

Келісілді
«Рауан» инклюзивті
балабақшасының әдіскері:
Сейітова Л. *Сейітова*

Қарастырылды
Педагогикалық кеңесте
«26» *тауыс*
№ *01* хаттама



«Рауан» инклюзивті балабақшасының логопед маманының 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары

Логопед: Усербаева М.

Әйтеке би кенті

Қазақстан Республикасы Білім
және Ғылым министрінің 2018
жылғы «29» желтоқсандағы
№721 бұйрығына 1-қосымша

Қазақстан Республикасы Білім
және ғылым министрінің
міндетін атқарушының 2016
жылғы 12 тамыздағы №499
бұйрығына 2-қосымша

Логопедтің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жоспары

Мақсаты: Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалардың

- Фонетика-фонематикалық есту қабілетін дамыту
- Қолдың ұсақ моторикаларын дамыту
- Сөздік қорларын молайту
- Дыбыс бұзылыстарын түзету

Міндеттері:

1. Балалардың логопедиялық тексеруін (диагностикалауын) ұйымдастыру
2. Балалардың дыбыс бұзылыстары бойынша жоспарларын құру
3. Түзету жұмыстарына көрнекі-құралдар дайындау
4. Сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу бойынша кеңес беру

2024-2025 оқу жылына арналған логопед маманының жылдық жоспары

Мақсаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту іс-әрекетінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналар мен педагогтерге кеңес беру.

№	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Мерзімі
Логопедиялық тексеру жұмыстары Диагностикалық бағыт			
1	Балалардың сөйлеу деңгейін тексеру. Сөйлеуінде әр түрлі бұзылыстары бар балаларды анықтау	1.Сөйлеудің даму деңгейін анықтау, психологиялық-педагогикалық және логопедтік тексеру жүргізу 2.Педагогикалық-психологиялық медициналық тексеріс нәтижесімен танысу	Қыркүйек, қазан
2	ПМПК қорытындысымен танысу	Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау	Жыл бойы
3	Жекелей және топтық оқу қызметіне қатысатын балаларға оқу іс-әрекетінің кестесін құру	Балалардың жеке ерекшеліктеріне, деңгейіне, жасына байланысты кесте құру	Қыркүйек
4	Сөйлеу карталарын толтыру	Балалардың сөйлеу тілінің тексеру қорытындысын сөйлеу картасын түсіру	Жыл бойы
5	Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларды топтарға жинақтау	Сөйлеу қабілеті жеткіліксіз балаларды сөйлеу бұзылысына қарай топтар мен кіші топтарға бөлу	Қыркүйек, қазан
Логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары			
1	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын жоспарлау	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды тіркеу, сабақ кестесін құру, осы балалармен жоспарлау	Жыл бойы
2	Балалармен түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар	Жыл бойы

		балалармен түзету жұмыстары: -Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындау; -СТФФЖ балалармен жұмыс: фонематикалық естуін дамыту, айта алмайтын дыбыстарды қою және бекіту; -СТЖД балалармен жұмыс: сөздік қорын байыту, грамматикалық сөз құрамын дамыту, өз ойын толық жеткізе білуге және сурет бойынша әңгіме құруға үйрету; -Дыбыс қою; -ПДТ балаларға нейрогимнастика, кинезологиялық жаттығуларды жүргізу; -Тұтықпа балалармен мәнерлеп сөйлеуге, дауыс екпінін санай білуге үйрету; -Логаритмика әдісін қолдану;	
3	Топтық және жеке оқыту сабақтары	Әрбір оқу қызметінде диалогті, монологті сөйлеуге көңіл аудару	Жыл бойы
Оқу-әдістемелік жұмыстары			
1	Кабинетті оқу жабдықтармен толықтыру	Логопедиялық бөлмеде әдістемелік әдебиеттер мен дидактикалық құралдарды жүйелеп, оларды толықтыра түсу	Жыл бойы
2	Кабинетке қажетті іс-қағаздар мен құжаттары, сабақ жоспарларын жүргізу	Логопедиялық кабинетке қатысты жалпы ережеге сәйкес қажетті құжаттарды толықтыру, күнделікті сабақ жоспарларын жүргізу	Жыл бойы

