|  |
| --- |
|  |

**«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

**2024-2025 оқу жылына арналған**

**тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының**

**жылдық жоспары**

**Әйтеке би кенті**

**І. Ақпараттық анықтама**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мектепке дейінгі мекеменің атауы** | Қызылорда облысы, Қазалы ауданы,  Әйтеке би кенті, М.Шоқай көшесі №247  Телефон/факс 8(72438) 22-4- 56  Пошта: е-mail Kyan62@mail.ru  Индекс 120400  «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық |
| **Балабақшаның құрылған жылы** | 1993 жыл |
| **Жалпы алаңы** | 747 кв2 |
| **Жобалық қуаты** | 1000га |
| **Мекеменің жұмыс уақыты** | Дүйсенбі - жұма |
| **Мектепке дейінгі мекеменің материалдық базасы** | Ойыншықтар, дидактикалық материалдар, тұрмыстық заттар |
| **Қай жылдан бастап жұмыс істейді.** | Қызылорда облысы Қазалы ауданы «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық |
| **Балабақша меңгерушісі** | Қуанышкул Дәулетиярқызы |
| **Жасына қарай топтарды іріктеу** | 9 топ |
| **Оқыту тілі** | Қазақ |
| **Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметін реттейтін нормативті-құқықтық құжаттар** | Қазақстан Республикасының Еңбек Кодексі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K1500000414>  «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319_>  «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>  «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345_>  «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306_>  «Кемтар балаларды әлеуметтiк және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z020000343_>  Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2300000249>  Хабарламалар нысандарын және Мемлекеттік органдардың хабарламаларды қабылдау қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010194>  Жоспарлы профилактикалық екпелерді және ұжымдық иммунитеттің шекті деңгейін алмаған балаларды мектепке дейінгі ұйымдарға жіберу қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000021832>  Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>  Мектепке дейiнгi ұйымдар қызметiнiң үлгілік қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>  Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>  Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033166>  Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>  Педагог лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамалары  <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V090005750_>  Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>  Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>  Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708>  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесі<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317>  Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020619>  Мектепке дейінгі ұйымдарда Қамқоршылық кеңестің жұмысын ұйымдастырудың үлгілік қағидалары және оны сайлау тәртібі  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>  Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>  Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026618>  Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026513>  Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім  алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата- анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017948>  Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру бойынша көрсетілетін қызметтерді, тауарларды, сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және білім алатын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды жосықсыз берушілердің (әлеуетті өнім берушілердің) тізбесін қалыптастыру қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017766>  «Қоғамдық тамақтану объектілеріне қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032368>  «Үздік педагог» атағын беру қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020472>  Білім беру ұйымдары түрлерінің номенклатурасы  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008390>  Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495>  Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317>  Педагогтік қайта даярлау қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020147>  Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020567>  Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200031053>  Мемлекеттік ұйымдар Педагогтерінің жалақысын есептеу қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020622>  Білім беру ұйымдарына және олардың аумақтарына әкелуге тыйым салынған, оларда пайдаланылуы шектелген нәрселер мен заттардың тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100022857>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V080005229_>  Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің салалық көтермелеу жүйесі  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2400034309>  «Білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2011 жылғы 1 желтоқсандағы № 503 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы және «Ұлттық білім беру деректер қоры» ақпараттық жүйесін қалыптастыру, сүйемелдеу, жүйелік-техникалық қызмет көрсету, интеграция және ақпараттық қауіпсіздікті қамтамасыз ету қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-  ағарту министрінің 2022 жылғы 9 тамыздағы № 354 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033147>  Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және балаларға қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029323>  Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, қосымша білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерін ұйымдастыру және олардың жұмыс істеу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1100007363>  Мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беретін мемлекеттік ұйымдардың бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта білім беруді, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидалары  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138>  Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беруді жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру әдістемесі  <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016137>  Әдістемелік (оқу-әдістемелік, ғылыми-әдістемелік) кеңес қызметі және оны сайлау тәртібінің үлгі ережесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V070005090_>  Өрт қауіпсіздігі қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200026867>  Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулық <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200027414> |
| **Мектепке дейінгі мекеменің жұмыс жасайтын бағдарламасы** | Мектепкедейінгітәрбиеменоқытудыңүлгілікоқубағдарламалары<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235> |

**Жасы бойынша топтау және толықтыру.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топ аттары** | **Жасы** | **Балалардың саны** |
| 1 | «Балауса» мад тобы | 5- жас | 20 |
| 2 | «Еркетай» ересек тобы | 4- жас | 20 |
| 3 | «Айгөлек» ересек тобы | 4- жас | 12 |
| 4 | «Жауқазын» ортаңғы тобы | 3- жас | 12 |
| 5 | «Ертөстік» ортаңғы тобы | 3- жас | 12 |
| 6 | «Тілашар» ортаңғы тобы | 3- жас | 12 |
| 7 | «Құлыншақ» ортаңғы тобы | 3 -жас | 12 |
| 8 | «Ботақан» ортаңғы тобы | 2- жас | 20 |
| 9 | «Балдәурен» ортаңғы тобы | 2- жас | 12 |
| **Барлығы 9 топ** | | **2-5** | **132** |

«Рауан» балабақшасы екі қабатты ғимаратта орналасқан. Топтың бөлмелері; ойын бөлмесі, жатын бөлме, қабылдау бөлмесі, дәретхана, меңгеруші,әдіскер,медициналық; кабинеті, педагог-психолог,логопед,дефектолог,тұз бөлмесі,қойма, ән-күй, дене тәрбиесі, асхана; тарату бөлмесі, ас үй ыдыстарын жуу бөлмесі, кір жуатын бөлме; үтіктеу бөлмелері бар. Бөлмелер заманауи талаптарға сай жабдықталған. Балалардың денсаулығын нығайту, салауатты өмір салтын қалыптастыруға толық мүмкіндік жасалған. Әр топқа сай алаң бар. Ойын алаңы безендірілген және қажетті ойын құралдарымен жабдықталған. Қимылды ойындардың өтілуіне сай мүмкіндіктер жасалынған. Балабақша ауласына жасанды көгалдар төселген.Балабақша айналасы көгалдандырылған және қоршалған.

**І.2. Талдау (*өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет;денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету,педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері*,*тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс,әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады*).**

2023-2024 оқу жылына бастапқы мониторинг жүргізілді, бұл мектепке дейінгі жастағы балалардың дағдыларын дамыту деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартта айқындалған күтілетін нәтижелерге сәйкестігін анықтауға мүмкіндік береді. Мектеп жасына дейінгі балалардың 2023-2024 оқу жылындағы Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруіне салыстырмалы талдау жүргізді. Бастапқы мониторинг барысында балалардың жасына сәйкес келетін физикалық, интеллектуалдық және жеке қасиеттеріне педагогикалық диагностика жүргізілді. Бастапқы мониторингпен 102 бала қамтылды. Бағдарламалық материалды жас ерекшеліктеріне қарай игерудің бастапқы мониторингінің нәтижелері біліктілігі мен дағдыларының оң динамикасын, атап айтқанда, балалар дамуының жас нормасы шегінде көрсетті.

2023-2024 оқу жылында бастапқы мониторинг бойынша төмен деңгейдегібалалардың үлесі 42%, орташа деңгейдегі балалардың үлесі 46%, жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 12%-ды көрсетті.

Кіші жастағы топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 2 жастағы балалар – 36, оның ішінде 1 бала іскерліктер мен дағдылардың орташа. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдылардың 13,8%-ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ортаңғы топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 3 жастағы балалар – 32, оның ішінде 12 бала орташа дағдылар деңгейіне ие, бұл 34,2%-ды құрайды. Кіші топтардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы

бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде мыналарды көрсетті: 2021-2021 оқу жылы – 53,2%, 2022-2023 оқу жылы – 34,2%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдыларының 19%-ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ортаңғы топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 3 жастағы балалар – 32, оның ішінде 16 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 56,5%-құрайды.

Жылдар бөлінісінде ересек топтағы балалар арасында дағдыларды дамытуды қорытынды бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау мыналарды көрсетті:

2023-2024 оқу жылы – 43,6%, 2022-2023 оқу жылы – 56,5%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдыларының 12,9% - ға артуының оң динамикасы байқалады.

Ересек топта бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 4 жастағы балалар – 22, оның ішінде 21 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл 95,4% құрайды. Ересек топтардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау жылдар бөлінісінде мыналарды көрсетті: 2021-2022 оқу жылы – 81,3%, 2022-2023 оқу жылы – 95,4%. Өткен оқу жылымен салыстырғанда біліктілік пен дағдылардың көрсеткіштері 14,1% - ға өсу үрдісі байқалады.

Мектепалды топтарда бағдарламалық материалды игерудің бастапқы мониторингін талдау мынаны көрсетті: барлығы 5 жастағы балалар –12, оның ішінде 11 бала жоғары, орташа біліктілік пен дағдыларды меңгерген, бұл – 91,6% құрайды. Жылдар бөлінісінде мектепалды топтар мен сыныптардың балалары арасында дағдыларды дамытуды бастапқы бақылау нәтижелерін салыстырмалы талдау мыналарды көрсетті: 2021-2022 оқу жылы – 81,3%, 2022-2023 оқу жылы –91,6%. Демек, біліктілік пен дағдылар көрсеткіштерінің өткен оқу жылымен

салыстырғанда 10%-ға артуы байқалады. Жалпы, 2022-2023 оқу жылындағы мектепалды топтың балалары арасында біліктілік пен дағдылардың қалыптасуының бастапқы мониторингінің нәтижелері мектепте оқуға дайындықтың жеткілікті деңгейін көрсетеді.

2022-2023 және 2023-2024оқу жылдарындағы бастапқы мониторинг нәтижелерін салыстырмалы талдау бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша балалардың дамуының оң динамикасын көрсетті. Осылайша, 2023-2024 оқу жылында мектеп жасына дейінгі балалардыңҮлгілік оқу бағдарламасын

игеру көрсеткіштері жеткілікті және жоғары деңгейде болады, нәтижесінде тәрбиеленушілер жасының даму нормасының жай-күйін және ұйымдастырылған іс-әрекетінің алғышарттарының жеткілікті қалыптасуын көрсетеді.

Оқу жылының ортасындағы тізімдік құрам бойынша 102 бала болды.

**1. "Физикалық қасиеттерді дамыту" құзіреттілік бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтар** | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | | | | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | | **Төменгі деңгей** | | | |
| Кіші топ | | | | | | | | 27,3 | | | | | | | | | | | | | | 25,0 | | | 32,4 | | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | 20,0 | | | | | | | | | | | | | | 36,0 | | | 44,0 | | | |
| Ересек топ | | | | | | | | 26,1 | | | | | | | | | | | | | | 47,8 | | | 26,1 | | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | 11,5 | | | | | | | | | | | | | | 47,8 | | | 25,0 | | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | **19,0** | | | | | | | | | | | | | | **33,3** | | | **37,5** | | | |
|  | | |  | | |  | | |  | |  | **2. "Коммуникативтік дағдыларды дамыту" құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Топтар** | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | | | **Төменгі деңгей** | | | |
| Кіші топ | | | | | | | | 27,3 | | | | | | | | | | | | 25,0 | | | | | | 25,0 | | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | 16,0 | | | | | | | | | | | | 40,0 | | | | | | 44,0 | | | |
| Ересек топ | | | | | | | | 30,4 | | | | | | | | | | | | 43,5 | | | | | | 26,1 | | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | 30,4 | | | | | | | | | | | | 25,0 | | | | | | 33,3 | | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | **22,8** | | | | | | | | | | | | **30,7** | | | | | | **39,7** | | | |
|  |  | | |  |  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
| **3. "Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту " құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Топтар** | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | **Төменгі деңгей** | | | | | |
| Ерте жас тобы | | | | | | | 10,0 | | | | | | | | 30,0 | | | | 60,0 | | | | | |
| Кіші топ | | | | | | | 27,3 | | | | | | | | 25,0 | | | | 25,0 | | | | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | 12,0 | | | | | | | | 32,0 | | | | 56,0 | | | | | |
| Ересек топ | | | | | | | 26,1 | | | | | | | | 47,8 | | | | 26,1 | | | | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | 41,7 | | | | | | | | 25,0 | | | | 33,3 | | | | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | **23,4** | | | | | | | | **32,0** | | | | **40,1** | | | | | |
|  | | | | **4. "Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту " құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Топтар** | | | | | | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | | | | | **Ортаңғы деңгей** | | **Төменгі деңгей** | | | | |
| Кіші топ | | | | | | | | | | | | | | | 27,3 | | | | | | | 25,0 | | 25,0 | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |  | |  | | | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | | | | | | | | 24,0 | | | | | | | 32,0 | | 44,0 | | | | |
| Ересек топ | | | | | | | | | | | | | | | 30,4 | | | | | | | 43,5 | | 26,1 | | | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | | | | | | | | 50,0 | | | | | | | 25,0 | | 25,0 | | | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | | | | | | | | **28,3** | | | | | | | **29,1** | | **38,0** | | | | |
|  | **5. "Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру" құзіреттілік бойынша** | | | | | | | | | | | | |
| **Топтар** | | | | | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | **Ортаңғы деңгей** | | | | | | **Төменгі деңгей** | | | | | | | |
| Кіші топ | | | | | | | | | | | | | | 27,3 | | | 25,0 | | | | | | 25,0 | | | | | | | |
| Ортаңғы топ | | | | | | | | | | | | | | 16,0 | | | 36,0 | | | | | | 48,0 | | | | | | | |
| Ересек топ | | | | | | | | | | | | | | 65,2 | | | 21,7 | | | | | | 21,7 | | | | | | | | |
| Мектепалды тобы | | | | | | | | | | | | | | 41,7 | | | 25,0 | | | | | | 33,3 | | | | | | | | |
| **ҚОРЫТЫНДЫ** | | | | | | | | | | | | | | **32,0** | | | **25,5** | | | | | | **39,6** | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | | **үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | **Жоғары деңгей** | | | **Ортаңғы деңгей** | | **Төменгі деңгей** | | | | |
| **қаңтар** | | | **қыркүйек** | | **қаңтар** | | | | | **қыркүйек** | **қаңтар** | | | **қыркүйек** | | | | |
| **1** | | | **2** | | **3** | | | | | **4** | **5** | | | **6** | | | | |
| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | **19,0** | | | **17,4** | | **33,3** | | | | | **17,407** | **37,5** | | | **51,3829** | | | | |
| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | **22,8** | | | **16,6015** | | **30,7** | | | | | **16,602** | **39,7** | | | **50,6319** | | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | | | | | | **23,4** | | | **19,0213** | | **32,0** | | | | | **19,021** | **40,1** | | | **51,8731** | | | | |
| Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | | | | | | **28,3** | | | **14,9988** | | **29,1** | | | | | **14,999** | **38,0** | | | **52,2986** | | | | |
| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | | | | | | **32,0** | | | **15,7292** | | **25,5** | | | | | **15,729** | **39,6** | | | **58,9043** | | | | |

**Жоғарыда айтылғандардың негізінде ұсынылады:**

1. Біліктілік пен дағдыларының деңгейі төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, тәрбиеленушілердің біліктілігі мен дағдыларын арттыру бойынша қосымша кешенді шаралар қабылдау. Қажет болса, педагогикалық процеске түзетулер енгізу.

2. Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.

3. Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру жөніндегі жұмысты жалғастыру.

4. Осы бағыт аясында педагогтердің білімін жетілдіруіне және өзін-өзі тәрбиелеуіне назар аудару.

Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау әдіскер Л.Сейтова басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

**Ұсыныс:** тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған іс-әрекетте жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

**Шешу жолдары:** Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

**2.2. Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері.**

Мектепке дейінгі білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін балабақшада жұмыс істейтін педагогтердің кәсіби деңгейі маңызды.

2023-2024 оқу жылында мекеме штаттық кестеге сәйкес педагогикалық кадрлармен толық қамтылды және кестеде ұсынылды.

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | 1 |
| Әдіскер | 1 |
| Тәрбиешілер | 18 |
| Мамандар: | |
| Музыка жетекшісі | 1 |
| Дене тәрбие жөніндегі нұсқаушы | - |
| Педагог-психолог | 1 |
| Әлеуметтік педагог | 1 |
| Логопед | 2 |
| Дефектолог | 2 |
| **Всего:28** | |

Балаларменбілім беру қызметінтәжірибелі 10 жылданастамжұмысөтілібарпедагогтаржүзеге асырды,Жоғары білімібарпедагогтар-80%, арнайыортабілімі бар педагогтар -20%.

**Қайта даярлау курстары:**

«Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойыншажоғары оқу орнын (ЖМ «Болашақ» университеті)аяқтады.Л.М.Сейтова «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» мамандығы бойынша қайта даярлауданөтті.

**Педагогтарды аттестаттау:**

Педагоггтарды аттестаттау ережесі бойынша 2 педагог(ТәрбиешіМ.Жұмабаева,педагог-психолог Б.Қалиева )педагог-модераторбіліктіліксанатыналды.

**Біліктіліктіарттырукурсы:**

Біліктіліктіарттырукурстарынантәрбиешілер Г.Ахметова, А.Ж.Қ.Тұрымбетова , А.Сулеева, Ж.Енсепова 72академиялықсағат көлемінде"Мектепке дейінгібілімберудіңмазмұныменұйымдастырылуыныңзаманауитәсілдер» тақырыбыбойыншабіліктіліктіарттырукурстарынанөтті.

**Әдістемелікбірлестіктергебару**

Жылбойыпедагогтартұрақты жұмыс істейтінсеминарларға,қаланыңәдістемелікбірлестіктерінебару, вебинарларғақатысуарқылыөздерініңкәсібиқұзыреттіліктерінарттырды.Барлығы6(43%)педагогіс-шараға қатыстықатысты.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Бағыты** | **Іс-шаралар атауы** | **Мерзімі** | **Педагогтың**  **аты-жөні** |
| **Тамыз** | | | | | |
| 1. | Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы. | | Қазіргі білім: жаңа талаптар, жаңа мүмкіндіктер, жаңа жауапкершілік. | 27.08.2024 | Ахметова Г-  тәрбиеші |
| 2. | Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы. | | «Б.П.Никитин текшелерін баланың танымын дамыту барысында оқу-ойын құралы ретінде пайдалану» | 27.08.2024 | Сейтова Л.М. -  әдіскер |
| 3 | Білім беру қызметкерлерінің аудандық тамыз конференциясы. | | «Мектепке дейінгі балалардың танымдылық қабілеттерін нейрожаттығулар арқылы дамыту» | 27.08.2024 | Бақбергенова А. - тәрбиеші |
| **Қазан** | | | | | |
| 3. | Тұрақты жұмыс істейтінсеминар | | “Жалпығабірдейқұқықтықоқыту”  Тақырыбы: педагогтердіаттестаттаудыңжаңатәртібі. | 01.10.2024 | Сейтова Л.М. -  әдіскер |
| 4. | Тәрбиешілергеарналған  «Мектеп жасынадейінгібалалардасөйлеудідамыту»аудандық семинар | | Балаларда үйлесімді сөйлеудідамытутехнологиялары–Мнемотехника. | 24.10.2024 | Исаева Г.-тәрбиеші |
| **Қараша** | | | | | |
|  | Семинар-практикум«Балабақшада күн тәртібіне МЖМБСенгізу». | | Іскерлік кездесу «Жаңашыл-жастар» Новаторы –молодым» | 05.11.2024 | Енсепова Ж.-тәрбиеші |
| **Қаңтар 2023** | | | | | |
|  | Шебер-сынып | | «Мен және менің денсаулығым» ZOOR қозғалмалы бірлескен қосылысы бар конструкторды қолдана отырып, танымдық даму міндеттерін жүзеге асыру құралы ретінде. | 17.01.2025 | Тұрымбетова Ж. тәрбиеші |
| **Ақпан 2023** | | | | | |
|  | «Мектеп жасына дейінгі балаларда сөйлеуді дамыту»  семинар | | мектеп жасына дейінгі балаларды кітап мәдениетімен таныстыру | 13.02.2025 | Жұмабаева М. |
| **Сәуір 2023** | | | | | |
|  | «Педагогтың рухани адамгершілігінен баланың рухани адамгершілігіне дейін» семинар | | Біз музыка мен ертегінің сиқырлы әлемін білеміз | 15.04.2025 | Талғатова Б  Музыка жетекшісі |

Балабақша педагогтері мектепке дейінгі білім беру мекемесінде өткізілетін әдістемелік семинарларға белсенді қатысып, аудандық деңгейде жұмыс тәжірибесін көрсетті.

2024 жылғы 14 қазанда "Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде мүмкіндігі шектеулі балалармен түзету-дамыту жұмыстарының технологиялары"семинары

|  |  |
| --- | --- |
| Қ.Дәулетиярқызы-Директор | «Инклюзивті білім беру» алаңының жұмысы: «Денсаулық сақтау мүмкіндіктері шектеулі, психикалық дамуы тежелген балаларға арналған білім беру қызметі» жобасын мектепке дейінгі білім беру мекемесі жағдайында мектепке дейінгі мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес жүзеге асыру. |
| Тәрбиеші:-Ж.Енсепова | Психикалық дамуы тежелген мектепалды тобының балаларымен түзету сағаты.  Тақырыбы: Кірпіге қонаққа бару. |
| Әдіскер-  Л.М.Сейтова | Ерекше балаларға арналған мектепке дейінгі білім беру мекемесінде даму кеңістігін ұйымдастыру» |
| Педагог-психолог– Қалиева Б..Ш | Ерекше балалармен психологиялық ерекшеліктері (психикалық дамудың кешігуі). |

2024жылғы04 қарашада«Мектепке дейінгібілім беру ұйымы педагогтерініңмемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартыненгізужәне іске асыружағдайындағықызметі» мектепке дейінгібілім беру бағдарламаларын іске асыратынбілім беру ұйымдарыныңтәрбиешілеріүшінКонсультативтік пунктшеңберіндеұйымдастырылғантағылымдама.

