

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Орынбасар Нұрхат Абзалұлы
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерді тыңдай, түсіне, тапсырманы орындай біледі	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2023-2024оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сақтаған Апель

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы балабақша «Рауан» мектенке дейінгі шағын орталық

Топ Ортаңғы «Тілшар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Дұрыс сөйлеуге талпынады	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Нурлан Айбибі
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Момын Елхан
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2024-2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жақсылық ханшайым

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге дағдыландыру;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты дыбыстарды және түсінікті артикуляциялық қатынастағы дауыссыз дыбыстарды анық айта білуді меңгерту;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	негізгі төрт түсті ажыратады; ересектердің нұсқауларын түсінеді және айналасындағы кеңістіктен заттарды таба алуды үйрету;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра білуді үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірге ойнамайды,бірақ көмектесуге талпынады	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Кішкене Аңсар

Баланың туған жылы,күнi

Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Жылқыбаева Асылым
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Дархан Шахназ
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттілікте р	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектердің көмегімен өзіне- өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтай білуге үйрету;	жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді		
Коммуникатив тік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді менгерту;	ішінара зерттейді және салыстырады		
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	кейбір қимылдарды орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Байдырахман Сабина
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Ортаңғы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындай білуге дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай біледі; табиғат құбылыстарын атай білуді;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	біртекті заттарды ортақ белгісі (өлшемі, пішіні) бойынша топтастыра білуді меңгерту;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз отінішін білдіре білуді меңгертуді жалғастыру	Ересектерді тыңдай, түсіне, тапсырманы орындай біледі		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә.Байғалиқытына Әдемі
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Орталығы «Тыныш»

Құзыреттіліктер	Бағаланқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей – «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыландыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, сұриктарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Арыстанбек Омар
 Баланың туған жылы, күні
 Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық
 Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті шынығу тәсілдеріне дағдыладыру;	қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады		
Коммуникативтік дағдылары	өзінің, жақын адамдарының есімдерін біледі, киімді, жиһазды, ыдыстарды, кейбір қозғалыс құралдарын атай білуге үйрету;	суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрастыруға үйрету;	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруға үйрету;	құрастыруға тырыспайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бірге ойнамайды,бірақ көмектесуге талпынады	әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды		

2024-2025оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аамандос Бекжан

Баланың туған жылы, күні 07.09.2021ж

Білім беру ұйымы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық

Топ Ортаңғы «Тілашар»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жаттығуларды көзбен бағдарлау арқылы ойын түрінде (жануарлардың қимылдарына еліктеу) педагогпен бірге орындау дағдыларын қалыптастыру;	белгіге сәйкес жүреді		
Коммуникативтік дағдылары	мазмұны қарапайым сөз тіркестерін, ойыншықтармен күрделі емес шағын қойылымдарды түсінуді меңгерту;	суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбір жануарларды шынайы тұрғыда, суреттерден тануды және атай білуді үйрету;	барлық белгілері бойынша заттарды табады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне алақанымен ұқыпты баса білуді;	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіре білуді меңгертуді жалғастыру	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін біледі		