3	Логопедиялық жұмысқа анализ жасау, жылды қорытындылау	Атқарылған түзете-оқыту жұмыстарына талдау жасау, жылдық қорытындылау	Желтоқсан, мамыр
Педагогикалық психологиялық қолдау көрсету жұмыстары			
1	Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалардың ата-анасымен танысу	Ата-аналармен сауалнама жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек
2	Тәрбиешілерді сөйлеу тілі бұзылысы бар балалардың диагностикалық қорытындысымен таныстыру	Әр баланың ерекшеліктерін ескере отырып түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қыркүйек
3	Ата-аналарға үй тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру	Ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты орнату	Қазан
4	Тәрбиешілерге кеңес: «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы қолданылатын жұмыстар»	Тәрбиешілерді сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалардың диагностикалық қорытындысымен таныстырып, сөйлеу тілін дамыту жөнінде кеңестер беру	Қазан
5	Музыкалық жетекшімен бірге логаритмикалық іс-әрекетін ұйымдастыру	Ырғақ стимуляциясын дамыту	Қараша
6	Дене шынықтыру маманымен бірге жалпы дене моторикасын дамытуға арналған жұмыс жүргізу	Жалпы моториканы дамытуда мүмкін болатын белсенді қозғалыстарды қалыптастыру	Желтоқсан
7	Ата-аналарға жеке кеңес беру мақсатында «Үй жағдайында сөйлеу тілін дамыту» тақырыбында таратпа материалдар үлестіру	Кеңес бере отырып таратпа материалдар үлестіру	Желтоқсан
8	Тәрбиешілерге кеңес: «Артикуляциялық жаттығулар»	Тәрбиешілерге артикуляциялық жаттығуларды, оның жасалу жолдары жөнінде кеңес беру	Ақпан

9	«Хайуанаттар бағына саяхат» психолог маманмен бірлескен ойын оқу іс-әрекеті	Балалардың шығармашылық белсенділігін, таным қабілетін арттыру	Қытар
10	Ата-аналармен оқу іс-әрекеті мәселелері бойынша жиналыс өткізу	Баланың сөйлеу тілінің дамуында ата-ананың алатын рөлі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу	Қытар
11	«Ерекше балаларға ерекше қолдау» логопедтермен бірлескен апталық	ППҚ аясында логопедиялық апталық ұйымдастыру	Ақпан
12	Тәрбиешілерге кеңес: «Тыныс алуға арналған ойындар мен жаттығулар»	Мектеп жасына дейінгі балалардың тыныс алуына арналған ойындар мен жаттығулар	Наурыз
13	Көктем мезгіліндегі дәрумендердің маңыздылығы	Сөйлеу бұзылыстарын алдын алу үшін әрбір дәрумендердің маңыздылығын түсіндіру;	Наурыз
14	Саусақтардың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту мақсатында дефектолог маманымен бірлескен оқу іс-әрекеті	Ұсақ моториканы дамыту	Сәуір
15	Ата-аналар жиналыстарын өткізу. Ұйымдастырушылық сұрақтарды шешу	Ата-аналарға кеңес беру журналын толтыру	Қажет болған кезде

Кәсіптік шеберлікті арттыру

1	Жаңа басылымдағы әдебиеттерден хабардар болу, оқып үйрену	Жыл бойы
2	Жекеленген шағын топ және топтық балалармен оқу қызметінде жаңа технологияларды қолдану	Жыл бойы
3	Әдістемелік оқу құралдарды оқып үйрену	Жыл бойы
4	Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу	Аталған оқу жылы бойы, қалалық, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша
5	Біліктілікте арттыру курстарынан өту	Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары

Логопед: М. Усербаева Усербаева М.