**Тағылымдаматақырыбы:** «Заманауибілім беру технологиялары»

|  |  |
| --- | --- |
| Директор: Қ.Дәулетиярқызы | «Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын енгізу және іске асыру шарттары» |
| Тәрбиеші: | Мектепалды тобының тәрбиеленушілерімен танымдық даму бойынша бірлескен ұйымдастырылған іс-әрекеті.  Тақырыбы: «Эксперименттік-зерттеу қызметі- сиқырлы қасықтар |
| Тәрбиеші: Г.Ахметова | Ересек топтәрбиеленушілеріменкөркемдік-эстетикалықдаму бойынша бірлескенұйымдастырылған іс-әрекеті.  «Шебер қолдар»вариативтік компонент  Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісінеқонаққа бару» |
| Әдіскер:Сейтова Л.М | «Мектеп жасына дейінгі балалармен педагог қызметінің жеке-сараланған тәсілі» |
| Педагог-психолог:  Қалиева Б | Іскерлік ойын: «Зияткерлік іс-әрекеттің бұзылуының жиі кездесетін түрлері және олардың көріністері» |

**Ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, әдістемелік семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатыса отырып, жұмыс тәжірибесімен бөлісті.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Іс-шара, баяндама тақырыбы** | **Спикер** |
| 18  Қыркүйек  2024 жыл | Аудандық мобильді топ жоспары бойынша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық өткен шебер-сынып: «Әртүрлі жас топтарында балалалрды оқыту мен тәрбиелеу циклограммасын құру тәртібі» | Әдіскер: Сейтова Л. |
| 21 қазан  2023 жыл | Мектепке дейінгі білім беру ұйымы басшыларына арналға аудандық семинар:  «Балабаша мен отбасы ынтымақастығын жетілдірудің тиімді жолдары» | Директор: Қ.Дәулетиярқызы |
| 10 қараша  2023 жыл | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықөткен «Инклюзивті білім беруде балаларды әлеуметтендіру» тақырыбы бойынша аудандық дөңгелек үстел:  «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыру шеңберінде инклюзивті білім беруде балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» баяндамасы | Педагог-рсихолог: Б.Қалиева |
| 18Қаңтар  2024 жыл | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықөткен «Әжемнің ертегісі» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасы бойынша облыстық семинар:  **Тақырыбы:**«Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу» | Тәрбиеші: Қазмамбетова М. |
| 14 наурыз  2024 жыл | Облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция: «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қазіргі тенденциялары» | Әдіскер: Сейтова Л. |
| 26сәуір  2024 жыл | **«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ертегіні оқытудың жаңа форматтары» облыстық жас мамандарфорумы**  *Баяндама:* «Жаңа форматтағы ертегілер» | Тәрбиеші:  Сүлеева А. |

2024 жылғы03қарашада«Мектепке дейінгібілім беру ұйымы педагогтерініңмемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартыненгізужәне іске асыружағдайындағықызметі» мектепке дейінгібілім беру бағдарламаларын іске асыратынбілім беру ұйымдарыныңтәрбиешілеріүшінКонсультативтік пунктшеңберіндеұйымдастырылғантағылымдама.

**Тағылымдаматақырыбы:** «Заманауибілім беру технологиялары»

|  |  |
| --- | --- |
| Директор: Қ.Дәулетиярқызы | «Мектепке дейінгі білім беру мекемелерінде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын енгізу және іске асыру шарттары» |
| Тәрбиеші: | Мектепалды тобының тәрбиеленушілерімен танымдық даму бойынша бірлескенұйымдастырылған іс-әрекеті.  Тақырыбы: «Эксперименттік-зерттеу қызметі- сиқырлы қасықтар |
| Тәрбиеші: Г.Ахметова | Ересек топтәрбиеленушілеріменкөркемдік-эстетикалықдаму бойынша бірлескенұйымдастырылған іс-әрекеті.  «Шебер қолдар»вариативтік компонент  Тақырыбы:«Бауырсақ» ертегісінеқонаққа бару» |
| Әдіскер:Сейтова Л.М | «Мектеп жасына дейінгі балалармен педагог қызметінің жеке-сараланған тәсілі» |
| Педагог-психолог:  Қалиева Б | Іскерлік ойын: «Зияткерлік іс-әрекеттің бұзылуының жиі кездесетін түрлері және олардың көріністері» |

**Ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, әдістемелік семинарларға, дөңгелек үстелдерге қатыса отырып, жұмыс тәжірибесімен бөлісті.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мерзімі** | **Іс-шара, баяндама тақырыбы** | **Спикер** |
| 18  Қыркүйек  2024 жыл | Аудандық мобильді топ жоспары бойынша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық өткен шебер-сынып: «Әртүрлі жас топтарында балалаларды оқыту мен тәрбиелеу циклограммасын құру тәртібі» | Әдіскер: Сейтова Л |
| 21 қазан  2023 жыл | Мектепке дейінгі білім беру ұйымы басшыларына арналға аудандық семинар:  «Балабақша мен отбасы ынтымақастығын жетілдірудің тиімді жолдары» | Директор: Қ.Дәулетиярқызы |
| 10 қараша  2023 жыл | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықөткен «Инклюзивті білім берудебалаларды әлеуметтендіру» тақырыбы бойынша аудандық дөңгелек үстел:  «Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартын іске асыру шеңберінде инклюзивті білім беруде балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» баяндамасы | Педагог-психолог: Б.Қалиева |
| 18Қаңтар  2025 жыл | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықөткен «Әжемнің ертегісі» облыстық әлеуметтік-педагогикалық жобасы бойынша облыстық семинар:  **Тақырыбы:**«Ертегілер арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеу» | Тәрбиеші: Сабыр Б. |
| 14 наурыз  2025 жыл | Облыстық ғылыми-тәжірибелік конференция: «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қазіргі тенденциялары» | Әдіскер: Өмірзақ М. |
| 26сәуір  2025 жыл | **«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында ертегіні оқытудың жаңа форматтары» облыстық жас мамандарфорумы**  *Баяндама:* «Жаңа форматтағы ертегілер» | Тәрбиеші: Абдилдаева Б. |

**2024-2025 оқу жылының мақсаты:**

Балаларды табиғатқа жауапкершілікпен және қамқорлықпен қарауға баулу, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру, балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жауапкершілікті іске асыруда ата аналарға көмек көрсету арқылы оларды педагогикалық процеске белсенді қатысушылар ретінде тарту.

**Балабақшаның басым бағыттары:**

* Жаңартылғанқағидаларғасәйкесмектепкедейінгітәрбиеменоқыту саласындақызметтіңбасталғанынемесетоқтатылғанытуралыхабарлама;
* Балабақшада мектепалдысыныптардабалалардыңқауіпсізболуынқамтамасызету;
* балалармен,ата-аналарменжәнеайналасындағыларменқарым-қатынас жасауда педагогикалық әдепнормаларын қатаң сақтау, зорлық-зомбылықтың, буллингтің және балалардың құқықтарын бұзудың кез келгентүрінболдырмау;
* отбасыментәрбиеленушілерді әлеуметтiк-педагогикалыққолдаумақсатындамектепкедейінгітәрбиеменжәнеоқытуменқамтылмаған балалардыңата-аналарыүшінбілімберуұйымдарындаконсультациялық пункттердіңқызметінкеңейту;
* бастауыш сынып мұғалімі жеке оқыту траекториясын анықтау үшінмектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, мектепалды даярлық бағдарламаларынмеңгеру қорытындысы бойынша мектепалды жастағы баланың Жеке дамукартасынқалыптастыру;
* өңірлік ерекшеліктер мен климаттық өзгерістерді ескере отырып,экологиялықбілімберусапасыментәрбиеленушілердіңэкологиялықмәдениетінарттыру;
* ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, қазақ тілін меңгеруге ынталандыру;
* педагогтердің біліктілікті арттыру курстарынан өткізу арқылымектепжасынадейінгібалаларғақазақтілінүйретубойынша«Тілгебойлау»пилоттық жобасыніскеасыру;
* МДҰқызметініңбасымбағытынайқындау,Дамубағдарламасынәзірлеу;
* МДҰ-ныңсапаныбағалауөлшемшарттарынасәйкестігін50%–ғадейінұлғайту*(2024ж.-25%);*
* ЖаңажүйебойыншаМДҰпедагогтерінаттестаттауданөткізу;
* Тәрбиеленушілердіңбілімалудағыжетістіктерінегізіндепедагогтіңқызметінбағалау;

**Күтілетін нәтиже:**

* балалардың демалуына немесе оңаша ойнауына, қолайлы эмоционалды жай-күйін дамытуға арналған орын жабдықталады;
* балаларды дамыту мен тәрбиелеуде отбасының және МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру арылы әр тәрбиеленушінің отбасымен серіктестік қарым-қатынас орнайды;
* мемлекеттік тілді ерте үйрену арқылы баланың жеке басы үйлесімді дамиды, халықтың дәстүрлерімен, салт-дәстүрлерімен, халық ауыз әдебиеті шығармашылығымен танысады;
* балаларда адам – табиғаттың бір бөлігі екенін және оны қорғау, сақтау керектігі туралы қарапайым экологиялық түсініктері қалыптасады.

**ІІ. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ**

**ІІ.1. Педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні ,тегі** | **Туған жыл,айы** | **Ұлты** | **Қызметі** | **Білімі** | **Қандай оқу орнын бітірді,қашан?** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Өтілімі** | | **Санаты** |
|  |  |
| **1** | Сейтова Лаура Маратовна | 13.07.1983 ж | қазақ | Меңгеруші | Жоғары | Орталық Азия Университеті  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ.  «Болашақ» университтеті(аяқталмаған | Қазақ тілі мен әдебиеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 11 жыл | 12 жыл | Педагог-модератор |
| **2** | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | 14.07.1995ж | қазақ | Әдіскер | Арнаулы орта | «Ақтөбе гуманитарлық-техникалық» колледж  2012-2015ж  «Болашақ» университтеті(аяқталмаған | «Бастауыш білім беру»  Дефектология | 7 жыл | 7 жыл | Педагог-модератор |
| **3** | Бакбергенова Алтыншаш Жаксымуратовна | 19.11.1976ж | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | «Сырдария» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 29.06.2021ж | «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 10-жыл | 11-жыл | Педагог-модератор |
| **4** | Исаева Гулнази  Кобейсиновна | 26.01.1977 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті | «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | 6-жыл | 7- жыл | Педагог-модератор |
| **5** | Ахметова Гульбакыт  Куанышовна | 10.06.1983 | қазақ | тәрбиеші | жоғары | «Болашақ»университеті  2015 ж  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ. | Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі  «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 17-жыл | 18-жыл | Педагог-модератор |
| **6** | Енсепова Жанат Жанбырбаевна | 01.01.1984ж | қазақ | тәрбиеші | арнаулы орта | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледж  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ. | «Бастауыш білім беру»  «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 5-жыл | 5жыл | Педагог-модератор |
| **7** | Тұрымбетова  Жаннұр  Қуантқанқызы | 20.06.1986 | Қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта. | «М.ТынышпаеватындағыКаз ККА» «Актөбеколледжі» 2021 жыл.  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ. | «Бастауыш  білім беру»  «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 8 -жыл | 2жыл | педагог |
| **8** | Cулеева Айгул Кенесбаева | 05.01.1986 | қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | Болашақ``  Колледжі 2016жылы  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ. | Бастауыш білім беру  «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | 4 жыл | 4-жыл | Педагог-модератор |
| **9** | Жұмабаева Мира | 18.01.1988 | қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | Аймақтық әлеуметтік-инноватциялық Университеті | «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» | 7 жыл | 7 жыл | Педогог-модератор |
| **10** | Кушикбаева  Гулбану | 31.03.1968 | қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | Ақтөбе педагогикалық училищесі  1987ж | Мектеп жасына дейінгі тәрбие | 35 жыл | 30 жыл | Педогог-модератор |
| **11** | Жалмаханова Айнұр | 02.03.1992 | қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | Қызылорда «Болашақ» Университеті | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 5 жыл | 5 жыл | педагог |
| **12** | Оңдасынова Жайна Болатқызы | 14.03.2001 ж | Қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі . Бітірген жылы -2020 жыл | Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі | 2 жыл | 2 жыл | педагог |
| **13** | КалиеваБекзат Шынжырбековна | 14.12.1990 | қазақ | Педагог-психолог | Жоғары | 2008-2012жж. Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты | Педагог-психолог | 5 -жыл | 5- жыл | педагог |
| **14** | Қалижанқызы Әзиза | 06.02.2000 | Қазақ | Дефектолог | Жоғары | Қызылорда облысы «Болашақ университеті»  2017-2021 | Дефектология | 1 жыл | 1 жыл | педагог |
| **15** | Талғатова Ботагөз Талғатқызы | 02.01.1975 | Қазақ | Музыка жетекшісі | Жоғары | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті | «Музыка пәнінің мұғалімі» | 6 жыл | 6 жыл | Педагог зерттеуші |
| **16** | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | 19.06.2002ж | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | М.Өтеміс атындағы Батыс Қазақстан Университеті | Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | 1 жыл | 1 жыл | педагог |
| **17** | Смайлова Гүжайна Мергенбайқызы | 30.04.1992ж | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық университеті | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. | 11 жыл | 11 жыл | педагог |
| **18** | Райымбаева Перизат | 23.02.1994 | Қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | Қызылорда гуманитарлық-экономикалық колледжінің | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту. | 1 жыл | 1 жыл | педагог |
| **19** | Сабыр Балқаш | 03.08.1993 | Қазақ | Тәрбиеші | Жоғары | Сырдария университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. | «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | - | - | педагог |
| **20** | Оспан Ақбота | 02.06.1998 | Қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжі | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | - | - | педагог |
| **21** | Усербаева Мөлдір | 28.04.1987 | Қазақ | Дефектолог | Жоғары | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті | Дефектолог | 8 жыл | 8 жыл | педагог |
| **22** | Берекетова Ұлдай | 16.03.2001 | Қазақ | Логопед | Жоғары | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті | Дефектолог | 3 жыл | **-** | педагог |
| **23** | Қазмамбетова Меруерт | 11.05.1987 | Қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | Этнопедагогикалық колледжінің | Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | **-** | **-** | педагог |
| **24** | Абилдаева Ботакөз | 12.06.1989 | Қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжі»  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ. | «Бастауыш білім беру»  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 8 жыл | 8 жыл | педагог |
| **25** | Жаңбырбаева Әсия | 06.07.1992 | Қазақ | Тәрбиеші | Арнаулы орта | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ. | «Бастауыш білім беру»  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | 8 жыл | 8 жыл | педагог |
| **26** | Қанат Айсұлу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ.2. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстан өтуі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың**  **аты-тегі, әкесінің аты** | **Қызметі** | **Санаты** | **Білімі**  **(диплом бойынша мамандығы, бітірген оқу орнын, жылын көрсету)** | **Айлары** | | | | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| 1 | Сейтова Лаура Маратовна | Меңгеруші | Педагог-модератор | 1.Орталық Азия Университеті  Қазақ тілі мен әдебиеті  2.«Болашақ» университтеті(аяқталмаған)  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | Әдіскер | Педагог-модератор | «Ақтөбе гуманитарлық-техникалық» колледж  2012-2015ж  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  «Әлеуметтік-педагогикалық қызметі ұйымдастыру және басқару»  «Болашақ» университтеті(аяқталмаған) |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік педагог |
| 3. | Ахметова Гульбақыт | Тәрбиеші | Педагог-модератор | «Болашақ»университеті  2015 ж  Бастауыш оқыту педагогикасы  мен әдістемесі  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Енсепова Жанат | Тәрбиеші | Педагог-модератор | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледж  «Бастауыш білім беру  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Бақбергенова Алтыншаш | Тәрбиеші | Педагог-модератор | «Сырдария» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 29.06.2021ж  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Исаева Гулнази | Тәрбиеші | Педагог-модератор | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Сулеева Айгул | Тәрбиеші | Педагог-модератор | Болашақ``  Колледжі 2016жылы  Бастауыш білім беру  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Жумабаева Мира | тәрбиеші | Педагог | Аймақтық әлеуметтік-инноватциялық Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Тұрымбетова Жаннұр | Тәрбиеші | Педагог | «М.ТынышпаеватынгағыКаз ККА» «Актөбеколледжі» 2021 жыл.«Бастауышбілім беру»  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кушикбаева  Гулбану | Тәрбиеші | Педагог | Ақтөбе педагогикалық училищесі  1987ж  «Мектеп жасына дейінгі тәрбие» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Жалмаханова Айнұр | Тәрбиеші | Педагог | Қызылорда «Болашақ» Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Оңдасынова Жайна Болатқызы | Тәрбиеші | Педагог | М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі . Бітірген жылы -2020 жыл  Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | КалиеваБекзат Шынжырбековна | Психолог | Педагог | 2008-2012жж. Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты  Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Қалижанқызы Әзиза | Дефектолог | Педагог | Қызылорда облысы «Болашақ университеті»  2017-2021  Дефектология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | Тәрбиеші | Педагог | М.Өтеміс атындағы Батыс Қазақстан Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Талғатова Ботакөз | Музыка  жетекші |  | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | Смайлова Гүлжайна | Тәрбиеші |  | Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық университеті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | Райымбаева Перизат | Тәрбиеші |  | Қызылорда гуманитарлық-экономикалық колледжінің |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | Сабыр Балқаш | Тәрбиеші |  | Сырдария университеті 2021ж  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | Оспан Ақбота | Тәрбиеші |  | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжі  Мектепке дейінгі шағын оралық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | Усербаева Мөлдір | Логопед |  | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | Берекетова Ұлдай | Логопед |  | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | Қазмамбетова Меруерт | Тәрбиеші |  | Этнопедагогикалық колледжінің |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | Абилдаева Ботакөз | Тәрбиеші |  | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжі»  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ.Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **25** | Жаңбырбаева Әсия | Тәрбиеші |  | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ.Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ.3.Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** |  | **Біліктілікті арттыру курсынан өткен және өту мерзімдері** | | | | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| 1 | Сейтова Лаура Маратовна | Меңгеруші | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| 2 | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | Әдіскер |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| 3 | Ахметова Гульбақыт | Тәрбиеші | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| 4 | Енсепова Жанат | Тәрбиеші |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| 5 | Бақбергенова Алтыншаш | Тәрбиеші | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| 6 | Исаева Гулнази | Тәрбиеші |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| 7 | Сулеева Айгул | Тәрбиеші |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |
| 8 | Жумабаева Мира | Тәрбиеші |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| 9 | Тұрымбетова Жаннұр | Тәрбиеші | + |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 10 | Кушикбаева Гулбану | Тәрбиеші |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| 11 | Жалмаханова Айнұр | Тәрбиеші |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 12 | Оңдасынова Жайна Болатқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| 13 | КалиеваБекзат Шынжырбековна | Психолог |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 14 | Қалижанқызы Әзиза | Дефектолог |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 15 | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 16 | Талғатова Ботакөз | Музыка жетекшісі |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| 17 | Смайлова Гүлжайна | Тәрбиеші | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 18 | Райымбаева Перизат | Тәрбиеші |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| 19 | Сабыр Балқаш | Тәрбиеші |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| 20 | Оспан Ақбота | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 21 | Усербаева Мөлдір | Логопед | **-** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 22 | Берекетова Ұлдай | Логопед | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 23 | Қазмамбетова Меруерт | Тәрбиеші | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| 24 | Абилдаева Ботакөз | Тәрбиеші |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 25 | Жаңбырбаева Әсия | Тәрбиеші |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |

**ІІ.2. Педагогтердің біліктілікті арттыру курстан өтуі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтың**  **аты-тегі, әкесінің аты** | **Қызметі** | **Санаты** | **Білімі**  **(диплом бойынша мамандығы, бітірген оқу орнын, жылын көрсету)** | **Айлары** | | | | | | | | | | | |
| **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** | **07** | **08** |
| 1. | Сейтова Лаура Маратовна | Меңгеруші | санатсыз | 1.Орталық Азия Университеті  Қазақ тілі мен әдебиеті  2.«Болашақ» университтеті(аяқталмаған)  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | Әдіскер |  | «Ақтөбе гуманитарлық-техникалық» колледж  2012-2015ж  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  «Әлеуметтік-педагогикалық қызметі ұйымдастыру және басқару»  «Болашақ» университтеті(аяқталмаған)  Дефектология |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Әлеуметтік педагог | Педагог |
| 3. | Ахметова Гүлбақыт | Тәрбиеші | Педагог-модератор | «Болашақ» университеті  2015 ж  Бастауыш оқыту педагогикасы  мен әдістемесі  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Енсепова Жанат | Тәрбиеші | Педагог-модератор | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледж  «Бастауыш білім беру  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Бақбергенова Алтыншаш | Тәрбиеші | Педагог | «Сырдария» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 29.06.2021ж  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Исаева Гулнази | Тәрбиеші | Педагог | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Сулеева Айгул | Тәрбиеші | Педагог | Болашақ``  Колледжі 2016жылы  Бастауыш білім беру  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Жумабаева Мира | Музык  жетекші | Педагог | Аймақтық әлеуметтік-инноватциялық Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Тұрымбетова Жаннұр | Тәрбиеші | Педагог | «М.ТынышпаеватынгағыКаз ККА» «Актөбеколледжі» 2021 жыл.«Бастауышбілім беру»  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Кушикбаева  Гулбану | Тәрбиеші | Педагог | Ақтөбе педагогикалық училищесі  1987ж  «Мектеп жасына дейінгі тәрбие» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Жалмаханова Айнұр | Тәрбиеші | Педагог | Қызылорда «Болашақ» Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Оңдасынова Жайна Болатқызы | Тәрбиеші | Педагог | М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі . Бітірген жылы -2020 жыл  Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | КалиеваБекзат Шынжырбековна | Психолог | Педагог | 2008-2012жж. Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты  Педагог-психолог |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Қалижанқызы Әзиза | Дефектолог | Педагог | Қызылорда облысы «Болашақ университеті»  2017-2021  Дефектология |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Оңдашова НургулМейрамбайқызы | Тәрбиеші | Педагог | М.Өтеміс атындағы Батыс Қазақстан Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Талғатова Ботакөз | Музыка  жетекші |  | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті |  |  |  |  | *+* |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Смайлова Гүлжайна | Тәрбиеші |  | Қазақ Ұлттық Қыздар Педагогикалық университеті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Райымбаева Перизат | Тәрбиеші |  | Қызылорда гуманитарлық-экономикалық колледжінің |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Сабыр Балқаш | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Оспан Ақбота | Тәрбиеші |  | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжі  Мектепке дейінгі шағын оралық |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Усербаева Мөлдір | Логопед |  | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Берекетова Ұлдай | Логопед |  | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Қазмамбетова Меруерт | Тәрбиеші |  | Этнопедагогикалық колледжінің |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Абилдаева Ботакөз | Тәрбиеші |  | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжі»  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ.Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Жаңбырбаева Әсия | Тәрбиеші |  | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы 432 сағ.Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ІІ.3.Педагогтардың біліктілікті арттырудың перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** |  | **Біліктілікті арттыру курсынан өткен және өту мерзімдері** | | | | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| 1 | Сейтова Лаура Маратовна | Меңгеруші | **+** | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| 2 | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | Әдіскер |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |
| Әлеуметтік педагог |
| 3 | Ахметова Гульбақыт | Тәрбиеші | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  |  |
| 4 | Енсепова Жанат | Тәрбиеші |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| 5 | Бақбергенова Алтыншаш | Тәрбиеші | **+** | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** |
| 6 | Исаева Гулнази | Тәрбиеші |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  |
| 7 | Сулеева Айгул | Тәрбиеші |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |
| 8 | Жумабаева Мира | Тәрбиеші |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |
| 9 | Тұрымбетова Жаннұр | Тәрбиеші | + |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 10 | Кушикбаева Гулбану | Тәрбиеші |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |
| 11 | Жалмаханова Айнұр | Тәрбиеші |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 12 | Оңдасынова Жайна Болатқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  | **+** | **+** |  |
| 13 | КалиеваБекзат Шынжырбековна | Психолог |  |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 14 | Қалижанқызы Әзиза | Дефектолог |  |  |  | **+** |  |  |  |
| 15 | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 16 | Талғатова Ботакөз | Музыка жетекшісі |  | **+** |  | **+** | **+** |  |  |
| 17 | Смайлова Гүлжайна | Тәрбиеші | **+** |  | **+** |  | **+** |  | **+** |
| 18 | Райымбаева Перизат | Тәрбиеші |  |  | **+** |  | **+** | **+** | **+** |
| 19 | Сабыр Балқаш | Тәрбиеші |  |  |  |  | **+** |  | **+** |
| 20 | Оспан Ақбота | Тәрбиеші |  |  |  |  |  | **+** |  |
| 21 | Усербаева Мөлдір | Логопед | **-** |  |  | **+** |  |  | **+** |
| 22 | Берекетова Ұлдай | Логопед | **+** |  |  |  |  | **+** |  |
| 23 | Қазмамбетова Меруерт | Тәрбиеші | **+** |  |  | **+** |  |  |  |
| 24 | Абилдаева Ботакөз | Тәрбиеші |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |
| 25 | Жаңбырбаева Әсия | Тәрбиеші |  | **+** |  |  |  | **+** | **+** |

**ІІ.3. Аттестаттауға дайындық және аттестаттау**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Уақыты** | **Жауаптылар** | **Қайда қаралады** |
| 1 | Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару | Тамыз | Директор, әдіскер | педагогикалық кеңес |
| 2 | Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту. | Қыркүйек | Аттестаттау комис.  төрайымы |
| 3 | "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 02.04.2024 № 72бұйрығымен таныстыру, кеңес беру. | Қыркүйек | Аттестаттау  комиссиясы |
| 4 | Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету | Үнемі | Әдіскер |
| 5 | **Сараптау комиссияның жұмысы:**  а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқбаттасу;  ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту;  б) шығармашылық есебін тыңдау;  Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы. | Қыркүйек -қараша-қаңтар | Сараптау  комиссиясы |
| 6 | **Сараптау комиссияның жұмысы:**   * Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысу; * Іс-құжаттар папкаларымен танысу; * Аттестаттау парағын толтыру; * Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; * Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау) | Оқу жылы барысында  желтоқсан –наурыз | Сараптау  комиссиясы |
| 7 | Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді. | Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 желтоқсандағы № 533 бұйрығы | Аттестаттау комиссиясы |

**Аттестатталатын педагог қызметкерлердің перспективалық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Қызметі** | **Аттестаттаудан өткен және өту мерзімдері** | | | | | | |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** | **2024-2025** | **2025-2026** |
| 1 | Сейтова Лаура Маратовна | Меңгеруші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 2 | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | Әдіскер |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 3 | Ахметова Гульбақыт | Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 4 | Енсепова Жанат | Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 5 | Бақбергенова Алтыншаш | Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 6 | Исаева Гулнази | Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 7 | Сулеева Айгул | Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 8 | Жумабаева Мира | Тәрбиеші |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 9 | Тұрымбетова Жаннұр | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Кушикбаева Гулбану | Тәрбиеші | **Педагог-модератор** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Жалмаханова Айнұр | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Оңдасынова Жайна Болатқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | КалиеваБекзат Шынжырбековна | Психолог |  |  |  |  | **Педагог-модератор** |  |  |
| 14 | Қалижанқызы Әзиза | Дефектолог |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Талғатова Ботакөз | Музыка жетекшісі |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Смайлова Гүлжайна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Райымбаева Перизат | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Сабыр Балқаш | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Оспан Ақбота | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Усербаева Мөлдір | Логопед |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Берекетова Ұлдай | Логопед |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Қазмамбетова Меруерт | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Абилдаева Ботакөз | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Жаңбырбаева Әсия | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |  |  |

**2024-2025 оқу жылы аттестаттаудан өтетін педагог қызметкерлер туралы мәлімет**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөні** | **Туған жылы, айы, күні** | **Білімі, қай оқу орнын бітірген, жылы, диплом бойынша**  **мамандығы** | **Алдыңғы аттестат**  **тау мерзімі,**  **санаты** | **Қай санатқа өтініш берген** | **Аттестаттау**  **дан өтетін лауазымы** | **Жұмыс орны, мекеменің атауы** | **Жеке куәліктің №**  **Қай уақытта алынған,**  **кім берген?** |
| 1. | Тұрымбетова Жаннұр | Меңгеруші | «М.Тынышпаев атынгағы Каз ККА» «Актөбе колледжі» 2021 жыл.«Бастауыш білім беру»  «АGZNAN» ғылыми-білім беру орталығы  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | Санатсыз | Педагог-модератор | Тәрбиеші | Әйтеке би кенті «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық | № 053831099  ЖСН: 860620402369 |
|  | Оңдасынова Жайна Болатқызы |  | М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі . Бітірген жылы -2020 жыл  Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі | Санатсыз | Педагог-модератор | Тәрбиеші | Әйтеке би кенті «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық | №041362697  ЖСН: 010314600206 |
|  | Жалмаханова Айнұр |  | Қызылорда «Болашақ» Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | Санатсыз | Педагог-модератор | Тәрбиеші | Әйтеке би кенті «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық | №041312723  ЖСН: 920302401098 |
| 2. | Талғатова Ботакөз | 27.05.1989 | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда гуманитарлық университеті | Санатсыз | Педагог-модератор | Музыка жетекшісі | Әйтеке би кенті «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық | №047109483  ЖСН: 940307400695 |

**2.4. Кәсіби шеберлікті арттыру (*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы*);**

**Мақсаты:** Әр түрлі іс-шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру,педагогикалық эксперименттер жүргізу.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің**  **аты-жөні** | **Лауазымы** | **Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы** | **Конференцияға** | **Дөңгелек үстелдерге** | **Вебинарға** | **Шебер сыныпқа** |
| 1 | Сейтова Лаура | Меңгеруші |  | Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі:  Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама: «Әртүрлі жас тобында циклограмманы жазу тәртібі» |  |  |  |
| 2 | Өмірзақ Мөлдір | Әдіскер |  | Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі:  Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама:«Б.П.Никитин текшелерін баланың танымын дамыту барысында оқу-ойын құралы ретінде пайдалану» |  |  |  |
| Әлеуметтік педагог |  |  |  |  |  |
| 3 | Ахметова Гульбақыт | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 4 | Енсепова Жанат | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 5 | Бақбергенова Алтыншаш | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 6 | Исаева Гулнази | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 7 | Сулеева Айгул | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 8 | Жумабаева Мира | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 9 | Тұрымбетова Жаннұр | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 10 | Кушикбаева Гулбану | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 11 | Жалмаханова Айнұр | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 12 | Оңдасынова Жайна Болатқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 13 | КалиеваБекзат Шынжырбековна | Психолог |  |  |  |  |  |
| 14 | Қалижанқызы Әзиза | Дефектолог |  |  |  |  |  |
| 15 | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 16 | Талғатова Ботакөз | Музыка жетекшісі |  |  |  |  |  |
| 17 | Смайлова Гүлжайна | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 18 | Райымбаева Перизат | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 19 | Сабыр Балқаш | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 20 | Оспан Ақбота | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 21 | Усербаева Мөлдір | Логопед |  |  |  |  |  |
| 22 | Берекетова Ұлдай | Логопед |  |  |  |  |  |
| 23 | Қазмамбетова Меруерт | Тәрбиеші |  | Мектепке дейінгі білімге жетекшілік ететін аудандық білім бөлімінің әдіскерлері, әдістемелік бірлестіктердің басшылары, аудан мұғалімдерінің тамыз кеңесі:  Тақырыбы: Мектепке дейінгі білім беруде цифрлық технологияларды қолданудағы үздік тәжірибелердің тұсаукесері Баяндама: «Мектепке дейінгі балалардың танымдылық қабілеттерін нейрожаттығулар арқылы дамыту |  |  |  |
| 24 | Абилдаева Ботакөз | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |
| 25 | Жаңбырбаева Әсия | Тәрбиеші |  |  |  |  |  |

**2.5.Педагогтердің өз білімін жетілдіруі.**

**Мақсаты:** педагогтың кәсіби құзыреттілігін дамыту. Өзіндік білімін жетілдіру

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Педагогтің**  **аты-жөні** | **Лауазымы** | **Тақырыбы** | **Мақсаты** | **Жұмыс жоспары** | **Аяқталу нысаны** |
| 1. | Сейтова Лаура | Меңгеруші | «Мектепке дейінгі ұйымдағы балалар мен ата-аналарға арналған мобильді кітапхана» |  |  |  |
| 2. | Өмірзақ Мөлдір | Әдіскер |  |  |  |  |
| Әлеуметтік педагог |  |  |  |  |
| 3 | Ахметова Гульбақыт | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 4 | Енсепова Жанат | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 5 | Бақбергенова Алтыншаш | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 6 | Исаева Гулнази | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 7 | Сулеева Айгул | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 8 | Жумабаева Мира | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 9 | Тұрымбетова Жаннұр | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 10 | Кушикбаева Гулбану | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 11 | Жалмаханова Айнұр | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 12 | Оңдасынова Жайна Болатқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 13 | КалиеваБекзат Шынжырбековна | Психолог |  |  |  |  |
| 14 | Қалижанқызы Әзиза | Дефектолог |  |  |  |  |
| 15 | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 16 | Талғатова Ботакөз | Музыка жетекшісі |  |  |  |  |
| 17 | Смайлова Гүлжайна | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 18 | Райымбаева Перизат | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 19 | Сабыр Балқаш | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 20 | Оспан Ақбота | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 21 | Усербаева Мөлдір | Логопед |  |  |  |  |
| 22 | Берекетова Ұлдай | Логопед |  |  |  |  |
| 23 | Қазмамбетова Меруерт | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 24 | Абилдаева Ботакөз | Тәрбиеші |  |  |  |  |
| 25 | Жаңбырбаева Әсия | Тәрбиеші |  |  |  |  |

**Педагог кадрлардың сандық және сапалық құрамы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Барлық  педагогтар | Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша | | | Оның ішінде жасына байланысты | | | | | | | | |
| Жоғары  %  шаққанда | Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары | оның ішінде мектепке дейінгі орта арнаулы  % шаққанда | 20-25 жасқа дейін  % шаққан  да | 25 - 30 жасқа  дейін  % шаққанда | 30 -35  дейін  %  шаққанда | 35 -  40 дейін  %  шаққанда | 40-45 дейін  %  шаққанда | 45-50  дейін  %  шаққанда | 50-55 дейін  %  шаққанда | 55-60 дейін  %  шаққанда | 60 тан жоға  ры  %  шаққанда |
| **12** | **10** | **9** | **1** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **1** | **1** | **2** | **-** |
| **100%** | **83,3%** | **75%** | **8,3** | **8,3%** | 16,6% | **8,3%** | **16,6%** | **8,3%** | **15,2%** | **7,6%** | **15,2%** | **-** |

**Еңбек өтілі бойынша өзгерістердің динамикасы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жұмыс өтілі** | **2022-2023**  **оқу жылы** | | **2023-2024**  **оқу жылы** | | **2024-2025 оқу жылы**  **1 қыркүйекке дейін** | |
| Барлық педагогтар | **Саны** | % | **Саны** | % | **Саны** | % |
| 1 жылға дейін | - | - | - | - | 1 | 6,6% |
| 5 жылға дейін | 3 | 23,1% | 3 | 21,4% | 3 | 20% |
| 5 жылдан 10 жылға дейін | 2 | 15,3% | 2 | 14,3% | 2 | 13,3% |
| 10 жылдан 15 жылға дейін | 2 | 15,3% | 2 | 14,3% | 2 | 13,3% |
| 15 жылдан 20 жылға дейін | 3 | 23,1% | 3 | 21,4% | 3 | 20% |
| 20 жылдан жоғары | 3 | 23,1% | 4 | 28,6% | 4 | 26,6% |
| Барлығы | 13 | 100 | 14 | 100 | 15 | 100 |

**Бөбекжай педагогтерінің жалпы санынан кәсіптік білімі бар педагогтердің үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Барлық**  **педагогтар** | | **Оның ішінде педагогикалық білімі бойынша** | | | |  |
| **Жоғары %**  **шаққанда** | **Оның ішінде мектепке дейінгі жоғары %** | **Арнаулы орта % шаққанда** | **Оның ішінде мектепке дейінгі арнаулы орта**  **% шаққанда** | **Аяқталмаған жоғары%** |
| 2022-2023 оқу жылы | 13 | 76,9 | 69,2 | 23,07 | 7,7 | - |
| 2023-2024 оқу жылы | 14 | 92,8 | 92,8 | - | 7,1 | - |
| 2024-2025 оқу жылы | 15 | 93,3 | 93,3 | - | 6,6 | - |

**Қорытынды:** Мектепке дейінгі орта арнаулы педагогтар саны жылдан жылға кеміп, педагогтардың біліктілік деңгейі 76,9%-ға артты. 1педагогСейтова Лауражоғары «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» мамандығы бойынша білім алып жатыр.

**Күшті жақтары:**

Бөбекжайда 2023-2024 оқу жылында мектепке дейінгі жоғары білімді педагог – 92,8% болса, 2024-2025 оқу жылы 1,5 %-ға артты. Мұнан педагогтардың біліктілік деңгейлерінің көтерілгенін көруге болады.

**Кемшін тұстары:**

1. Арнаулы орта білімді педагогтардың әлі де болуы.

**Шешу жолдары:**

1. Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандығы бойынша орта арнаулы педагогтардың санын арттыру.

**Біліктілік санаты бар педагогтердің үлесі**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Белгілер** | **2022-2023 оқу жылы** | | **2023-2024 оқу жылы** | | **2024-2025 оқу жылы** | |
| **Саны** | **%** | **Саны** | **%** | **Саны** | **%** |
| Педагог-модератор | 8 | 53,3% | 8 | 53,3 | 8 | 53,3 |
| Педагог-сарапшы | - | - | - | - | - | - |
| Педагог-зерттеуші | - | - | - | - | - | - |
| Жоғары | 1 | 8,3% | 2 | 14,2 | 1 | 6,6 |
| Бірінші | 1 | 8,3% | 1 | 7,1 | 1 | 6,6 |
| Екінші | 3 | 24,9% | 2 | 14,2 | 1 | 6,6 |
| Санатсыз | 1 | 8,3% | 2 | 3 | 3 | 20 |
| Барлығы | 13 | 100% | 14 | 100 |  |  |

**Қорытынды:** Педагогтардың санаттары бойынша біліктілік деңгейі жылдан жылға артып келеді. 2022-2023 оқу жылы «педагог-модератор» санаты 53,3% болса, 2023-2024 оқу жылы 3,3%-ға артты, «педагог-сарапшы» санаты 13,3%.

**Күшті жақтары:**

Бөбекжайда 2022-2023 оқу жылы 25,6%-ға артты, «педагог-сарапшы» санаты 8,3%-ға артты. Ал, 2023-2024 оқу жылында «педагог-модератор» санаты 16,7%-ға артты. Мұнан педагогтардың біліктілік деңгейлерінің көтерілгенін көруге болады.

**Кемшін тұстары:**

Санаты жоқ педагогтар санының әлі де болса болуы (жас мамандар).

**Шешу жолдары:**

1. Жас мамандардың біліктілік санаттарын көтеру мақсатында жұмыстарды жандандыру.

**Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыруы және қайта даярлау курсынан өтуі**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтар саны** | **жоспар** | **нақты** | **Курстан өткен жалпы педагогтар саны** |
| 2022-2023 оқу жылы | 13 | 5 | 3 | 13 |
| 2023-2024 оқу жылы | 14 | 2 | 2 | 14 |

**Жас мамандардың болуы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтар саны** | **Оның ішінде жас мамандар саны** |
| 2022-2023 оқу жылы | 18 | 3 |
| 2023-2024 оқу жылы | 18 | 3 |
| 2024-2025 оқу жылы | 18 | 6 |

**Мемлекеттік тілде білім беретін тәрбиешілер**

**(Мемлекеттік тілде білім мен тәрбие беретін топтарда жұмыс жүргізетін педагогтар):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқу жылы** | **Балабақшадағы топтардың саны** | **Мемлекеттік тілде білім беретін топтар саны** | **Мемлекеттік тілде**  **білім беретін тәрбиешілер саны** |
| 1 | 2022 – 2023 оқу жылы | 9 | 9 | 132 |
| 2 | 2023 – 2024 оқу жылы | 9 | 9 | 132 |
| 3 | 2024-2025 оқу жылы | 9 | 9 | 132 |

**Кадрларды іріктеу және орналастыру:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогтар қозғалысы** | **Педагогтар саны** | |
| **2023 – 2024 жыл** | **2023 – 2024 жыл** |
| Жаңа оқу жылыңдағы педагогтар саны | ***18*** | ***18*** |
| Кеткені: |  |  |
| -қонысаударуы | **-** | **-** |
| -басқасебептер | **--** | **--** |
| Оқу жылында қабылданғаны | **-** | **-** |

**2024-2025 оқу жылында педагогтардың құрамы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Диплом бойынша мамандығы** | **Қызметі** | **Саны** |
| 1. | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | Меңгеруші | 1 |
| 2. | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | Әдіскер | 1 |
| 3. | Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | Тәрбиеші | 18 |
| 4 | Педагогика мен психология | Педагог-психолог | 1 |
| 5. | Мектепке дейінгі және негізгі орта білім беру ұйымдарындағы музыка жетекші | Музыка жетекші | 1 |
| 6 | Логопед | Логопед | 3 |
| 7 | Дефектолог | Дефектолог | 2 |

**3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ-ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС**

**3-1. Әдістемелік көмек көрсету  
3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы**

**Мақсаты:** Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

**Міндеті:**

- білім беру кеңістігін кеңейту саласында педагогтердің кәсіби шеберлігін жетілдіру,

- топ жұмысы барысында алған білімдерін дербес және тереңдете кеңейтуге педагогтерді ынталандыру,

-педагог-жасаушыларды, педагог-зерттеушілерді іздеу және қолдау, олардың әзірлемелері мен идеяларын енгізуге жәрдемдесу,

- бірлескен жұмыста кәсіби мәселелерді шешу, бір-біріне Инновациялық процестерді игеруге көмектесу,

- жаңа педагогикалық әдістемелерді, технологияларды, дидактикалық материалдарды, білім беру қызметін жүргізу конспектілерін және т. б. әзірлеу, құрастыру, сынақтан өткізу және тарату.

