

Бекітемін:
«Рауан» инклюзивті
балабақшасының әдіскері
Л. Сейтова
«*16*» *тауыс* 2024ж.

**«Рауан» инклюзивті балабақшасындағы
логопедиялық пункт қызметтің
2024 – 2025 оқу жылына
арналған айлық жұмыс жоспары**

Логопед: М.Усербаева

2024-2025 оқу жылы

ЖСТД II, III деңгейі бар балаларға 2024-2025 оқу жылына арналған айлық жоспар (Логопед) арнайы түзетуші іс-әрекеті
(жеке, топтық, ұжымдық түрғыда жұмыс жасауға)

Мақсаты: Қарым-қатынас дағдыларын нығайту. Қоршаған ортадағы адамдардың сөйлеуіне қызығушылықты дамыту

Міндеттері: Балаларды бір-бірімен қарым-қатынасқа итермелеу;

Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру;

Белсенді сөздік қорларын кеңейту.

АЙЫ	ТАҚЫРЫБЫ	ТОБЫ/ЖАСЫ	МАҚСАТЫ	КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕ
Қыркүйек	Балабақша	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	1.Сөз тіркестерін байланыстырып сөйлей алады. Еркелету, жақсы көру ұғымындағы сөздерді ажырататы.
		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолдана алуға үйрету. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді айтуға үйрету.	2.Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындай алады. Сөйлеу тілінде жай сөйлемдерді қолданады.

		3. МАД топ (5 жастан бастап)	Балалардың фонематикалық есту мен толыққанды айту дағдыларын дамыту. Дұрыс дыбыс айтуды қалыптастыру. Лексикалық тақырыптар бойынша сөздікті кеңейту. Әңгімені үлгі бойынша орындалған сурет құрастыруға үйрету. Үш-төрт сөзден тұратын диалогтік қарым-қатынасты дамыту. Дауысты дыбыстарды буынға бөліну түсінігін балаларға үйрету. «Дауысты» және «дауыссыз» дыбыстарды ажырата алуға үйрету. Баламен эмоционалды қатынас орнату. Сөйлеу кезінде тыныс алуына үйрету. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру.	3. Дауысты дыбыстарды ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады. Сөздегі дыбыстардың орнын анықтай алады. Берілген дыбысқа сөздерді таңдай алады. Сөздегі буындардың санын анықтай алады.
Қазан	Жомарт күз	1. Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерімен таныстыру. Сұраулы сөйлемерді құрастыруды үйрету.	1. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеміс пен көкөніс түрлерін таниды.
		2. Ересек топ (4 жастан бастап)	Дыбыстық-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді оқыту. Түрлі дыбыстық топтасудағы сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Сөздік қорды кеңейту.	2. Толықтыруларды пайдаланып, сөйлем ретінде қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.

		3.МAD топ (5 жастан бастап)	Жекеше түр мен көпше түрді ажырата алуды үйрету. Сөздердің мағынасын түсіну және ажырата алуға үйрету. Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Қысқа тақпақтарды жаттату. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтылуын нақтылау.	3.Диалогтік қарым-қатынастың негізгі түрін қолданады. Берілген буындық құрылымдағы сөздерді атайды. Дауыссыз дыбыстарды үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеке дыбыстарды үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Жеке дыбыстарды ажыратады.
Қараша	Отбасы	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Отбасы мүшелерін ажырата алуды қалыптастыру. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру.	3.Қарапайым сұрақ қоя алады; Қарапайым ақпаратпен бөлісе алады. Ерінге арналған жаттығуды орындайды. Ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі. 2.2.Сөзден сөйлем құрай алады. 2-3 буынды сөздерді атай алады.
		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Достық сезімін ояту. Дағдыны қалыптастыру. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	
		3.МAD топ (5 жастан бастап)	Сөз құрамынан дауысты дыбыстарды ажырату. Ерін қалпы туралы түсінікті нақтылау, дыбыстардың артикуляциялық ерін қалпының өзгеруін нақтылау. Ақырын және қатты дауысты пайдалана білуді дамыту.	3.Қарапайым сұрақ қоя алады; Қарапайым ақпаратпен бөлісе алады. Ерінге арналған жаттығуды орындайды. Ақырын және қатты дауысты пайдалана біледі.
Желтоқсан	Менің Қазақстаным!	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Тілдің лексико-грамматикалық құралдарын қалыптастыру. Сыпайы түрде өтіну, алғыс білдіру дағдыларын бекіту. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш туынды сөздерді атау.	1.Толықтыруларды пайдаланып, екі-үш буынды сөздерді қолданады. Қарапайым артикуляциялық жаттығуларды орындайды.

