бүкіл жұмысты соңына дейін қызығуға үйрету.	Қарапайым орындауға үйрету. Қарапайым пішіндерін пайдалануға үйрету.
Әлеуметтік эмоционалды қабілеттері		бірге ойнайды, бірақ қимылдарға	Адамның қимылдарына	Баланың қимылдарына

қалыптастыру		тапсырма	қарапайым қимылдарды пайдалануға үйрету. Бүкіл жұмысты соңына дейін қызығуға үйрету.	ересектердің көмегімен құралдарды құрастыруға үйрету.
--------------	--	----------	--	---

[illegible]

иш дағдыларының 4-күрттегі искерстігінің деңгейі	мәңгілік болып қалатын мәңгілік қасиеттері болуы керек.	иш минимал, осы орынға орындау қажетті деңгейі	төлемді қарызды үлгісіне	дүние жүзінде жасалып аталы
Экономикалық эмоционалдық дағдылардың касіптік	сөз, қимыл, жол таңдау бастапқы түсініктері бар, қол сұрастыру мен көшіріп түсіруге қабілет	Жаңа ағымдар мен қасиеттер, жол бағыт бастапқы түсініктері қажетті	қажетті қажетті қажетті	қажетті қажетті қажетті

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келсе): : III деңгей - оқонарыс; II деңгей - ортаңшыс; I деңгей - етпінше)
Физикалық қасиеттері	күшсіздікті шынығу тәсілдеріне дағдыланыру.	қолдарын әртүрлі қимылға ұстап жүруге талпыныс.	Қол мен аяқ қимылымен ұйықсыздық, бей уақытты дұрыс саралау	Дәлелдеме болып табылады. Қолмен аяқ қимылымен дағдыларын қалыптастыру
Коммуникативтік қабілеттері	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, кінді, жабылады, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрену.	сұрақтарға жауап, бұрақ қойып, сұрақтарға жауап бере алады	Көрсетілген нәтижелер бойынша сөйлеуді үйрену	Сөйлеудің даму деңгейі және кейбір дағдылардың даму деңгейі (а-д, п-д, к-д, б-д, с-д, ф-д, ш-д, ж-д) аяқ қимылымен қалыптастыру
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ерекшелігін көрсетіп, қарапайым құрал-жабдықтарды ажыратуға үйрену.	және бұрақ сәйкестігіне ажырату	Танымдық деңгейі дағдыларын аяқ қимылымен үйрену	Қолмен қарапайым құрал-жабдықтарды ажырату деңгейі
Шығармашылық қабілеттері, дағдылары, зерттеу іс-арестінің дамуы	жағаз партияны ашық түсіп, дағдылармен, жабдықтармен ажыратуға тәжірибе таптыруға үйрену.	қарапайым тәжірибелер	Танымдық деңгейі дағдыларын аяқ қимылымен үйрену	Қолмен қарапайым құрал-жабдықтарды ажырату деңгейі
Әлеуметтік зияткерлік дағдылары қалыптастыру		ерекшелігін қарапайым тәжірибелер	Танымдық деңгейі дағдыларын аяқ қимылымен үйрену	Қолмен қарапайым құрал-жабдықтарды ажырату деңгейі