Шығармашылық топтың құрамы:

Шығармашылық топ жетекшісі: әдіскер

Комиссия мүшелері:

• Адбилдаева Б - тәрбиеші;

• Қазмамбетова М- тәрбиеші;

\* Оңдасынова Ж - тәрбиеші;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Ресурстар** | **Мерзімі** | **Күтілетін нәтиже** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру | Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу | Әдіскер- | Жоспар | Қыркүйек | Топпен жұмысты жандандыру | Шығармашылық топ отырысы | Әлеуметтік желіге жариялым,  хаттама |
| 2 | Шебер - сынып:  Педагогикалық әдеп | Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Әртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу | Әдіскер-. | Power Point таныстырылымы  бейне жазба ресурстар | Қараша | Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады | «Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар | Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото |
| 3 | Коучинг:  Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру | Әлеуметтік –педагог Өмірзақ М | Коучинг жоспары бейне жазба | Қаңтар | Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып,әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын үйренеді | Коучинг | Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба |
| 4 | Шебер-сынып:  «Жылжымалы шағын кітапхана» | Педагогтердің шығармашылық қабілетін дамыту, заттық ортаны толықтыру деңгейін арттыру | Тәрбиеші-  Турымбетова Ж  Енсепова Ж | Power Point таныстырылымы  бейне жазба ресурстар | Наурыз | Заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейі артады | Шебер-сынып | Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба |
| 5 | Шебер-сынып:«Сиқырлы мектепке саяхат»квест ойыны | балалармен, тәрбиешілермен және ата-аналармен жұмыс жасауда қызықты формалар мен әдістерді іздеуге педагогтердің қызығушылығын арттыруға ықпал ету. | Тәрбиешілер  Ахметова Г  Сабыр Б  Кушикбаева Г  Жұмабай С | ресурстар | Мамыр | Педагогтердің шеберлік деңгейі артады | Квест ойын | Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба |
| 6 | Шебер-сынып: «Көзге арналған көңілді гимнастика. Офтальмологиялық жылынуды ойнау және ынталандыру» | әріптестерді офтальмо қыздыру үшін ойнаумен және көңілді мотивациямен таныстыру. Мектеп жасына дейінгі балалардың көру қабілетін нығайту және алдын алу саласындағы педагогтердің кәсіби құзыреттілігін арттыру; | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы: | ресурстар | Тамыз | Педагогтердің шеберлік деңгейі артады | Шебер сынып | Әлеуметтік желіге жариялым, фото, бейнежазба |

**ІІІ.7. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы**

**Мақсаты:** мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

**2024-2025 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | | **Уақыты** | | **Жауаптылар** |
| **Педагогтармен жұмыс** | | | | | |
| 1. | Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау. | | Қыркүйек | | Әдіскер |
| 2. | Тіл мерекесіне байланысты өтетін апталықтың ашылу салтанаты. | | Қыркүйек | | Әдіскер |
| 3. | Аудан көлемінде өткізілетін іс-шараларға қатысу. | | Қыркүйек | | Балабақша әкімшілігі |
| 4. | Барлық топтарда «Тіл-татулық тірегі» тақырыбында мерекелік шаралар өткізу. Тәрбиелік шаралар кестесі бойынша | | Қыркүйек | | Әдіскер, Тәрбиешілер |
| 5. | «Мектеп жасына дейінгі балаларға қазақ тілін үйрету бойынша «Тілге бойлау» пилоттық жобасын іске асыру» дөңгелек үстел | | Қазан | | Әдіскер |
| 6. | Шебер-сынып: «Тілдік дағдыларды дамытудағы тиімді әдіс-тәсілдер» | | Қараша | | Тәрбиешілер |
| 7. | Баспасөз ақпараттық құралдарына мақала жазу. Мақала | | Жыл бойы | | Балабақша әкімшілігі |
| 8. | Ақпараттық сағат «Рәміздер – рухымыз, ар-ожданымыз» | | Желтоқсан | | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 9. | «Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау. | | Мамыр | | Әдіскер |
| 10. | «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы жыл бойы жүргізілген жұмыстың қорытындысыБаяндама | | Мамыр | | Әдіскер |
| **Тәрбиеленушілермен жұмыс** | | | | | |
| 1. | «Тілдер мерекесіне арналған» іс-шаралар жоспарын бекіту | 02.09.2024 | | Меңгеруші, Әдіскер | |
| 2. | «Ұлттарды біріктірген - ұлы тіл» сурет көрмесі | 04.09.2024 | | Әдіскер, Тәрбиешілер | |
| 3. | «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау | 04.09.2024 | | меңгеруші, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогтері | |
| 4. | «Ұшқыр ой мен шешен тіл» Интелектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау | 05.09.2024 | | меңгеруші, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі | |
| 5. | «Бала тілі бал» Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау | 05.09.2024 | | меңгеруші, әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, педагог-психолог | |
| 6. | Өткізілген шараларды әлеуметтік желілерге салу | 08.09.2024 | | Әдіскер, Тәрбиешілер | |
| 7. | «Рәміздерім мақтанышым» тақырыптық ұйымдастырылған іс-әрекеті «Қарлығаш» ересек тобы | Маусым | | Тәрбиеші | |
| 9. | «Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік | Маусым | | Музыка жетекші, Тәрбиешілер | |
| **Ата-аналармен жұмыс** | | | | | |
| 1. | Ата-аналарға арналған кеңес «Мектеп жасына дейінгі балаларды адамгершілік – патриоттық тәрбиелеу» | | Қазан | | Әдіскер |
| 2. | «Қазақстан-достық мекені» тақырыбында ата-аналармен тәрбиеленушілердің қатысуымен суреттер көрмесін ұйымдастыру. Көрме | | Сәуір | | Әдіскер, тәрбиешілер |

**3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ**

**Мақсаты:**  мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Орындаушы** | **Ескерту** |
| 1 | № 1 Педагогикалық кеңес  Бастапқы  Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»  Өтілу түрі: аналитикалық жоспарлау  Күн тәртібі:  1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау.  2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы  3. Бөбекжай жұмысының жаңа оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспарын талқылау және бекітуге ұсыну  4. Педагогикалық қызметкерлердің тамыз кеңесінің нәтижелері  5. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын балабақшада қолдану  6. Тілдер туралы Заңының орындалысы және Тілдер мерекесін атап өту  7. 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру  8. Ағымдағы мәселелер:   * Оқу жұмыс жоспары * вариативтік бағдарламалар, шығармашылық жобаларды және педагогтардың перспективалық жоспарларын, циклограммасын, мамандардың ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін, күн тәртібін бекіту. * Өзіндік білім көтеру тақырыптары; * Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарынан өту кестесі; * Педагогтарды марапаттау және мадақтау; * Топ балалар тізімдері; * Аттестация нәтижесі бойынша тәрбиешілерді таныстыру * Әдістемелік кеңес құрамын бекіту;   Келесі педкеңеске тапсырма: «Отбасы құндылықтары» буклет дайындау | Тамыз | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы  Әдіскер Л.Сейтова  Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы  Әдіскер Л.Сейтова  Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы  Әдіскер Л.Сейтова  Әдіскер Л.Сейтова  Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы |  |
| 2. | № 2 педагогикалық кеңес  Тақырыптық  Тақырыбы: «Балабақша және отбасы: өзара әрекеттесу аспектілері»  Өтілу түрі: Іскерлік ойын  Күн тәртібі:  1.№1 педкеңестің шешімдерінің орындалуы  2. «Балабақша мен отбасыныңқазіргі заманғы өзара әрекеттесу мәселелері»  3. «Жанжалдарды шешудің оңтайлы жолдары » іскерлік ойыны  4. «Қазіргі отбасы – ол қандай?» ойын жаттығуы  5. «Логикалық реттілікті анықтаңыз» ойын жаттығуы  6. «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» тақырыбы бойынша тақырыптық бақылау нәтижелері бойынша талдамалық анықтама  7. Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: «Балабақшадағы жасыл әлем» папкалар, буклеттер дайындау, көрме ұйымдастыру. | Қараша | . Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы  тәрбиеші –Тубаева Г  Педагог-психодог –Қалиева Б  тәрбиеші –Жалмаханова А  Әдіскер  Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы  Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы |  |
| 3 | № 3 Педагогикалық кеңес  Тақырыптық  Тақырыбы: «Тірі табиғат құралдарымен экологиялық тәрбие»  Өтілу түрі: «Педагогикалық идеялар аукционы»  Күн тәртібі:  1.№2 педкеңестің шешімдерінің орындалуы  2. «Экологиялық пияз» рефлексиясы  3.«Егістіктегі мүктер» рефлексиясы  4. «Үздік табиғат бұрышы» байқауының қорытындысын шығару  5. «Жас ерекшеліктері бойынша баланың ауру – сырқау нәтижесі»  6.«Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру» тақырыбындағы тақырыптық бақылау қорытындылары бойынша талдамалық анықтама  7.Ойын-КТД (практикалық жұмыс) (ұжымдық шығармашылық қызмет).  8.Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: «Балабақшадағы қауіпсіздіктің алдын алу жолдар» көрме | Қаңтар | Меңгеруші Сейтова Л.  Тәрбиеші–Иманғали Б  Тәрбиеші - Сулеева А  Меңгеруші Сейтова Л  Медбике  Меңгеруші Сейтова Л.  Әдіскер Өмірзақ М  Меңгеруші Сейтова Л. |  |
| 4 | № 4 Педагогикалық кеңес  Тақырыбы: «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру»  Өтілу түрі: Шығармашылық қобдиша  Күн тәртібі:  1.№3 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы  2. «Терроризмге қарсы қызмет» саласында мектеп жасына дейінгі балаларды жеке қауіпсіздік шараларын оқытуда компьютерлік технологияларды қолданудың өзектілігі» тақырыбындағы баяндама  3. Педагогтерге арналған тапсырма «Ертегі өтірік, бірақ ондағы тұспал»  4. «Мектеп жасына дейінгі балаларды ертегілердің көмегімен қауіпсіз мінез-құлық ережелерімен таныстыру» тақырыбы бойынша хабарлама  5. «Менің денсаулығым» психотренингі  6.«Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру бойынша тақырыптық бақылауды талдау нәтижесі  7. Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: «Эстетикаға бай партфолио» көрмесі | Наурыз | Меңгеруші Сейтова Л.  Дене тәрбие жөніндегі нұсқаушы  Әдіскер Өмірзақ М.  тәрбиеші –Жалмаханова А.  педагог-психолог – Қалиева Б  Әдіскер Өмірзақ М.  Меңгеруші Сейтова Л |  |
| 5 | № 5 Педагогикалық кеңес  Қорытынды  Тақырыбы:«2024-2025 оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау.  Өтілу түрі: дөңгелек үстел  Күн тәртібі:  1. №4 педагогикалық кеңес шешімдерінің орындалуы  2. «Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, өткен оқу жылының есебі»   1. 2025-2026 оқу жылында аттестаттаудан өтетін педагогтардың тізімін қарастыру және бекіту   4. Арнайы бақылау: «Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету»  5. Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарымен таныстыру, бекіту  6.Ағымдағы мәселелер  Келесі педкеңеске тапсырма: Жазғы сауықтыру жұмыс жоспары бойынша жүргізілген жұмыстар қорытындысы бойынша альбом, буклет дайындау. | Мамыр | Меңгеруші Сейтова Л.  Әдіскер Өмірзақ М  Меңгеруші Сейтова Л.  Меңгеруші Сейтова Л.  Әдіскер Өмірзақ М  Меңгеруші Сейтова Л. |  |

**ІІІ.4. Әдістемелік кеңес**

**Мақсаты:** әр педагогтің педагогикалық қызметінің жеке – бірегей және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту, мектепке дейінгі білім беру мекемесінің мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

**Мінеттері:**

- педагогтердің әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;

- мекеменің қызметін әдістемелік қамтамасыз ету;

- бағдарламаларды, жобаларды, ережелерді және басқа да әдістемелік өнімдерді жетілдіру, сараптау бойынша ұсынымдар мен ұсыныстар дайындау;

- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату;

- педагогикалық кеңестерді, семинарларды, конкурстарды дайындау мен өткізуге басшылық жасау;

- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестіктер қызметінің нысандары мен әдістерін, педагог қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

**Әдістемелік кеңес**

Тақырыбы**:** Балабақшада жағдайында мектеп жасына дейінгі балаларды оқыту мен тәрбиелеуде педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру.

**Мақсаты:** Әр педагогтың педагогикалық қызметін қалыптастыру мен дамыту жүйесінде және балабақшаның жылдық мақсаттары мен міндеттерін шешуге тиімді жағдай жасау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қаралатын мәселелер** | | **Өткізу формасы** | **Уақыты** | | | | | **Жауаптылар** |
| **Қыркүйек №1**  **Тақырыбы:** Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру.  **Жүргізілу түрі:** Дөңгелек үстел | | | | | | | | | |
| 1. | - мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әдістемелік кеңесі туралы Ережемен танысу.  - әдістемелік кеңестің төрағасы мен мүшелерінің құрамын таңдау.  - жылдық жұмыс жоспарының міндеттерін талқылау. | | | | | | | Әдіскер | |
| 2. | Әдістемелік бірлестіктің жұмыс жоспарын талқылап, бекіту | | | | | | | Әдіскер | |
| 3. | «Жаңа оқу жылына дайындық» тақырыптық бақылау қорытындысы | | | | | | | Әдіскер | |
| 4. | «Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау» тақырыптық бақылау қорытындысы | | | | | | | Әдіскер | |
| 5. | «2024-2025 оқу жылында оқыту мен тәрбиелеу жұмыстарын ұйымдастыру ерекшеліктері» презентация. | | | | | | | Әдіскер | |
| 6. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша бастапқы мониторинг қорытындысы | | | | | | | Әдіскер | |
| 7. | Ағымдағы мәселелер. | | | | | | | Әдіскер | |
| **Қараша №2**  **Тақырыбы:**Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары  **Жүргізілу түрі:** конференция | | | | | | | | | |
| 1. | №1 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | | | | | | әдіскер | | |
| 2. | Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту | | | | | | тәрбиеші – Ж.Тұрымбетова | | |
| 3. | «Әжелер мектебі», «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі» жұмысының барысы | | | | | | әдіскер | | |
| 4. | Жас мамандармен жұмыс барысы | | | | | | әдістемелік бірлестік жетекшісі –  Ахметова Г | | |
| 5. | Мектеп жасына дейінгі балаларды экологиялық тәрбие беруде дамытушылық жұмыстарын жетілдіру . | | | | | | Тәрбиеші –Райымбаева П | | |
| 6. | Ағымдағы мәселелер. | | | | | | әдіскер | | |
| **Қаңтар №3**  **Әдістемелік кеңес тақырыбы:** Қазақ тілін оқыту саясаты-оқыту процесінде**Жүргізілу түрі:** Презентация | | | | | | | | | |
| 1. | №2 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | | | | | әдіскер | | | |
| 2. | Шебер-сынып «Әдеттегідей ерекше» | | | | | тәрбиеші –Касымбекова Г.С. | | | |
| 3. | «Тәрбиеленушілердің сөздік қорын дамытуда ойынның әсері» ойын жаттығуы | | | | | Қазақ тілі педагогтері | | | |
| 4. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша аралық мониторинг қорытындысы | | | | | Әдіскер | | | |
| 5. | Ағымдағы мәселелер. | | | | | әдіскер | | | |
| **Наурыз №4**  **Әдістемелік кеңес тақырыбы:** Құзіретті педагог-жаңа формация педагогы**Жүргізілу түрі:** пікірталас | | | | | | | | | |
| 1. | | №3 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы. | | | Әдіскер | | | | |
| 2 | | Жаңа формация педагогы-құзыреттілігі қалыптасқан тұлға | | | әдіскер | | | | |
| 3 | | Тәрбиеленушілер жетістігі-ізденімпаз ұстаз еңбегінің нәтижесі | | | тәрбиеші –Жаңбырбаева Ә | | | | |
| 4. | | Өз бетімен білім алу-педагогтардың кәсіби біліктілігін қалыптастырудың құралы | | | Тәрбиеші – Енсепова Ж | | | | |
| 5. | | Ағымдағы мәселелер. | | | әдіскер | | | | |
| **Мамыр №5**  **Әдістемелік кеңес тақырыбы:** Жылдық оқыту мен тәрбиелеу жұмысының қорытындысы **Жүргізілу түрі:** Пікірталас | | | | | | | | | |
| 1. | №4 әдістемелік кеңес шешімдерінің орындалуы | | | | әдіскер | | | | |
| 2. | Жылдық оқу жоспары міндеттерінің орындалуы туралы қорытынды талдау | | | | әдіскер | | | | |
| 3. | Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагог кандидатурасын қарау | | | | әдістемелік бірлестік жетекшісі | | | | |
| 4. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг қорытындысы | | | | Әдіскер | | | | |
| 5. | Келесі оқу жылындағы мақсат-міндеттерді айқындау | | | | әдіскер | | | | |

**3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ**

**Тақырыбы:** Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

**Мақсат:** балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушініңтанымдық қабілетін арттыру.

**Міндеті:**

**-** баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;

- бақылау арқылы деректерді жинау;

- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

**Аты жөні:** Жұмабаева М.

**тобы:**«Тілашар» ортаңғы тобы

**Жетекшісі:** әдіскер

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс барысы** | **Атқарылатын жұмыстар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **І. Ұйымдастыру кезеңі** | | | | |
| 1 | **Тақырыпты анықтау:**  Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау | Жоспар құру | қазан | тәрбиеші, әдіскер |
| 2 | Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу | Бақылау, деректерді жинау | қараша | тәрбиеші |
| 3 | Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру. | Күн барысындағы ойын әрекеттері | желтоқсан | тәрбиеші, әдіскер |
|  | **ІІ. Озық тәжірибе, ортақ әдіс** | | | |
| 1 | Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу. | Шебер сынып, менторинг, кеңес | Жыл бойы | тәрбиеші, әдіскер |
| 2 | Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру | Шебер сынып, коучинг | Қаңтар | тәрбиеші |
| 3 | Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы | Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар | Жыл бойы | тәрбиеші, әдіскер |
|  | **ІІІ. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар** | | | |
| 1 | Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы | Сайыстар, байқаулар | Жоспарға сәйкес | тәрбиеші, әдіскер |
| 2 | Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау | БАҚ жұмыс | Желтоқсан, ақпан, сәуір | тәрбиеші, әдіскер |
| 3 | Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы | Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар | Жыл бойы  Жоспарға сәйкес | тәрбиеші, әдіскер |
|  | **ІV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары** | | | |
| 1 | Озық тәжірибені насихаттау, өзге  балабақшалармен байланыс орнату | Дөңгелек үстел, шебер сынып | Жоспарға сәйкес  Мамыр | тәрбиешілер  әдіскер  ОТЖ мүшелері |
| 2 | «Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау | Апталық іс-шара | Мамыр | тәрбиешілер  әдіскер  ОТЖ мүшелері |
| 3 | Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау | ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері | Мамыр | тәрбиеші, әдіскер |
| 4 | Қорытындылау: дөңгелек үстел | директор, мектепке дейінгі ұйым педагогтері | Қазан | тәрбиеші |

**3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМЫТУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ**

**Мақсаты:** баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Топ аттары** | **Орындалу түрі** |
| **Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі** | | | | |
| 1 | Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның балалардың жастарына сәйкес болуы | Қазан | Кіші топ тәрбиешілері | Шебер сынып |
| 2 | Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері барбалалар үшін қол жетімді болуы | Қараша | Ортаңғы топ тәрбиешілері | Шебер сынып |
| 3 | Эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі | Қаңтар | Ересек топ тәрбиешілері | Шебер сынып |
| 4 | Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның түрліматериалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы | Сәуір | Мектепалды топ тәрбиешілері | Шебер сынып |

**3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ**

**Мақсаты:** ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым-қатынас қалыптастыру«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықта ерекше білім беруді қажет ететін тәрбиеленушілер бар.

**Психология қызметінің негізгі жұмыс бағыттары**

* *Психологиялық диагностика*

Мақсаты: Баланың жеке және жас ерекшеліктерін зерттеу.

* *Психологиялық профилактика-ағартушылық*

Мақсаты: Баланың психикалық және тұлғалық дамуында кездесетін сәтсіздіктерге ескерту жасау.

* *Түзету(психокоррекция) және дамыту*

Мақсаты: Тәрбиеленушілердің психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуларды болдырмау, жалпы оқу дағдысы мен біліктілікті дамыту.

* *Психологиялық консультация (кеңес) жүргізу, кәсіби кеңес беру*

Мақсаты: тәрбиеленушілердің ата-аналарына, педагогтарға олардың сұраныстары бойынша консультация беру.