		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Балалардың белсенді сөздіктерін байыту. Диалогтік фразалық сөйлеуін дамыту. Мағынасы бойынша қарама-қарсы әрекеттерді ажырата алуға үйрету. Сөйлеу тілінде қарапайым жай сөйлемді қолдана алуға үйрету. Суретті сюжет бойынша түсіндіру және атауды үйрету ікемін бекіту.	2.Екі-үш буынды сөздерді айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Сурет арқылы сөздерді айта алады.
		3.МАД топ (5 жастан бастап)	Тақырыпқа сай фонематикалық есту мен толыққанды айту дағдыларын дамыту. Ауызша лексико-грамматикалық құралдарын белсендіру. Балаларды сөйлеуге ынталандыру. Сөздерді сипаттау арқылы түсіне алу ікеміне үйрету.	3.Мағынасы бойынша сөздердің орнын түсінеді. Жай және көмекші сөздерді қолданады. Ересектің көмегімен сөйлемді құрастыра алады; Сөздерді буындарға бөле алады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретін орната алады.
		1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Үш буынды сөздерді айтуға үйрету. Байланыстырып сөйлеуді қалыптастыру. Дыбыстарды ажырату.	1.Сөз тіркестерін, екі құрамды қарапайым тіркестерді қолданады. Мағынасы бойынша әрекеттер мен белгілерді ажырата алады. Екі-үш буынды сөздерді атайды. Қарапайым артикуляциялық жаттығуды орындайды.
Қаңтар	Алақай, қыс келді!			

		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Жылы киіну барысында киім түрлерімен таныстыру. Дұрыс тамақтануға толыққанды дағдыны қалыптастыру. Пайдалы және зиянды тағам түрлерімен таныстыру. Тағам түрлерін қайталану барысында фонематикалық қабылдауын қалыптастыру. Дидактикалық жаттығулар және лексикалық тақырыптар бойынша сөздік қорды кеңейту, нақтылау.	2.Қарапайым ақпаратпен бөліседі, артикуляциялық жаттығуларды орындайды. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтады. Өзі туралы, өзінің сүйікті киімдері туралы қысқа сөйлемді пайдаланып айта алады. Қысқа тақпақтарды айта алады. Құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі. Тағам атауларын айта алады.
		3.МАД топ (5 жастан бастап)	Жеке дыбыстардың дұрыс айтылуын нақтылау. Мимика мен пантомимика көмегімен қатынас-орнатушы сұрақтарды қолдану және түсіну. Достық сезімін білдіру, алғыс айтып үйренуді дағдыландыру.	3.Кейбір жай көмекші сөздердің грамматикалық категорияларын түсінеді. Түрлі дыбыстық топтасудағы үш-төрт сөздерді атай алады.
		1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Жануарлар туралы түсінік қалыптастыру. Жануарлар атауларымен танысу. Екі құрмады сөйлемді меңгерту. Жеке дыбыстардың айтылуы және жануарлардың дауысқа еліктеуін ажырату.	1.Жануарлар атауларын атайды. Екі құрамды сөздерді атайды. Жануарлардың дауысын ажыратады.
Ақпан	Табиғат әлемі	2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Сюжетті сурет бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту. Екі сөзді және екі құрамды сөйлемдерде меңгерілген етістік формаларын қолдану. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2.Қысқа тақпақтарды айта алады. Түрлі дыбыстық топтасудағы екі-үш буынды сөздерді атайды.

		3.МAD топ (5 жастан бастап)	Дыбысты-буындық құрылымы бойынша ұқсас сөздерді естуге дифференциялауға оқыту («үйшік-күшік», ойнайды-орайды) өзіндік ой пікірлерін құруды бекіту. Сөйлеуді әрі қарай жетілдіру. Өзінің және басқалардың іс-әрекетін сипаттап бере алуға оқыту. Түрлі дыбыстық құрылымдағы үш және төрт дыбысты сөздердің дыбыстық талдауын жасай алуды қалыптастыру.	3.Жануарлар туралы қарапайым сұрақтарға жауап береді. Дауысты дыбыстарды
Наурыз	Қыркүйек	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Фонематикалық талдауды дамыту. Баланың фонематикалық түсініктерін қалыптастыру.	
		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Суретті сюжет арқылы тақырыпқа сай суретті түсіндіру.	2.Айналасындағы жағдаяттар туралы сұрақтарға жауап береді.
		3.МAD топ (5 жастан бастап)	Артикуляциялық қозғалыстардың кинестетикалық негіздерін қалыптастыру. Сөздің буындық құрылымын қалыптастыру. Дыбысталу жағынан ұқсас сөздерді ажырату. Дауыстың төмендеуі мен жоғарылауын ажырату біліктерін бекіту.	3.Сөздегі буындардың санын ажырата алады. Дыбыстарды сипаттай алады және ажыратады.
Сәуір	Қыркүйек	1.Ортаңғы топ (3 жастан бастап)	Екі құрамды сөйлемді меңгерту. Жеке дыбыстардың айтылуын үйрету.	1.Айналасындағы жағдаяттар туралы ересектің көмегімен сұрақтарға жауап береді.

		2.Ересек топ (4 жастан бастап)	Қарапайым дағдыларды қалыптастыру. Тақырыпқа сай сюжетті сурет арқылы дауыссыз дыбыстарды үйлескен екі-үш буынды сөздерді айтуға үйрету.	2.Ересек адамдармен қарым-қатынасқа түседі. Екі-үш буынды сөздерді атайды.
		3.МАД топ (5 жастан бастап)	Тақырыпқа сай берілген ойды тұжырымдай алады. Сөйлеу тілінде бейнелі сөздерді салыстыруларды қолдануды үйрету. Сөйлеу тілінде көпмағыналы сөздерді қолдана алуды қалыптастыру.	3.Дауыссыз дыбыстарды үйлескен екі-үш буынды сөздерді атайды. Тақырыпқа сай сюжетті суреттер бойынша сөйлемдер құрастырады. Ересек адамның көмегімен сөздегі дыбыстың ретімен орната алады.

Логопед: *М.А.А.* Усербаева М.