* *Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс*

Мақсаты: функционалды міндеттерден туындаған мәселені шешуде мамандармен жұмыс жасау.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Жұмыс мақсаты** | | | **Жұмыс обьектісі** | **Мерзімі** | **Жауапты** | **Орындалу белгісі** |
| **ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС** | | | | | | | | |
| 1 | Педагог-психологтың 2024-2025 оқу жылында атқарылатын жұмыстары. | МДҰ-ң педагогикалық кеңесінде психологиялық қызмет көрсету жұмысының жоспарын таныстыру, талдау және бекіту. | | | Педагогтар | Тамыз, қыркүйек | Әдіскер, Психолог | Хаттама |
| 2 | Диагнозы бар (АСБ, ДЦП, ЖСТД 1-2-3 деңгейлі бұзылысы, тұтықпа, сөйлеу тілінің кешеуілдеуі) балалардың құжаттарын қабылдау, реттеу. | Арнайы диагнозы бар балалармен жұмысты жаңарту. Жас ерекшеліктеріне қарай топтастыру. | | | Арнайы топтар | Жыл бойы | Әдіскер, Әлеуметтік педагог, Психолог | Хаттама |
| 3 | Диагностикалық, түзету-дамыту жұмыстарына материалдар жинау. | Қажет материалдарды жас ерекшелігіне сай қолдана білу. | | | Барлық топ балаларына | Жыл бойы | Психолог | Қажетті құралдар |
| 4 | «Ата-ана – бала - жәрдемші» ретінде қолдау көрсету. Түрлі тақырыпта ата-анамен ашық сөйлесу. | Ата-аналарға медициналық-психологиялық көмек көрсету жайында мағлұмат беру. | | | Ата-аналар | Жыл бойы, сұраныс бойынша | Психолог, медбике | Ата-аналармен қажетті сұхбаттасу. |
| 5 | Ата-аналар жиналысы | Ата-анамен бірлесе отырып жұмыс жасау. | | | Ата -аналармен тренинг | Қазан | Психолог | Анықтама |
| 6 | «Отбасы мүшелері» туралы түсінік қалыптастыру. | Топ балаларымен оқу іс-әрекетін ойын түрінде өткізу. | | | Арнайы топ | Қараша | Психолог, дефектолог | Анықтама |
| 7 | «Ертегілер елі-ғажайыптар елі» Ертегі терапиясы | Арнайы топ балаларын ертегі арқылы сөйлеуге үйрету. | | | Арнайы топ | Қаңтар | Психолог, логопед | Анықтама |
| 8 | Психология апталығы | Тәрбиеленушілермен апталық жұмыстар өткізу. | | | Барлық топтар | Ақпан | Психолог | Анықтама |
| 9 | «Би-жақсы көңіл-күй мәзірі» би жарыс. | Ұжымды сергіту, көңіл-күйін көтеру мақсатында би жарыс ұйымдастыру. | | | Педагогтар | Сәуір | Психолог, музыка жетекшісі | Анықтама |
| 10 | Психологиялық-педагогикалық қолдау отырысын ұйымдастыру. | Балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау, көмек көрсету. | | | ППҚ мүшелері | Тоқсанына 1 рет | Әдіскер, психолог, логопед, дефектолог | Хаттама |
| **ДИАГНОСТИКА** | | | | | | | | |
| 1 | Балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделуін бақылау. «Балалардың балабақшаға бейімделуін бағалау» (А.П.Остроухова мен И.Ф.Хусаинова) | | Адаптация кезінде психологиялық көмек көрсету. | Топтарға жаңадан келген балалар | | Қыркүйек | Психолог | Сауалнама, Хаттама |
| 2 | «Құрмет-құрметтіге жарасады!» тренинг | | Педагог-мамандардың көңіл-күйін көтеру. | Педагог-мамандар | | Қазан | Психолог, музыка жетекшісі | Анықтама |
| 3 | МЖД балалардың психикалық үрдістерін анықтау.  «Суреттерді есте сақта» әдістемесі | | Баланың жадын,  есте сақтауын анықтау. | Ересек, мектепалды топ | | Қазан (бастапқы кезең)  Наурыз (қорытынды кезең) | Психолог | Тест, Хаттама |
| 4 | Ойлау процесін анықтау.  «Бір сөзбен ата» «Төртіншісі артық» | | Балалардың көрнекі-бейнелі ойлауын анықтау. | Ересек, мектепалды топ | | Қазан (бастапқы кезең)  Наурыз (қорытынды кезең) | Психолог | Тест, Хаттама |
| 5 | «Отбасылық социограмма» Эйдемиллер, В.Юстицкис | | Отбасылық ахуалды анықтау. | МАД тобы | | Қараша | Психолог | Хаттама |
| 6 | Дарынды балаларды диагностикалау «Дарындылық картасы» әдістемесі А.И.Савенков | | Топтардан дарынды балаларды анықтау. | МАД тобы | | Қараша | Психолог | Хаттама |
| 7 | МЖД балалардың психикалық үрдістерін анықтау.  «Айырмашылығын тап» әдістемесі | | Балалардың зейінін анықтау. | Ересек, ортаңғы тобы | | Қараша  (бастапқы кезең)  Сәуір (қорытынды кезең) | Психолог | Тест, Хаттама |
| 8 | МЖД балалардың психикалық үрдістерін анықтау.  «Не жоғалды?» әдістемесі | | Қабылдауын анықтау. | Ересек, ортаңғы тобы | | Қараша  (бастапқы кезең)  Сәуір (қорытынды кезең) | Психолог | Тест, Хаттама |
| 9 | Агрессивті балалармен жұмыс (тістеу, тырнау ) | | Ашу-ызасын шығару. Бала бойындағы энергиясын дұрыс бағыттау. | Барлық балалар | | Жыл бойы, сұраныс бойынша | Психолог | Тренинг, хаттама |
| 10 | Отбасылық климатты зерттеу. «Отбасы суреті» проективті әдістемесі В.Вульф | | Отбасылық қарым-қатынасты анықтау. | Ересек топ | | Желтоқсан | Психолог | Суретті тест, хаттама |
| 11 | 8 шеңбер «Өзін-өзі бағалау» әдістемесі А.Захаров | | Өзін-өзі бағалауын анықтау. | Ересек, Мад тобы | | Қаңтар | Психолог | Суретті тест, хаттама |
| 12 | Педагогтармен тренинг | | Педагогтардың ішкі күйзелістерін шығару, шаршау, стрестен арылту. | Педагогтар | | Жыл бойы | Психолог | Анықтама |
| 13 | Қызметкерлерге арналған тренинг | | Ұжымдық ахуалды жақсарту. | Балабақша қызметкерлері | | Жыл бойы | Психолог | Анықтама |
| 14 | Топтағы балалардың сенсорлық қабілеттерін дамытуда ойын түрлерін жүргізу. | | Балалардың сенсорлы қабілеттерін дамыту. | Орта топ | | Сәуір | Психолог | Хаттама |
| 15 | Балалардың мектепке дайындығын тексеру. | | Мектепке дайындық жұмыстарын жүргізу. | МАД, ересек топ | | Мамыр | Психолог | Тест, хаттама |
| **ТҮЗЕТУ-ДАМЫТУ ЖҰМЫСЫ** | | | | | | | | |
| 1 | Жаңадан келген балалардың топқа бейімделуіне жұмыстар жүргізу | Тез әрі жеңіл бейімделуіне көмек көрсету | | | Жаңадан қосылған балалар | Уақытында | Психолог | Ойын-жаттығу, түзету-дамыту парағы |
| 2 | Топтық түзете-дамыту жұмыстары | Топтық жұмысты түзете отырып дамыту | | | Барлық топтар | Жыл бойы | Психолог | Тренинг, ойын, түзету-дамыту парағы |
| 3 | Жеке түзету-дамыту жұмыстары | Терапиялық жұмыстар арқылы түзету | | | СДВГ, агрессивті, тұйық бала | Жыл бойы | Психолог | Түзету-дамыту парағы |
| 4 | Дарынды балалармен түзету-дамыту жұмыстары | Дарынды балалармен жұмыс жүгізу. Қабілеттерін анықтау, қолдау. | | | МАД, ересек топ | Жыл бойы | Психолог | Түзету-дамыту парағы |
| 5 | Ерекше балалармен түзету-дамыту жұмыстары | ПМПК қорытындысымен келген балалармен жұмыс | | | Қорытындымен келген балалар | Жыл бойы | Психолог | Түзету-дамыту парағы |
| 6 | Құм терапиясы  «Су Джок» добымен жаттығу.  Жас ерекшеліктеріне қарай нейрокоррекциялық жаттығулар. | Құм терапиясы элементтерін пайдалана отырып жұмыс жасау. Баланы жан-жақты дамыту. | | | Барлық топтар | Жыл бойы | Психолог | Түзету-дамыту парағы |
| **ПРОФИЛАКТИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ АҒАРТУ** | | | | | | | | |
| 1 | «Балалардың балабақшаға бейімделуі» | Балалардың балабақшаға оңай бейімделуіне ағартушылық жұмыстар жүргізу. | | | Ата-аналар, тәрбиешілер | Қыркүйек, қазан | Психолог | Хаттама |
| 2 | Зорлық-зомбылықтың балаға деген қатыгездіктің алдын алу, психологиялық ағартушылық жұмыстары (2023 ж 31 тамыздағы № 748 қаулы) | Зорлық-зомбылықтың алдын алу жұмыстары | | | Ата-ана, тәрбиешілер | Жылына 1 рет | Психолог | Анықтама |
| 3 | Эмоционалдық құлдыраудың алдын алу жұмыстары | Педагогтармен ағартушылық жұмыс жасау. | | | Педагогтар | Сұраныс бойынша | Психолог | Анықтама |
| 4 | Ата-аналар жиналыстарына қатысу | Ата-аналарға түрлі тақырыптарда ағартушылық жұмыстарын жүргізу | | | Ата-аналар | Сұраныс бойынша | Психолог | Хаттама |
| 5 | «Балаларды мектепке дайындығы қандай?» | Ата-аналарға мектепке дайындық жайында ақпарат тарату. | | | Ата-ана, педагогтар | Мамыр | Психолог | Хаттама |
| **КОНСУЛЬТАЦИЯ БЕРУ** | | | | | | | | |
| 1 | ЕББҚ ететін балалардың тәрбиешілері мен ата-аналарына психологиялық қолдау | Педагогтар, ата-аналарға кеңес беру, | | | Ерекше балалардың аналары, тәрбиешілер | Жыл бойы | Психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 2 | Диагностикалық жұмыстың қорытындысы бойынша кеңес беру | Топ тәрбиешілеріне тиімді кеңес жолдарын ұсыну | | | Тәрбиешілер | Жыл бойы | Психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| 3 | Сұраныс негізінде топтық және жеке кеңес беру | Кеңес беру | | | Ата-ана, тәрбиешілер | Жыл бойы | Психолог | Кеңес беру журналына тіркеу |
| **ҰЙЫМДАСТЫРУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС** | | | | | | | | |
| 1 | Психологиялық қызмет бойынша жыл бойы жүргізілетін зерттеу жұмыстарына , психологиялық түзете-дамыту жұмыстарына ата-аналардан келісім алу |  | | | Ата-аналар | Қыркүйек | Психолог | Келісім парағы |
| 2 | Семинар, конференциялар, кәсіби байқауларға қатысу. |  | | |  | Уақытында | Психолог | Келісім парағы |
| **ЖЫЛ БОЙЫ ЖҮРГІЗІЛГЕН ЖҰМЫСТАР БОЙЫНША ЕСЕП** | | | | | | | | |
| 1 | Психологиялық қызметтің жарты жылдық, 1 жылдық есебі | Жылдық жұмыстарды қорытындылау. Жылдық есеп беру. | | | Пед.кеңес | Қаңтар, мамыр | Психолог | Анықтама |

**Мақсаты**:

Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балаларға диагнозы бойынша топқа бөлу және түзете-дамыту сабақтарын тиімді әдіс-тәсілдерімен ұйымдастыру, дефектологиялық көмек көрсету, әлеуметтік бейімдеу.

**Міндеттері:**

1. Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар, сөйлеу тілінің дамуы тежелген, тірек-қимыл аппараты қызметінің бұзылыстары бар, зерде бұзылыстары бар, психикалық дамуы тежелген, эмоциялық-ерік әрекетінде және мінез-құлқында бұзылыстары бар балаларға, мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту, орта техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарында түзету педагогикалық көмек болмаған жағдайда, түзеу және инклюзивті білім беру кабинетіне білім алушыларға психологиялық-педагогикалық түзету көмегін көрсетеді.
2. Баланың мәселелерін мамандардың пәнаралық командасының кешенді түрде зерттеуі, сонымен қоса баланың психологиялық, түзете-педагогикалық әлеуметтік көмекке деген мүмкіндіктері мен қажеттіліктерін командалық бағалау арқылы анықтау;
3. Баланың дамуының әлеуметтік жағдайын ескере отырып, жеке дамыту бағдарламасын әзірлеу және құрастыру;
4. Жеке, шағын топ және топтық сабақтар жөнінде түзете-дамыту сабақтарын жүргізу;
5. Отбасы жағдайында ерекше білім беруге қажеттіліктері бар және мүгедек балаларды тәрбиелеу мәселері бойынша ата-аналарына кеңес беру және оқыту;
6. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау барысында мекемелердің педагогтеріне көмек көрсету;
7. Баланың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту;
8. Өз білімдерін жетілдіру және өзара тәжірбие алмасуды ұйымдастыру;
9. Республикалық, облыстық, қалалық және мекеме деңгейіндегі семинар, конференция, педагогикалық мен тамыз мәслихаттарының секция жұмысына қатысу;

**I. Ұйымдастыру жұмыстары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Жұмыстың мазмұны** | **Уақыты** | **Жұмыстың өткізілу мақсаты** | **Орындалу түрі** |
| 1 | Ерекше білім беруге қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарына консультациялық көмек көрсету және келісім шартқа отыру | Жыл ішінде | Ата-аналарға консультациялық көмек беру | Бұйрық, келісім-шарт |
| 2 | Қалалық психологиялық-дәрігерлік-педагогикалық кеңес беру мекемесінің мамандарымен балаларды қайта тексеруден өткізуді ұйымдастыру | Жыл ішінде | Психологиялық-медициналық-педагогикалық комессия кеңесінің отырыстарына қатысу,оқушылардың психофизикалық жағдайын нақтылау үшін қажет болған жағдайда дәрігерлер немесе ПДПК-нің мамандарынан кеңес алу. | Мінездеме |
| 3 | 2024-2025 оқу жылына арналған Жылдық,күндізбелік жоспарларын жасақтау. | Қыркүйек | Жылдық жоспарды жасақтау. | Жоспар |

**II. Түзету-дамыту жұмыстары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Баланың даму мүмкіндігі мен қажеттілігін ескере отырып жеке даму бағдарламасын жасақтау | Жыл ішінде | Балаларды толықтай зеттеу, әр баланың таным процестерінің ерекшеліктерін, бала дамуындағы кемшіліктерін ескеру. | ЖДБ |
| 2 | Түзете-дамыту жұмыстарының мониторингін жүргізу | Жыл ішінде | Ерекше білімді қажет ететін балалардың дамуы үшін динамикалық бақылау жүргізу, түзету жұмыстарының бағыттарын әдіс-тәсілдерін анықтау, оқу барысында балаларды бақылау. | Папка |
| 3 | Жұмыс кестесін жасау | Жыл бойы | Істелетін жұмыс кестесін жазу. | Циклограмма |
| 4 | Түзету жұмысының эффектілігінің сапалық анализін жүргізу  Топтық бағалау. ППҚҚ | Жыл ішінде | Балалардың тұжырымдамаларына қарай жұмыстану, мамандармен пікірлесу | Папка, хаттама |
| 5 | Балаларға түзете-дамыту сабақтар өткізу | Жыл ішінде | Балалардың сауатты оқу және жазу дағдысын арттыру, математикалық білімін, танымдық қабілетін анықтай отырып жұмыстану | Папка |
| 6 | Ата-аналармен оқу іс-әрекеті мәселелері бойынша жиналыс өткізу  «Бәріде балалар үшін» | Қазан | Ата-аналармен бірлесе отырып жұмыс жасау. | Анықтама |
| 7 | «Отбасы мүшелері» туралы түсінік қалыптастыру. | Қараша | Арнайы топ балаларымен оқу іс-әрекетін ойын түрінде өткізу. | Оқу іс-әрекеті психолог маманмен бірлескен жұмыс |
| 8 | «Ерекше балаларға ерекше қолдау» | Ақпан | ППҚ аясында дефектологиялық бұзылысы бар балаларға апталық ұйымдастыру | Дефектолог мамандармен бірлескен жұмыс |
| 9 | Музыкалық сүйемелдеумен орындалатын қимылды ойындар | Наурыз | Музыканың өзі сияқты естуді жеңілдікті және қимылдың икемдігін, музыкадан алынатын әсерлерге шапшаң және дұрыс жауапкершілік қабілетті дамытады. | Музыкалық жетекшісі |
| 10 | Саусақ ұсақ моторикасын дамыту | Сәуір | Балалардың саусақ ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту. | Оқу іс-әрекеті  Логопед маманмен бірлескен жұмыс |
| 11 | «Біз балаларға үйреттік» | Сәуір | Жыл бойы жасаған жұмыстарды көрсету | Балабақша мамандарымен |
| 12 | Жылдық аналитикалық есеп | Мамыр | Педагогтарды диагностика нәтижесімен таныстырып, есеп беру. | Дефектолог |

**III. Әдістемелік жұмыстар**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Психологиялық-педагогикалық қолдау отырысын ұйымдастыру. | Сәуір | Балаларды педагогикалық-психологиялық қолдау, көмек көрсету. | Хаттама  Әдіскер  Психолог,  Логопед  Дефектолог |
| 2 | Балалардың сабаққа қатысу туралы журнал толтыру | Күнделікті | Балалардың сабаққа қатысуын тексеру, қадағалау | Тексеру күнделігі |
| 3 | Сабақ жоспарын құру, бекіттіру | Жүйелі | Түзету-дамыту жұмысының сабақ жоспарын жасақтау | Сабақ конспектісі |
| 4 | Өзара мамандардың сабақтарына қатысу | Ай сайын | Балалардың оқу әрекетін бақылау, маманмен тәжірбие алмасу | Қатынас дәптері |
| 5 | Республикалық, облыстық, қалалық көлеміндегі семинар, конференцияларға қатысу | Жыл ішінде | Өзара мамандармен тәжірбие алмасу, өз тәжірбиемен бөлісу | Баяндама, портфолио |
| 6 | Әдістемеліс құралдарды дайындау және шығару | Үнемі | Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру | Дидактикалық материалдар |
| 7 | Сауатты оқу мен жазу дағдысын, матиматика, тіл байлығын дамытуға арналған көрнекі құралдар дайындау. | Үнемі | Түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру | Папка |
| 8 | Әдістемелік әдебиеттерді және нормативтік іс-құжаттарды жинақтау. | Үнемі | Дефектолог білімін жетілдіру, түзету жұмыстарының тиімділігін арттыру, жаңа заңдармен танысу. | Папка |

**IV. Балалармен тәрбие жұмыстары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Балаларды  балабақша көлеміндегі іс-шараларға қатыстыру. | Жыл бойына | Балаларды қоршаған айнала адамдармен қарым-қатына жасауға тәрбиелеу. | Іс-шара конспектісі |

**V. Ата-аналармен жұмыс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Білім алуға ерекше қажеттілігі бар балалардың ата-аналармен тығыз байланыс орнату, түзету-дамыту көмегін көрсету туралы шартқа отыру. | Жыл ішінде | Ата-аналарға түзеу-дамыту көмегін көрсету. | Бұйрық, шарт |
| 2 | Ата-аналарға, қамқоршыларға білім алуға ерекше қажеттілігі бар балаларды түзете-дамыта оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша жеке кеңес беру. | Үнемі | Жеке кеңес беру | Кеңес |
| 3 | Ата-аналар жиналысына қатысу. | Қазан  Сәуір | Ата-аналарды баланың даму динамикасымен, диагностика қортындыларымен таныстыру, туындаған мәселелер бойынша ата-аналарға кеңес беріп отыру. | Хаттама, баяндама |
| 4 | Ата-аналарға арналған бұрыш жасақтау, уақытылы жаңартып отыру. | Жыл ішінде | Ата-анаға бала тәрбиесі туралы мәселелерді хабардар ету. | Ақпарат |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған логопед маманының жылдық жоспары**

**Мақсаты: балаларға логопедиялық көмек көрсету, толыққанды түзету-дамыту ортасын қамтамасыз ету, коррекциялық-дамыту іс-әрекетінде сөйлеу дамуының бұзылыстарын түзету, ата-аналармен педагогтерге кеңес беру,**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Жұмыс мазмұны** | **Мақсаты** | **Мерзімі** |
| **Логопедиялық тексеру жұмыстары**  **Диагностикалық бағыт** | | | |
| 1 | Балалардың сөйлеу деңгейін тексеру.  Cөйлеуінде әр түрлі бұзылыстары бар балаларды анықтау | 1. Сөйлеудің даму деңгейін анықтау, психологиялық-педагогикалық және логопедтік тексеру жүргізу 2. Педагогикалық-психологиялық – медициналық тексеріс нәтижесімен танысу | Қыркүйек,  Қазан |
| 2 | ПМПК қорытындысымен танысу | Сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептерін анықтау | Жыл бойы |
| 3 | Жекелей және топтық оқу қызыметіне қатысатын балаларға оқу іс-әрекетінің кестесін құру | Балалардың жеке ерекшеліктеріне,деңгейіне,жасына байланысты кесте құру | Қыркүйек |
| 4 | Сөйлеу карталарын толтыру | Балалардың сөйлеу тілінің тексеру қорытындысын сөйлеу картасына түсіру | Жыл бойы |
| 5 | Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балаларды топтарға жинақтау | Сөйлеу қабілеті жеткіліксіз балаларды сөйлеу бұзылысына қарай топтар мен кіші топтарға бөлу | Қыркүйек,  Қазан |
| **Логопедиялық түзете-дамыту жұмыстары** | | | |
| 1 | Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын жоспарлау | Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды тіркеу, сабақ кестесін құру, осы балалармен жүргізілетін жұмыс мазмұнын жоспарлау | Жыл бойы |
| 2 | Балалармен түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу | Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балалармен түзету жұмыстары:   * Артикуляциялық және тыныс алу жаттығуларын орындау; * СТФФЖ балалармен жұмыс: фонематикалық естуін дамыту, айта алмайтын дыбыстарды қою және бекіту; * СТЖД балалармен жұмыс: сөздік қорын байыту, грамматикалық сөз құрамын дамыту, өз ойын толық жеткізе білуге және сурет бойынша әңгіме құруға үйрету; * Дыбыс қою; * ПДТ балаларға нейрогимнастика, кинезиологиялық жаттығуларды жүргізу; * Тұтықпа балалармен мәнерлеп сөйлеуге,дауыс екпінін санай білуге үйрету; * Логоритмика әдісін қолдану; | Жыл бойы |
| 3 | Топтық және жеке оқыту сабақтары | Әрбір оқу қызметінде диалогті, монологті сөйлеуге көңіл аудару | Жыл бойы |
| **Оқу-әдістемелік жұмыстары** | | | |
| 1 | Кабинетті оқу жабдықтармен толықтыру | Логопедиялық бөлмеде әдістемелік әдебиеттермен дидактикалық құралдарды жүйелеп, оларды толықтыра түсу | Жыл бойы |
| 2 | Кабинетке қажетті іс-қағаздар мен құжаттарын, сабақ жоспарларын жүргізу | Логопедиялық кабинетке қатысты жалпы ережеге сәйкес қажетті құжаттарды толықтыру, күнделікті сабақ жоспарларын жүргізу | Жыл бойы |
| 3 | Логопедиялық жұмысқа анализ жасау, жылды қорытындылау | Атқарылған түзете-оқыту жұмыстарына талдау жасау, жылдық қорытындылау | Желтоқсан,  мамыр |
| **Педагогикалық психологиялық қолдау көрсету жұмыстары** | | | |
| 1 | Сөйлеу тілінде бұзылыстары бар балаларды жан-жақты зерттеу | Ата-аналармен сауалнама жұмыстарын жүргізу | Қыркүйек |
| 2 | Тәрбиешілерді сөйлеу тілі бұзылысы бар балалардың диагностикалық қортындысымен таныстыру | Әр баланың ерекшеліктерін ескерек отырып түсіндірме жұмыстарын жүргізу | Қыркүйек |
| 3 | Ата-аналарға үй тапсырмаларын орындау бойынша кеңес беру | Ана мен бала арасындағы қарым-қатынасты орнату | Қазан |
| 4 | Тәрбиешілерге, ата-аналарға кеңес: «Баланың сөйлеу тілін дамытудағы қолданылатын жұмыстар» | Тәрбиешілерді, ата-аналарды сөйлеу тілінде бұзылысы бар балалардың диагностикалық қорытындысымен таныстырып, сөйлеу тілінің бұзылыстарының себептері жөнінде кеңестер беру | Қазан |
| 5 | Музыкалық жетекшімен бірге логоритмикалық оқу іс-әрекетін ұйымдастыру | Ырғақ стимульяциясын дамыту | Қараша |
| 6 | Денешынықтыру маманымен бірге жалпы дене моторикасын дамытуға арналған жұмыс жүргізу | Жалпы моториканы дамытуда мумкін болатын белсенді қозғалыстарды қалыптастыру | Желтоқсан |
| 7 | Ата – аналарға жеке кеңес беру «Үй жағдайында сөйлеу тілін дамыту» тақырыбында таратпа материалдар үлестіру | Кеңесбереотырыптаратпа материалдарүлестіру | Желтоқсан |
| 8 | Тәрбиешілерге кеңес: «Артикуляциялық жаттығулар» | Тәрбиешілерге артикуляциялық жаттығуларды, оның жасалу жолдары жөнінде кеңес беру | Ақпан |
| 9 | «Хайуанаттар бағына саяхат» психолог маманмен бірлескен ойын іс-әрекеті | Балалардың шығармашылық белсенділігін, таным қабілеттерін арттыру | Қантар |
| 10 | Ата-аналармен оқу іс-әрекеті мәселелері бойынша жиналыс өткізу | Баланың сөйлеу тілінің дамуында ата-ананың алатын рөлі туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу; | Қаңтар |
| 11 | «Ерекше балаларға ерекше қолдау»логопедтермен бірлескен апталық | ППҚ аясында логопедиялық апталық ұйымдастыру | Ақпан |
| 12 | Тәрбиешілерге кеңес: «Тыныс алуға арналған ойындар мен жаттығуларі» | Мектеп жасына дейінгі балалардың тыныс алуына арналған ойындар мен жаттығулар | Наурыз |
| 13 | «Көктем мезгіліндегі дәрумендердің маңыздылығы, дұрыс тамақтану» | Сөйлеу бұзылыстарын алдын алу үшін әрбір дәрумендердің маңыздылығын түсіндіру, балаалрдың үй жағдайында дұрыс тамақтануын қадағалау | Наурыз |
| 14 | Саусақтардың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту мақсатында дефектолог маманмен бірлескен оқу іс-әрекеті | Ұсақ моториканы дамыту | Сәуір |
| 15 | Ата – аналар жиналыстарын өткізу. Ұйымдастырушылық сұрақтарды шешу | Атааналарғакеңес беру журналынтолтыру | Қажетболғанкезде |

**Кәсіптік шеберлікті арттыру**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Жаңа басылымдағы әдебиеттерден хабардар болу, оқып үйрену | Жыл бойы |
| 2 | Жекеленген шағын топ және топтық балалармен оқу қызметінде жаңа технологияларды қолдану | Жыл бойы |
| 3 | Әдістемелік оқу құралдарды оқып үйрену | Жыл бойы |
| 4 | Қала, аудан, облыс логопедтерінің семинарларына, әдістемелік бірлестіктерінің отырыстарына қатысу, тәжірибе алмасу | Аталған оқу жылы бойы, қалалық, аудандық, облыстық әдістемелік бірлестіктің жоспары бойынша |
| 5 | Біліктіліктіарттырукурстарынанөту | Облыс, республика біліктілікті арттыру курстарының жоспары бойынша |

**2024 – 2025 оқу жылына арналған музыкажетекшісініңжылдық жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Жұмыс мақсаты** | **Жұмыс обьектісі** | **Мерзімі** |
| 1 | Музыка жетекшісінің 2024-2025 оқу жылында атқарылатын жұмыстары. | МДҰ-ң педагогикалық кеңесінде музыка жетекшісі жұмысының жоспарын таныстыру, талдау және бекіту. | Педагогтар | Тамыз, қыркүйек |
| 2 | Жаңадан келген балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. «Балабақшаға қуанышпен» | Музыкалық сәлемдесу арқылы балалардың жаңа ортаға тез бейімделуіне көмек көрсету. | Барлық топ балалары | Қыркүйек, қазан |
| 3 | Күнделікті таңғы жаттығуды өткізу. | Баланың күні бойы сергек жүруіне, көңіл-күйін көтеруге ықпал жасау. | Барлық топ балалары | Жыл бойы |
| 4 | Әуенді-ырғақты қимылдарды үйрету. | Балаларды музыкалық би ырғақтарына дағдыландыру. | Барлық топ балалары | Жыл бойы |
| 5 | «Музыкалық моншақтар» топтық жұмыс  «Ән салған кім?»  «Сиқырлы әуен» | Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру. Музыка сипатын ажырату, ән, би, вальс, марш жанрларын қалыптастыру. | Ересек топ  Ортаңғы топ  Кіші топ | Қыркүйек |
|  | Республикалық, аудандық, қалалық, облыстық ән-би байқауларына балабақша тәрбиеленушілерін қатыстыру. | Тәрбиеленушілердің музыкалық білімдерін нығайтып, өздерін сахнада дұрыс ұстай білуін үйрету. Өз өнерлерін, қабілеттерін көпшілікке көрсете білу. | Балабақша бүлдіршіндері | Жыл бойы |
| 6 | Дауыстық жаттығулар | Балалардың әнді таза айтуы үшін дауысты қыздыру. | Барлық топ балалары | Жыл бойы |
| 7 | «Көңілді жемістер»  «Бауырсақтар» биі | Би билеуге үйрету. | Ересек топ  Ортаңғы топ | Қазан |
|  | Ата-аналар жиналысы | Ата-аналар жиналысында көңіл-күй көтеретін музыкалық ән-би ұйымдастыру. | Ата-аналар | Қазан |
|  | «Құрмет-құрметтіге жарасады!» тренинг | Педагог-мамандардың көңіл-күйін көтеру. | Педагог-мамандар | Қазан |
| 8 | Баян аспабымен балаларды сүйемелдеу. | Баян аспабын балаларға таныстыру. Баян арқылы ән айту. Сөйлеу тілі дамымаған балалардың дыбысын шығаруға ықпал жасау. | Барлық топ балалары | Жыл бойы |
| 9 | «Музыкалық әткеншек»  «Қай аспапта ойнаймын»  «Менің балапандарым қайда?» | Жыл мезгілдері туралы ән әуендерді тыңдап ерекшеліктерін сипаттауға баулу. | Ересек топ  Ортаңғы топ  Кіші топ | Қараша |
| 10 | «Ертегі сыр шертеді» балабақша мамандарының қойылымы. | Ертегіден қойылым қою. | Барлық топ балалары | Қараша |
| 11 | «Тәуелсіздің тәңірдің сыйы» мерекелік іс-шара  «Жарқыра, Жаңа жыл» | Тәуелсіздіктің мән-мағынасын ұғындыру. Туған жерге деген сүйіспеншілік сезімін ұлғайту.  Жыл мерекесін қарсы алу. | Барлық топтар 3-5 жас | Желтоқсан |
| 12 | «Марш» музыкалық ритмика | Балаларды түзу саппен нық жүруге үйрету. | Барлық топтар 3-5 жас | Жыл бойы |
| 13 | «Қыс келбеті»  «Сырғанақ»  «Сиқырлы қар» | Әуен сазынан қыс көріністерін естіп-білуге оны қимыл қозғалыспен бейнелей білуге баулу. Қар суретін түрлі-түсті бояу. | Ересек топ  Ортаңғы топ  Кіші топ | Қаңтар |
| 14 | «Ертегілер елі-ғажайыптар елі» мамандардың бірлескен жұмысы. | Арнайы топ балаларын ертегі арқылы сөйлеуге үйрету. | Педагогтармен жұмыс. | Қаңтар |
|  | «Музыкалық аспаптар дүкені»  «Күн мен бұлт»  «Қос дабыл» | Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауысын ажырату. | Орта және кіші топтар | Ақпан |
| 16 | «Аналар» мектебі.  «Көктем аруы» педагогтармен сайыс. | Көктем мерекесін көңілді өткізу. | Ата-аналармен жұмыс. Педагогтармен жұмыс. | Наурыз |
| 17 | «Жұлдыздар жарқырайды» топтық сабақтар | Балалармен ғарышқа саяхат жасау. | Орта және ересек, МАД топтары  4-5 жас | Сәуір |
| 18 | «Би-жақсы көңіл-күй мәзірі» психолог маманмен бірлескен жұмыс. | Ұжымды сергіту, көңіл-күйін көтеру мақсатында би жарыс ұйымдастыру. | Педагогтармен жұмыс. | Сәуір |
| 19 | «Жеңіс күнін тойлаймыз», «Қош бол, балабақшам!» | Бейбітшілік, жеңіс сөздерін ұғындыру. | Барлық топтар. | Мамыр |
| 20 | Музыка жетекшісінің аналитикалық жылдық есебі. | Жыл бойы жүргізілген жұмыстарды қорыту. | Құжаттармен жұмыс. | Мамыр |

**3.1.6. БАЙҚАУЛАР**

(*жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу*)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауап**  **ты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Анатілім-айбыным» | Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту | Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекші | Қыркүйек | ҚазақстанхалқыныңТілдерікүнінеорай шығармашылық байқау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Менің елім-Қазақстаным» | Балалардың өз еліне деген құрмет сезімін арттыру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту | Әдіскер  Тәрбиешілер | Қазан | Республикакүнінеарналғанпатриоттықәндер байқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Балаларғабазарлық» | Балалардың кітапқа деген қызығушылығын ояту, мобильді кітапхана бұрышын ұйымдастыру | Әдіскер  Тәрбиешілер | Қараша | «Байқау, кітап бұрышынұйымдастыру байқауы»  (топ аралық) | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Әкем –асқартауым» | Балалардың отбасына, әкеге деген құрметін арттыру, әке мен бала арасын жақындату | Әдіскер  Тәрбиешілер | Желтоқсан | Тәрбие мектебіндәріптеубайқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Театрлық ойындар» | Топтардағы театрлық қызметті анықтау | Әдіскер  Тәрбиешілер | Қаңтар | Көрме: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Сюжетті –рөлдік ойындар» | Топтардағы сюжетті рөлді ойындарды толықтыру деңгейін анықтау | Әдіскер  тәрбиешілер | Ақпан | Байқау: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | «Ертегі құрастыру да өнер» | Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін, педагогикалық біліктіліктерін арттыру. | Әдіскер  Тәрбиешілер | Наурыз | Сайыс: педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Биші жұлдыз» | Балалардың би өнеріне деген қызығушылығын ояту, дене қозғалысын дамыту | Әдіскер  Тәрбиешілер | Сәуір | Байқау: би байқауы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | «Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар» | Ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, бөбекжай мен ата-ана арасындағы ынтымақтастықты арттыру | Әдіскер  Тәрбиешілер | Мамыр | Көрме: ата-аналармен бірлесе | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 10 | «Мен балаға осылай жағдай жасаймын» | Ата-аналарды тарта отырып топ учаскелерін безендіру, балалар үшін жағымды орта қалыптастыру | Әдіскер  Тәрбиешілер | Маусым | Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 11 | «Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да» | Ата-аналарды табиғи материалдардан көрме жасауға тарту | Әдіскер  Тәрбиешілер | Шілде | Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 12 | «Ең үздік топ» | Тәрбиешілердің балалардың жас ерекшелігіне сәйкес заттық-дамытушы ортаны толықтыру деңгейлерін анықтыру | Әдіскер Тәрбиешілер | Тамыз | Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру | Әлеуметтік желіге жариялым |

**Педагогтердің әр түрлі сайыстарға қатысуын ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| 1. | Педагогтердің аудандық тамыз кеңесіне қатысуды ұйымдастыру | Тамыз | Әдіскер |
| 2. | Педагогтердің аудандық және облыстық семинарларға қатысуын ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 3. | Педагогтердің «Үздік мектепке дейінгі ұйымның педагогі» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 4. | «Үздік мектепке дейінгі ұйымның әдіскері» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 5. | Педагогтердің «Үздік педагогикалық жоба» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 6. | «Менің елім-Қазақстаным» байқауына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 7. | «Әкем – асқар тауым»байқауына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 8. | Педагогтердің «Книжный калейдоскоп» кітап бұрышы сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 9. | Педагогтердің «Педагогикалық идея фестивальі» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 10. | Педагогтердің білім беру мекемелерінің педагогтері арасында өтетін аудандық педагогикалық оқылымға қатысуын ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |
| 11. | Тәрбиеленушілердің аудандық «Қазақшаң, қалай балақай?» сайысына қатысуды ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Әдіскер |

**3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Ресурстар** | **Мерзімі** | **Күтілетін нәтиже** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру | тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерімен таныстыру | Әдіскер | әдістемелік нұсқаулық хат, слайд | Қыркүйек | тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізігі міндеттерін біледі | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Отбасы күні: махаббат пен бақыт» | Отбасы құндылықтары туралы мәлімет беру | Әдіскер | жадынама | Қазан | Отбасы құндылықтары туралы мәліметке ие болады | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі | Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы | Бұйрық  слайд | Қараша | Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Балаларды балабақша жағдайында мектепке оқуға дайындаудың заманауи аспектілері» | Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен таныстыру | Әдіскер | слайд | Қаңтар | Балаларды мектепке дайындау аспектілерімен танысады | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде заттық-дамыту ортасын құру технологиясы» | Педагогтерге заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен таныстыру | Меңгеруші Сейтова Л. | слайд | Наурыз | Заттық – дамытушы ортаны құру технологиясымен танысады | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | Ата - аналарға кеңес: «Үйде оқуды қалай ұйымдастыруға болады?» | Ата-аналарға үйдегі кітап оқуды ұйымдастыру | Әдіскер | Жадынама | Сәуір | Үйдегі кітап оқудың тиімділігі туралы мәлімет алады | Кеңес беру |  |
| 7 | Ата - аналарға кеңес: «Баланың дамуы мен тәрбиесіндегі ертегінің рөлі» | Ертегінің баланың дамуына әсері зор екендігі туралы мәлімет беру | Әдіскер | Жадынама | Тамыз | Ертегінің балалардың дамуына пайдасы туралы біледі | Кеңес беру | Әлеуметтік желіге жариялым |

* + 1. **СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ**

**Мақсаты:** педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту, өз бетінше ізденулеріне көмектесу, өздігінен білім алу жағдайларын қарастыру.

**Тақырыбы:**Балабақшада педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамытуды өздігінен білім алу жағдайында іске асыру.

**Тыңдаушылар санаты:** педагогтар

**Өту аралығы:** 5 -6 желтоқсан

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Күні** | **Уақыты** | **Мазмұны (тақырып)** | **Өтілу түрі** | **Жауаптылар** |
| **Семинар–практикум**  **«**Ата-аналармен сәтті жұмыс істеудің құпиялары**»** | | | | |
| 13 желтоқсан 2024 жыл | 13.00 – 13.30 | Педагогтерді отбасы мен мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының өзара іс — қимылын дәлелдейтін нормативтік-құқықтық құжаттармен таныстыру | Ұйымдастырушылық бөлігі.Лекция | әдіскер |
| **Семинарға қатысушылардың баяндамалары мен сөз сөйлеулері** | | | | |
| 13 желтоқсан 2024 жыл | 13.30 – 14.00 | Отбасымен жұмыс істеудің дәстүрлі емес түрлері | Баяндама презентациясымен | -тәрбиеші |
| 14.00 – 14.15 | Практикалық бөлім: | Ойындар | Әдіскер |
| Идеялар аукционы |
| **Шебер – сыныптар** | | | | |
| 14 желтоқсан  2024 жыл | 13.00 – 13.20 | Ата-аналармен жұмыс бойынша тәрбиешілерге арналған шебер-сынып: «Тиімді ата-ана-тату отбасы» | Шебер – сынып | Абдилдаева Б-тәрбиеші |
| 13.20 – 13.45 | «Шебер-сынып- мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналарымен қарым-қатынас нысаны ретінде» | Шебер – сынып | Тұрымбетова Ж-тәрбиеші |
| 13.45 – 14.10 | «Мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелері бойынша ата-аналармен өзара іс-қимыл жолдары» | Шебер – сынып | Бақбергенова А-тәрбиеші |
| 14.10-14.25 | Қорытынды. | Талдау | әдіскер |

**3.1.9.АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ**

**Мақсаты:** ата-аналар санасында балабақшаның оң имиджін қалыптастыру; балабақша ұжымының балалармен тәрбие-білім беру жұмысының барлық түрлерін көрсету; тәрбиеленушілердің отбасыларымен және әлеуметтік серіктестермен әріптестік қарым-қатынас орнату.

**Міндеттері:**

- Ата-аналар мен әлеуметтік серіктестерге мектепке дейінгі білім беру мекемесінің қызметі туралы ақпарат беру.

- Топтардағы балалардың қызметін ұйымдастыру, мекеменің қосымша қызметтері, мамандардың (дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, музыка жетекші) жұмысы туралы түсініктерін кеңейту.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Өткізілетін іс – шара** | **Өткізу уақыты** | **Жауаптылар** | **Өткізілетін орны** |
| Қонақтарды қарсы алу, тіркеу, ашық есік күнінің мақсат, міндеттерімен, жоспарымен таныстыру. | 0930-0950 | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы  Әдіскер, Педагогтер | Музыка залы |
| **Балабақшаның іс – әрекетімен таныстыру, экскурсия** | | | |
| «Таңғы көңілді кездесу»  (топ балалары мен тәрбиешінің таңғы сәлемдесуі)  Музыка әуенімен таңертеңгілік жаттығулар (шеңбер, көрпешелер бойынша ырғақты – қимылды гимнастика). | 1000-1015 | Топ тәрбиешілері:  Сулеева А  Райымбаева П | «Ертөстік» ортаңғы тобы |
| Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Қызықты жарыстар!»   * Бой сергіту (разминка) жаттығуы; * Ойын: «Ойланайық, қимылдайық, ойнайық!» (сызба және суреттер бойынша). Ойын «Кім шапшаң?» (шеңберлер (обруч), стақандармен). | 1015-1030 | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы | Спорт залы |
| Дене шынықтыру, сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті: «Көңілді доптар!»   * «Қырықаяқ» жасау; * Стақандарға доп салу. | 1030-1040 | Топ тәрбиешілері:  Оңдасынова Ж  Иманғали Б | «Балдәурен»  кіші тобы |
| Сурет салу, жапсыру, құрастыру бойынша топтық іс – әрекет: «Ғажайып мектебі»   * Шығармашылық шеберхана: «Шебер қолдар – табиғат әлемінде». * Танымдық және зерттеулік іс – әрекеттер   «Сиқырлар мектебі» - судың қасиеттері. | 1040-1100 | Топ тәрбиешілері:  Ахметова Г,Сабыр Б  Кушикбаева Г,Жұмабай С | «Еркетай»,«Айгөлек»,  ересек топтары |
| Танымдық іс – әрекет:  «Қызықты математика – 7 саны мен цифры» | 1115-1140 | Топ тәрбиешілері:  Енсепова Ж  Тұрымбетова Ж | «Балауса» МАД тобы |
| Музыкалық ойын-сауық - «Музыка патшалығында»:  - Музыкалық нейрожаттығулар;  - Балалар оркестрі. | 1140-1200 | Музыка жетекшісі –  Талғатова Б | Музыка залы |
| Қорытынды:   * Ата – аналармен кеңестер, әңгімелер; * Ата-аналар мен күн қонақтарының пікірлері мен ұсыныстары. | 1200-1700 | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы  әдіскер | Музыка залы, әдістемелік кабинет |

**3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Лэпбук» технологиясы | Мектепке дейінгі білім беру ұйымының негізгі білім беру бағдарламасымен бірге үлес қосатын перспективалық әдістердің бірі лэпбук жасау болып табылады. Лэпбук — бұлинтерактивтік папка, оқу қызмет түрлерін жүзеге асырады, олардың интеграциялануын қамтамасыз ете алады.  Лэпбук пайдалану негізінде балалардың білімін дамытуда тәрбиешілердің кәсіби құзыреттілігін арттыру. Тәрбиешілерді «Лэпбук» технологиясымен таныстыру.Лэпбук технологиясының жүйелілігін, сұрыптау ақпаратын көрсету. Тәрбиешілердің шеберлік деңгейін көтеру. | Әдіскер | Қазан | Дөңгелек үстел | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Мнемотехника» технологиясы | Мнемотехника әдісі – есте сақтауды жеңілдететін және мнемокестелер мен графикалық суреттерді қолдану арқылы сөйлеуді дамытудың қарапайым әдісі. Қазіргі кезде мектеп жасына дейінгі балалардың тілін дамытуда мнемотехниканы қолдану өзекті. | Тәрбиеші-Жұмабаева М | Қараша | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Дұрыс сөйле» синквейн технологиясы | Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеу және танымдық дамуында "синквейн" инновациялық әдісін (технологиясын) қолдану туралы мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының мұғалімдеріне түсінік беру. | Қазақ тілі педагогі | Қаңтар | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Монтессори технологиясы | Балалардың қоршаған әлемге қызығушылығын туғызу және оны зерттеуге ұмтылдыру. Сауалдар қою және оларға жауап іздеп табу. | Тәрбиеші-  Жалмаханова А | Наурыз | Семинар практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | Интерактивті технология | Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарың сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың жаңа, ең прогрессивті әдісін қолдана алады | Тәрбиеші-  Оңдасынова Ж | Мамыр | Дөңгелек үстел | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.1.11. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Қызықты тәжірибе | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым- қатынасқа түсуді үйрету. | Тәрбиешілер | Жыл бойы | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Кемпірқосақ әсері» | Эксперименттік қызмет бойынша заттық-дамытушы ортаны толықтыру | Әдіскер  Тәрбиешілер | Қазан | Ресурстар | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 3 | «Өсімдіктің сабағындағы шырын ағынын көрсет» | Өсімдіктің тамырынан жапырақтары мен гүліне судың қозғалысы туралы ойды қалыптастыру | «Жауқазын» ортаңғы топ тәрбиешілері | Қараша | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Су.Тамшы формалары» | Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу. | «Айгөлек» ересек топ тәрбиешілері | Қаңтар | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Кеме неге суға батпайды?» | Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу. | «Балауса» мектепалды топ тәрбиешілері | Наурыз | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Құм қозғалуы мүмкін» | Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым- қатынасқа түсуді үйрету. | Ортағы, ересек және мектепалды топ тәрбиешілері | Сәуір | Тәжірибелік жұмыс | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ**

**Мақсаты:** инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциолын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Жаңа педтехнологиялар | Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу | Әдіскер | Қазан | Семинар кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны | Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату | педагогтер | үнемі | Әдістемелік әзірлеме | Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну |
| 3 | Арнайы әдістемелік әдебиет бойынша бөлінген бөлімдер қызметі, әдістемелік құралдар мен демонстрациялық материалдарды жинақтау:  - дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары;  - мәдени-гигиеналық дағдыларды тәрбиелеу;  - сенсорлық тәрбиелеу;  - бала мен қоршаған әлем;  - сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет;  - математика негіздері; | Оқыту мен тәрбие үрдісінде қазіргі заманға құралдармен толықтыру | Директор м.а. – Жылкыбаева К.О.  Әдіскер | Тамыз-қыркүйек | Әдістемелік материалдар | Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну |
| 4 | Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары, жеке бағдарламалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау | Тәрбиешілердің кәсіби құзіреттілігінің шығармашылығын үздіксіз дамыту | Әдіскер | Жыл бойы | Әдістемелік материалдар | Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну |
| 5 | Жасақтау:  а) - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесін бекіту;  - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды әзірлеу;  - Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторинг қорытындылары. | Кесте бойынша жұмыстың ұйымдастырылуын бақылау, анықтыу | Әдіскер  медбике | Қыркүйек  Қаңтар  мамыр | Кесте |  |
| 6 | б) тәрбиешілерге арналған жадынама:  - кешенді сауықтыру;  - заттық-дамытушы орталықтарды жабдықтау. | Кеңестер бойынша жадынамаларды дайындау | Әдіскер | Жоспар бойынша | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | * Педагогикалық кеңеске дайындық; * Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; * Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатысуы; * Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайішілік педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; * Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру; * Аттестация материалдарын дайындау. | Педагогтердің кәсіби біліктіліктерін арттыру | Әдіскер | Жыл бойы | Баяндама, презентация, есептер | Әлеуметтік желіге жариялым, фото  жинақ |

**3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.**

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша  
іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу*).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары** | **Аяқтау нысаны** | **Жауаптылар** | **Орындалу мерзімі** |
| **ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН**) | | | | |
|  | «1- қыркүйек Білім күні» | Тақырыптық іс-шара,  әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер  Музыка жетекші | 02.09.2024 ж |
|  | «Сүйікті балабақшам» | Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру | меңгеруші, әдіскер, топ тәрбиешілері, педагог-психолог | 04-06.09.2024ж |
|  | «Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» | Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі | 04-05.09.2024ж |
|  | «Ұшқыр ой мен шешен тіл» | Интелектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі педагогі | 04-05.09.2024ж |
|  | «Бала тілі бал» | Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, ортаңғы топ тәрбиешілері, педагог-психолог | 04-05.09.2024ж |
|  | «Қазақшаң қалай балақай?» | байқау, әлеуметтік желіге жариялау | директор, әдіскер, қазақ тілі педагогі. Аудандық мәдениет және тілдерді дамыту бөлімі | тілдерді дамыту бөлімінің жоспары бойынша |
|  | Отбасыкүнінеарналғаніс-шаралар«Әкем–асқартауым»,«Өнегеліәже,тәрбиелінемере»,«Шеберана,еңбекқорбала» | Отбасыкүнінеарналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау | директор, әдіскер, педагог-психолог, тәрбиешілер, ата-аналар | 11-13.09.2024ж |
|  | «Балаларкітапханасы»Мобильдікітапхана. | Мобильдікітапхана,кітапбұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау | әдіскер, музыка жетекші, қазақ тілі педагогі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар | Қазан |
|  | 25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы | Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер, барлық топ тәрбиешілдері мен музыка жетекші, педагог-психолог | Қазан |
|  | Ұлттықойындаркүні: «Асық»,«Бестас»,«Бестемше»,«Ақсерек,көксерек»,«Соқыртеке»жәнебасқадаойындарынөткізу | Ұлттық ойындар ұйымдастыру,ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау | Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілдері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, ата-аналар. | Қазан |
|  | «Мәнерлеп оқу»топ аралық сайыс педагогтермен | Сайысқортындыларыменұсынылғанматериалдар, әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Қараша |
|  | «Болашақ тележүргізуші» айдары, мектепке дейінгі ұйым арасында | мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастыру, әлеуметтік желіге жариялау | Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, педагог-психолог | Қараша |
|  | «Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік» | Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесу өткізу | Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, жол полиция қызметкері | Қараша |
|  | «Тәуелсіздік тұғырым» | Тақырыпты кеш | Әдіскер, музыка жетекші, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Желтоқсан |
|  | «Меноқығанбірертегі»Балалардыңтеатрландырғаніс-әрекеті | Ертегікейіпкерлерінсюжеттік-рөлдікойындардаойнау, өз бетінше ертегі құрастыру. | Әдіскер, музыка жетекші, ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Қаңтар |
|  | «Мақал-сөздіңазығы,жұмбақ–ойдыңқазығы»  *(«Балаларкітапханасы»жобасы)* | Мақал-мәтел,жаңылтпаштар,жұмбақайту | Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Ақпан |
|  | БалалардыотбасылыққұндылықтарғабаулуХалықаралықәйелдеркүнінеарналған«Анам,әжемжәнемен»республикалықбайқауы | Байқауқортындыларыменұсынылғанматериалдар | Әдіскер, музыка жетекші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Наурыз |
|  | «Шымырлықпеншеберліккүні»«Ханталапай»ұлттықойыны  «Әкекөргеноқжонар,анакөргентонпішер»мата,жүн,былғары,киіз,ағаш,жіп,қағаз,  Сазбалшықжәнет.б.заттарданқолөнертуындыларынәзірлеуденбайқау | Байқауқортындыларыменұсынылғанматериалдар | Әдіскер, музыка жетекші, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы. | Наурыз |
|  | «Ғарышкерлеркүні»суретбайқауы | Байқауқортындыларыменұсынылғанматериалдар | Әдіскер, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Сәуір |
|  | «Мензерттеушімін»байқау  Балалардыңзерттеуәрекетіне | Байқауқортындыларыменұсынылғанматериалдар | Әдіскер, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Сәуір |
|  | Қазақстанхалқыныңбірлігікүнімерекесі,Қазақстанхалқыдостығыфестивалі | Фестивальматериалдары | Әдіскер, музыка жетекші, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері | Сәуір |
|  | Отанқорғаушыкүні |  | Әдіскер, музыка жетекші, мектепалды топ тәрбиешілері | Мамыр |
|  | «Алақай,жайдарлыжазкелді!»жазғысауықтырукезеңі«Қызыққатолысәттер»ремпубликалықбайқауы | Жазғысауықтырукезеңінұйымдастырубойыншафото,бейнесюжеттер | Әдіскер, барлық топ тәрбиешілері, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушысы, музыка жетекші, педагог-пихолог | Мамыр, маусым |

**3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ**

**(логопед)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Ересек мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылым бұзылыстарының түрлері». | минималды дизартриялық бұзылыстары бар мектеп жасына дейінгі балалардағы дыбыстық айтылымның бұзылуын зерттеу  (дизартрияның жойылған түрі). | Логопед | Қазан | Хабарлама-презентация | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Балаларды ашық болуға үйрету!» | балалар экспериментін ұйымдастыру бойынша жұмыс тәжірибесін насихаттау. Ата-аналарды іздеу-зерттеу қызметінің бір түрі ретінде балалар экспериментімен таныстыру; | Логопед | Қараша | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Кеңістіктік қатынастарды қалыптастыру» | Мектеп жасына дейінгі балаларда кеңістіктік қатынастарды қалыптастырудың практикалық әдістерімен танысу. | Логопед | Желтоқсан | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Мектеп жасына дейінгі балаларда игрыақты ,мақты, қарқынды дамытатын ойындар мен жаттығулар арқылы есту қабілетін дамыту» | Педагогтердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, мектеп жасына дейінгі балаларда есту қабілетін дамыту бойынша ойындар мен жаттығуларды қолдану бойынша жұмыс тәжірибесін ұсыну. | Логопед | Қаңтар | Шебер-сынып | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Сөйлеу дамуының кешігуі. Бұл туралы не білуіңіз керек!». | Балаллардың сөйлеуінің дамуы бойынша мәліметтер беру. | Логопед | Ақпан | Хабарлама-презентация | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 6 | «Балалардың визуалды есте сақтау қабілеті мен зейінін дамытуға арналған ойындар: «Не болмады?», «Суреттердің барлық сериясын еске түсір» | Жад-адамның негізгі психикалық процестері мен қасиеттерінің бірі. Бұл интеллектуалды қабілеттерді дамытудың шарттарының бірі екенін түсіндіру. | Логопед | Наурыз | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.2.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шаралар** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | «Қарым-қатынаста қандаймыз?» | Тәрбиешілердің өз мамандығын шыңдай түсіп, бай тәжірибесін басқаларға өнеге ету, «сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс - әрекетінің тиімділігін арттыру, біліктілігін жетілдіру. | Педагог-психолог | Қыркүйек | Іскерлік  ойын | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Ата-анамен тіл табысу жолдары» | Педагогтермен ата-аналармен қарым қатынасқа түсу жолдарын анықтау, психологиялық қолдау көрсету | Педагог-психолог | Қараша | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 3 | «Жаныңыз жадырай түссін десеңіз...» | Педагогтардың көңіл-күйлерін көтеру, жеке тұлға ретіндегі қоғамда алатын орнын айқындай түсуге көмектесу, ұйымшылдықпен жұмыс істеуге жетелеу. | Педагог-психолог | Қаңтар | Тренингтік жаттығу | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | «Оқы да біл, ойна да күл» | Педагогтердің көңіл-күйлерін көтеру, жұмысқа деген қызығушылықтарын арттыру. | Педагог-психолог | Наурыз | Іскерлік  ойын | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 5 | «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?» | Ата-аналарға психологиялық қолдау көрсету | Педагог-психолог | Сәуір | Ата-аналар конференциясы | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.2.4.МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЕР ЖҰМЫСЫ**

**(музыка жетекшісі, дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы, қазақ тілі педагогі)**

**Музыка жетекшісінің жылдық жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | МЖМБС талаптарына сәйкес «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекетінің перспективалық жоспарын жасау, іске асыру | МЖМБС талаптарын орындай | Музыка жетекші | Қыркүйек | Перспективалық жоспар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы бойынша музыкалық қабілеттерін диагностикалау | Балалардың көркемдік – эстетикалық дамуы бойынша музыкалық қабілеттерінің деңгейін анықтау | Музыка жетекші | Қыркүйек, қазан, мамыр | Бақылау парағы, кесте |  |
| 3 | Жыл бойы ақпараттық стендтерді ресімдеу | Ақпараттық стендтерді жаңарту арқылы ата-аналарға мәлімет беру | Музыка жетекші | Жыл бойы | Ақпараттық стенд  Жадынама, кеңестер, жоспарлар | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 4 | Жыл бойы педагогикалық кеңестер мен семинарларға қатысу | Педагогикалық біліктілікті арттыру | Музыка жетекші | Жоспарға сәйкес | Баяндама, презентация | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 5 | Мерекелік шаралардыұйымдастыру, өткізу. | Мерекелік шараларды үйымдастырып, өткізуге қатысу. Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту | Музыка жетекші | Жоспарға сәйкес | Жоспар, сценарий | Әлеуметтік желіге жариялым, сурет |
| 6 | «Тәрбиешінің мектеп жасына дейінгі баланың музыкалық дамуын жүзеге асырудағы ата-аналармен ынтымақтастық мәселелеріндегі құзыреттілігі» | Тәрбиеші мен ата-ана арасындағы ынтымақтастық мәселелері бойынша мәлімет беру | Музыка жетекші | Қазан | Тәрбиешілерге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 7 | «Музыкалық-ритақты жаттығулар балалардың денсаулығын нығайту құралы ретінде» | Балалардың денсаулығын нығайтуда музыкалық-ритмикалық жаттығудың пайдасы туралы мәлімет беру | Музыка жетекші | Қараша | Тәрбиешілерге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 8 | «Музыкалық ұйымдастырылған іс-әрекетінде балалардың көркемдік-эстетикалық және сөйлеу әрекеттерін интеграциялау» | Балалардың көркемдік-эстетикалық және сөйлеу әрекеттерін интеграциялау түрлерімен таныстыру | Музыка жетекші | Желтоқсан | Тәрбиешілерге арналған кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 9 | «Өнер синтезі арқылы музыканы қабылдауды жандандыру» | Педагогтардың шығармашылық қабілетін дамыту | Музыка жетекші | Қаңтар | Тәрбиешілерге арналған шебер-сынып | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 10 | «Ритмодекламация-бұл не?» | музыкалық, поэтикалық естуді, сөз сезімін, қиялды дамыту. Қалыптастыру және дамыту. Жалпы және ұсақ моторика, сөйлеумен байланысты қозғалыстарды үйлестіру. | Музыка жетекші | Ақпан | Семинар-практикум | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | «Отбасылық тәрбиедегі музыка» сауалнамасы (кіші топтардың балалары үшін) | Ата-аналарды сауалнамаға тарта отырып отбасында музыканы қолдану ерекшеліктерін анықтау | Музыка жетекші | Наурыз | Кеңес | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 12 | «Музыка және ұйқыға дайындық»ата-аналарға ұсыныс. | Ата-аналарға баланы ұйықтатар алдындағы музыканың әсері туралы мәлімет беру | Музыка жетекші | Сәуір | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым |

**3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс -шара** | **Мақсаты** | **Жауапты** | **Мерзімі** | **Орындалу түрі** | **Эвалюция** |
| 1 | Әр баланың жеке бас ерекшеліктерін ескере отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету. | Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылау | Тәрбиешілер, медбике | Жыл бойына | Бақылау  парағы | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу. |  | Медбике | Қыркүйек, сәуір | тізім |  |
| 3 | Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалақ бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету. | Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын бақылауды қамтамасыз ету | Әдіскер  Медбике | Жыл бойына | Бақылау парағы |  |
| 4 | Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау. | Балалардың жиі ауруының алдын алу | Медбике | Тоқсан сайын | Денсаулық парағы |  |
| 5 | Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау. | Әр күні балалардың тазалығын бақылау | Медбике | Жыл бойына | Анықтама |  |
| 6 | Тұмаудың алдын-алу бойынша ата-аналарға кеңестер беру:  «Таза қолдар-сенің қорғаның!»  1. Ойын қызметін ұсыну:  Сюжеттік-рөлдік ойындар: «Аурухана», «Дәріхана», «Отбасы», «Дүкен», «Балабақша» және т. б.  Құрылыс ойындары: «Қуыршақ ауруханасы».  2. Танымдық іс-әрекет: Қоршаған ортамен таныстыру:   * «Жақсы денсаулыққа жол», «Тұмау вирусынан қорықпаймыз». * Дәрігер мамандығымен танысу. * Жіктеу (көкөністер, жемістер, дәрумендер). * «Пайдалы және зиянды тамақ» альбомын жасау. «Таза қаламдар» зерттеу ойыны.   3. Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет  «Менің сау болғым келеді», «Көктем келді – балаларға ұйқыны қашырамыз» тақырыбында шығармашылық әңгімелер құрастыру.  5. Денсаулық туралы мақал - мәтелдер.  6. Әңгіме-сұқбат:   * «Біздің адал достарымыз», * «Кім шынығумен дос, ешқашан ауырмайды», * «Тазалық – денсаулық кепілі», «Пайдалы және зиянды әдеттер» тақырыбындағы әңгімелер.   Саусақ гимнастикасы: «Ауырмаңыз және гимнастика»  Күндізгі ұйқыдан кейін-ақпараттық-коммуникативтік ақпарат:   * «Лас қол аурулары дегеніміз не?» | Балалардың денсаулығын нығайту бойынша жұмыстарды жоспар бойынша жүргізу | медбике,  топ тәрбиешілері | Жыл бойы | Сценарий-лер | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9 | ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары | ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық жұмыс жоспарын жасау | Медбике | Қараша | Жоспар |  |
| 10 | Профилактикалық жұмыс:  Жылжымалы-папка:   * «Салауат дәрігердің кеңесі»; * Балалар суреттерінің көрмесі; * «Ата-аналар үшін денсаулық журналы» | Профилактикалық жұмыстар бойынша кеңестер беру | Тәрбиешілер  Педагог-психолог  Медбике | Қаңтар | Жылжыма-лы папка |  |
| 11 | Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС–н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу | Салауатты өмір салтын қалыптастыру бойынша ата-аналар пікірін білу | Медбике  Тәрбиешілер | Қаңтар | Сауалнама |  |

**1.3.Денсаулық күндерін өткізу жоспары (30 минут)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Қатысушы топтар** | **Жауаптылар** |
| 1. | 29 қыркүйек  2024 жыл | «Әкем, анам және мен» отбасылық спорттық сайыс | Ересек топтары | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 2. | Қараша  2024 жыл | «Спорт, денсаулық, сәттілік-бәріне қуаныш» спорттық мереке | Ересек топтары | Медбике, музыка жетекші,  Тәрбиешілер  Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы |
| 3. | қаңтар  2025 жыл | «Дені саудың-жаны сау»  отбасылық спорттық сайыс | Ересек топтары | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 4. | Наурыз  2025 жыл | Қозғалмалы папка- «Денсаулық құпиясы» | Ересек топтары | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 5. | Мамыр  2025 жыл | «Денсаулық құпиялары» театрландырылған қойылым. | Ересек топтары | Медбике, Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |

**І.4. Дене шынықтыру ойын-сауығын өткізу жоспары (20 минут)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Қатысушы топтар** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қыркүйек  2024 жыл | **«Мейірімді дәрігер туралы ертегі»**  **Міндеті**: балаларда дене шынықтыру – квест, ынтымақтастық пен тілектестіктің әлеуметтік-коммуникативтік дағдыларын дамыту, ұжымды біріктіру арқылы салауатты өмір салтына тарту, таза ауада белсенді қимыл әрекеті арқылы балалардың денсаулығын нығайту; | Ересек топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 2. | Қазан  2024 жыл | **«Ойын-сауық уақыты»**  **Міндеті**: Дене шынықтыру мен спортқа деген қызығушылықты сақтау. Белсенді қатысуға ұмтылысты қалыптастыру. Физикалық қасиеттерді дамыту. | Ортаңғы топтар | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 3. | Қараша  2024 жыл | **«Денсаулық пен спорт қатар жүреді» спорттық - музыкалық квест**  **Міндеті:** Балаларды спорттық ойын - сауық-квест ойыны арқылы салауатты өмір салтына тарту. Қимыл-қозғалыс біліктіліктері мен дағдыларын қалыптастыру; дене жаттығуларының ағзаға сауықтыру әсері туралы балалардың түсініктерін қалыптастыру; командада ойнауға үйрету. | Ересек топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Музыка жетекші  Тәрбиешілер |
| 4. | Желтоқсан  2024 жыл | «Денсаулық карнавальі» ойын-сауық  Міндеті: Балалардың әлем туралы білімдерін кеңейту. Ойын арқылы физикалық қасиеттерді дамыту. | Ортаңғы тоатар | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 5. | Қаңтар  2025 | «Қалалық мұз айдынына саяхат»  Міндеті: дене шынықтыруға деген қызығушылықты арттыру. Балаларға қысқы ойындар туралы мәлімет беру. | Кіші топтар | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 6. | Ақпан  2025 жыл | «Қыс қызығы»  Міндеті: көңілді көңіл-күй мен өз іс-әрекеттерімен қанағаттану сезімін қалыптастыру; қоршаған ортамен таныстыру; дене шынықтырумен айналысуға деген ынтаны тәрбиелеу. | Ересек топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 7. | Наурыз  2025 жыл | **«Көңілді старттар» аналар күніне арналған спорттық мереке**  **Міндеті:** Балаларды аналарымен бірге спортпен жаттықтыруға, салауатты өмір салтын ұстауға тәрбиелеу. | Ересек топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 8. | Сәуір  2025 жыл | **«Күлкі күні» музыкалфқ-спорттық мереке**  **Міндеті:** балалардың әлем туралы білімдерін кеңейту. Физикалық қасиеттерді дамыту. Балаларға қуаныш сезімін жеткізу. | Ересек топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 9. | Мамыр  2025 жыл | **«Біз ержүрек ұландармыз» Отан қорғаушылар күніне арналған эстафета**  **Міндеті:** ептілікті, төзімділікті дамыту. Жалпы командалық нәтижеге қамқорлық жасауға үйрету. Әр түрлі спорт түрлеріне қызығушылықты дамыту. | Ортаңғы топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |

**І.5. Дене шынықтыру мерекелерін өткізу жоспары (45 минут)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Қатысушы топтар** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қаңтар  2025 жыл | «Денсаулық әліппесі» лэпбук сайысы  топ балалары және ата-аналары | Ересек топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |
| 2. | Сәуір  2025 жыл | «Отбасылық старт» спорттық мерекесі  топ балалары және ата-аналары | Кіші топтары | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер |

**І.6. Рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қыркүйек | Тамақтанудың перспективті жоспарын дайындау | Медбике,  Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. | Желтоқсан | Тамақ құрамында жемістер мен көкөністердің болуын бақылау | Медбике, директор, әдіскер |
| 3. | Наурыз | Ас блогының нақты тамақтануы мен санитарлық-гигиеналық жағдайын бақылау | Медбике, директор, |
| 4. | Мамыр | «Мектепке дейінгі балалардың тамақтануы туралы сөйлесейік»  ата-аналарға кеңестер | Медбике, әдіскер |

**І.7. Медициналық-педагогикалық бақылау**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілу уақыты** | **Тақырыбы** | **Жауаптылар** |
| 1. | Қазан | Балабақшаның температуралық режимі, дене шынықтыру ҰІӘ-нің санитарлық талапқа сай өтілуін бақылау | Директор, Медбике, Әдіскер |
| 2. | Сәуір | Желдету тәртібі және дене шынықтыру ҰІӘ-нің жалпы және моторлы тығыздығын бақылау | Директор, Медбике, Әдіскер |

**4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.**

**Мақсаты:** балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс түрі** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** | | **Орындалу түрі** | | **Эвалюция** |
| **4.1Ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар** | | | | | | |  |
| 1 | «Отбасы күні - махаббат және адалдық күні. Мерекені отбасы шеңберінде атап өтеміз» | Қыркүйек | Тәрбиешілер | | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым |
| 2 | «Отбасылық альбом» | Қыркүйек | Тәрбиешілер | | Сурет көрмесі | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 3 | «Әкелер мектебі» аясында «Қамшы өру» | Қыркүйек | Әдіскер, тәрбиешілер | | қолөнер көрмесі | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 4 | «Әжелер мектебі» аясында «Ертегі-танымның көзі» атты ертегілер еліне саяхат | Қазан | Әдіскер, Тәрбиешілер | | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 5 | «Әкелер мектебі» аясында «Отбасындағы әкенің рөлін арттыру» | Желтоқсан | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6 | «Бала тәрбиесіндегі әкенің рольі» топтардағы ата-аналар жиналысы | Желтоқсан | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Ата-аналар жиналысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7 | «Қысқы орманға саяхат» | Желтоқсан | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Жылжымалы папка | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 8 | «Жаңа жыл ойыншықтары» | Желтоқсан | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Табиғи материалдардан көрме | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9 | «Баланың үрейі»-кеңес | Қаңтар | Педагог-психолог | | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 10 | «От –дос па әлде жау ма?» (балалар және отбасы шығармашылығы) | Қаңтар | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Шығармашылық жұмыс байқауы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | «Бала тәрбиесіндегі отбасының рольі» топтардағы ата-аналар жиналысы | Ақпан | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Ата-аналар жиналысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 12 | «Аналар мектебі» аясында «Анамның сиқырлы қолы» ата-аналардың балалармен бірге жасаған бас киімдерінің дефилесі | Наурыз | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Бас киімдер дефилесі | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 13 | «Әжелер мектебі» аясында «Жүн түтіп, ұршық иіреміз» атты сайыс (ересек және мекттепалды топ) | Наурыз | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Әжелер сайысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 14 | «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмесі (ата-аналармен жұмыс) | Сәуір | Әдіскер  Тәрбиешілер | | Букроссинг | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
|  | «Әкелер мектебі» аясында «Супер-папа» ойын-сауық  «Қазына», «Еркетай» ересек топтары | Сәуір | Меңгеруші  Әдіскер , Тәрбиешілер | | Ойын-сауық | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 15 | «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» | Мамыр | Әдіскер, Тәрбиешілер | | Кеңес | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 16 | «Бала – біздің болашағымыз!» | Мамыр | Меңгеруші , Әдіскер  Тәрбиешілер | | Ата-аналар жиналысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| **4.2. Балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы**  **(*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*)** | | | | | | |  |
| 1 | «Отбасының шуағысың, Ақ әжем!» | Қыркүйек | | Меңгеруші Әдіскер  Тәрбиешілер | Әжелер сайысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 2 | «Толағай» спорттық отбасылық сайысы | Қазан | | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер | Эстафеталық сайыс | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 3 | «Алтын күз келді бақшама!» | Қазан | | Музыка жетекші  Тәрбиешілер | Мерекелік ертеңгілік | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 4 | Ата-аналардан сауалнама «Сіздің балаңыз қауіпсіз бе?» | Қараша | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Сауалнама | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 5 | «Қош келдің, Жаңа жыл!» | Желтоқсан | | Музыка жетекші  Тәрбиешілер | Мерекелік ертеңгілік | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 6 | «Қыстап қалатын құстарға арналған жемсауыт»  ата-аналармен бірлескен жұмыс | Қаңтар | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Акция | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 7 | Ата-аналармен (заңды өкілдермен) балалардың еркелігімен, отпен күресу бойынша мақсатты жұмыс | Қаңтар | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Дөңгелек үстел | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 8 | «Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» | Ақпан | | Дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы  Тәрбиешілер | спорттық отбасылық сайыс | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 9 | «Алғыс айту күні» акция ұйымдастыру (ұйымдастырылған іс-әрекеті, флешмоб) | Наурыз | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Акция | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 10 | «Асыл анам!» мерекелік ертеңгіліктер | Наурыз | | Музыка жетекші  Тәрбиешілер | Мерекелік ертеңгілік | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 11 | «Менің анам, тамаша!» сайысы | Наурыз | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Аналар сайысы | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
|  | «Қош келдің, Нұрлы мереке!» | Наурыз | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Театырландырылған музыкалық қойылым | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 12 | «Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік | Сәуір | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Театырландырылған музыкалық қойылым | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 13 | «Оқу-жаттығудағы өрт сөндірушілер»  өрт кезіндегі мінез-құлық дағдылары мен ережелерін практикалық меңгеру, зардап шеккендерге алғашқы көмек көрсету, отты сөндіру бойынша бірінші кезектегі шараларды пысықтау | Сәуір | | Әдіскер  Тәрбиешілер | бірлескен іс-шаралары | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| 14 | «Ел қорғауға дайынбыз!!!»  «Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер | Мамыр | | Әдіскер  Тәрбиешілер | Театырландырылған музыкалық қойылым | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото |
| **4.3. Ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.** | | | | | | | |
| 1. | «Салауатты өмір салтының алдын алу шаралары» | Қыркүйек | | Меңгеруші , Әдіскер | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 2. | «Балалардың терезеден құлауының алдын алу» | Қазан | | Меңгеруші , Әдіскер | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 3. | «Бала балабақшада тамақ жемесе не істеу керек?» жадынамасы | Қараша | | Медбике, Әдіскер | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 4. | «Балаңыз ойыншықтар дүкенiнде шу шығарған жағдайда не iстеу керек?» | Желтоқсан | | Меңгеруші , Әдіскер | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 5. | Кеңес: «Балаларды тату өмір сүруге қалай үйрету керек?» | Қаңтар | | Меңгеруші , Әдіскер | Сұрақ-жауап | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 6. | «Үйде және балабақшада қауіпті жағдайлар» | Ақпан | | Әдіскер, тәрбиешілер | топтарында стендтерді ресімдеу | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 7. | Көрнекі ақпарат «Бала құқықтарын қорғаймыз», «Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары» , «Бала құқықтары» | Наурыз | | Меңгеруші , Әдіскер | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 8. | Жылжымалы қалта "Жолдағы мінез-құлық ережелері" | Сәуір | | Меңгеруші , Әдіскер | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 9. | Көрнекі ақпарат: «Бала және жазғы қауіпсіздік" | Мамыр | | Меңгеруші , Әдіскер | Жадынама | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Қаралатын мәселелер** | **Уақыты** | **Жауаптылар** |
| **№1 жалпы ата-аналар жиналысы**  **Тақырыбы:**«Оқу жылының басталуы-балабақша, ата-аналар және оның тәрбиеленушілері өміріндегі жаңа кезеңнің басталуы»  **Мақсаты**: педагогтар мен ата-аналар арасындағы байланысты кеңейту; жаңа оқу жылына өзара іс-қимыл перспективаларын модельдеу; ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру. | | | |
| 1.2024-2025 оқу жылының мақсат-міндетімен таныстыру, ата-аналар комитетін сайлау | | Қыркүйек  2024 жыл | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы |
| 2. «Балабақша режимі мен ережелерін сақтау» | | әдіскер |
| 3. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы бойынша атқарылатын жұмыстармен таныстыру | | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы |
| 3. Үйде дамыту ортасын құру бойынша «Балалар айнасы: біз жасаймыз, дамытамыз, аламыз» шебер-сынып | | Б.Абдилдаева-тәрбиеші |
| 1. 4.Ағымдағы мәселелер | |  | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы |
| **№2 жалпы ата-аналар жиналысы**  **Тақырыбы:** «2024-2025 оқу жылының қорытындысы»  **Мақсаты:** Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің ата-аналары мен педагогтері арасындағы байланысты кеңейту, жаңа оқу жылына өзара әрекеттесу перспективаларын модельдеу. Алынған дағдыларды тәжірибеде қолдану. | | | |
| 1. №1 ата-аналар жиналысының шешімінің орындалуы | | Мамыр  2024 жыл | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы |
| 1. Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы 2. Жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі білім беру мекемесінің жұмысын ұйымдастыру | | әдіскер |
| 3. Ата-аналарға балалардың мектепке дайындық деңгейі туралы ақпарат беріңіз | | Б.Қалиева– педагог-психолог |
| 4. «Бақытты балалық шақ» балалардың шағын концерті | | балалар, тәрбиешілер, музыка жетекші |
| 5. «Жаз мезгілінде жұқпалы аурулардың алдын алу» баяндама | | медбике |
| 6. Ағымдағы мәселелер | | Меңгеруші Қ.Дәулетиярқызы |

**2024-2025 оқу жылына арналған жалпы ата-аналар жиналысының жоспары**

**5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ**

**Мақсаты:** Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс-шаралар** | | **Жұмыс мазмұны** | | | **Мерзімі** | | **Жауаптылар** | | **Эвалюция** | |
| **Әдістемелік жұмыстар** | | | | | | | | |  | |  | |
| 1. | Балабақша және мектеп бағдарламаларымен танысу. | | | Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту | | | Қыркүйек | | Меңгеруші | |  | |
| 2. | Балаларды мектепке дайындаудың жұмыс жоспарын талқылау, тәрбиешілерді 1-сыныптағы оқыту және білім беру бағдарламасымен таныстыру. | | | 1-сыныптағы оқыту және білім беру бағдарламасымен таныстыру. | | | Қыркүйек | | Мектепалды топ тәрбиешілері, Әдіскер | |  | |
| 3. | Тәжірибе алмасу  Балабақшадамектепалды топтың, мектепте 1- сыныптың ҰОҚ-не қатысу  - жылдың басында:  Мақсаты: мектепалы тобының балаларымен және жұмыс түрлерімен танысу;  - жылдың екінші жартысында:  Мақсаты: балабақша бүлдіршіндерінің алған білім, білік, дағды деңгейімен, шығармашылық қабілеттерімен таныстыру.  ҰОҚ:  -сөйлеуді дамыту;  - математика негіздері;  - дене шынықтыру;  - сауат ашу негіздері. | | | Біріккен іс-әрекетке қатысуды ұйымдастыру | | | Жыл бойы | | Әдіскер  Мектепалды топ тәрбиешілері | |  | |
| 4. | Мектепалды топ балаларының білім, білік және дағды бойынша бастапқы мониторинг. | | | Үлгілік оқу бағдарламасының меңгеруін бақылау | | | Қыркүйек | | Әдіскер | |  | |
| 5. | Тәрбиешілермен жұмыс:  - Топта «Мектепке» сюжетті-рөлдік ойындарын ұйымдастару.  -Мектеп тақырыптары бойынша сөздік және дидактикалық ойындармен альбомдар дайындау.  -Мектеп туралы көрнекі альбом;  -Мектеп, оқу құралдары, білім, кітап туралы өлеңдер, жұмбақтар, мақал-мәтелдер альбомдары;  -Мектепке дайындық диагностикасын жүргізу - бала дамуының диагностикалық карталарын толтыру (қыркүйек-қаңтар-мамыр) | | | Әдістемелік көмек көрсету | | | Жыл бойы | | Әдіскер | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 6. | Сабақтастық мәселесі ӘК отырысында қаралуы | | | Әдістемелік кеңес отырысында қарау | | | Әдіскер | | Қазан | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 7. | «Бірінші сынып оқушыларының бейімделуін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу» дөңгелек үстел (тренинг )  Мектепалды топ балаларының психологиялық даму көрсеткіші | | | Бірінші сынып оқушыларының бейімделуі бойынша дөңгелек үстелде талқылау | | | Әдіскер  Педагог-психолог | | Қараша | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 8. | «Балабақша мен мектептегі дене тәрбиесінің сабақтастығы туралы сұрақтар». Кеңес беру. | | | Балаларды салауатты өмір салтына бейімдеу бойынша кеңес | | | Тәрбиешілер, мұғалімдер | | Желтоқсан | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 9. | «Балабақша, мектеп және мен, біз тату отбасы» дөңгелек үстел | | | Үш одақтың бірлескен жұмысын талқылау | | | Тәрбиешілер, мұғалімдер | | Қаңтар | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 10 | «Мен мектептің суретін саламын» | | | Балалар жұмыстарының көрмесін ұйымдастыру | | | тәрбиешілері | | Сәуір | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 11 | Жыл бойы жүргізілген жұмыс нәтижелері бойынша педагогикалық кеңесте қарау.  1 сыныпқа баратын оқушылардың тізімін жасау | | | Жыл бойы жүргізілген жұмысқа талдау жасау | | | Әдіскер,  тәрбиешілері | | Мамыр | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| **Бақылау және басшылық** | | | | | | | | |  | |  | |
| 1. | Бастауыш сынып түлектерінің үлгерімінің мониторингі | | Бастауыш сынып түлектерінің үлгерімінің мониторингін қарау | | | Педагог-психолог | | Жыл бойы | |  | |
| **Ата-аналармен жұмыс** | | | | | | | | |  | |  | |
| 1. | «Болашақ оқушының күн тәртібі» кеңес  (№1 топтың ата-аналар жиналысы) | | Болашақ оқушыға үйде жағдай жасау туралы мәлімет беру | | | Әдіскер | | Қыркүйек | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 2. | Ата-аналарға арналған стендті безендіру: «Оқуға дайындық» Жылжытуға арналған папкалардың дизайны: «Бірінші сынып оқушысы не істей алуы керек?»; «Мектепке келу - бұл балалар өміріндегі маңызды оқиға» | | Мектепалды тобындағы стендті толықтыру | | | Әдіскер | | Қазан | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 3. | «Сіздің отбасыңыз баланың бірінші сыныпқа баруына дайын ба?» сауалнамасы  (Ата-аналарға арналған тест) | | Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару | | | Әдіскер  тәрбиешілері | | Қазан | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 4. | «Балалар өз өмірлерінде көргендерін біледі» кеңес | | Ата-аналарға кеңес беру | | | Әдіскер  тәрбиешілері | | Қазан | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 5. | «Баланың мектептен тыс уақытын қалай дұрыс ұйымдастыруға болады?» | | Болашақ бірінші сынып оқушысының ата-аналары үшін кеңес | | | Әдіскер  тәрбиешілері | | Қаңтар | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 6. | Ата-аналар, педагог-сихолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күнін өткізу.  «Балалармен әңгімелесуді қалай қызықты және қарапайым етуге болады?» | | балаларды мектепке дайындауда тәрбиешілердің жұмысымен таныстыру | | | Әдіскер  Тәрбиешілер, педагог-психолог | | Ақпан | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| 7. | Ата-аналардан сауалнама: «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?» | | Ата-аналардан сауалнама нәтижесін шығару | | | тәрбиешілері | | Наурыз | |  | |
| 8. | Ата-аналар жиналысы: «Мектепке дайындық: балабақша-отбасы-мектеп» | | Мектепалды топтың ата-аналар жиналысын өткізу | | | Әдіскер  тәрбиешілері | | Сәуір | | Әлеуметтік желіге жариялым, фото | |
| **Балаларды мектепке даярлау бойынша тәрбие жұмысының жоспары**  **(мектепалдытобы)** | | | | | | | | |  | |  | |
| **№** | **Іс-шаралар** | **Міндеттері** | | | **Мерзімі** | | | **Жауаптылар** | | | |
| 1. | Мектепке экскурсия  «1 қыркүйек» бірлескен мерекелік шара | Мектепке деген қызығушылықты арттыру. | | | Қыркүйек | | | Әдіскер,  Мектепалды топ тәрбиешілері | | | |
| 2. | «Мамандық - мұғалім» әңгімесі | Балалардың «мұғалім» мамандығы туралы білімдерін кеңейту, ересектердің жұмысына құрметпен қарауға тәрбиелеу | | | Қыркүйек | | | Мектепалды топ тәрбиешілері | | | |
| 3. | Интеллектуалды ойын  «Мен бәрін білемін» | Ұжымда жұмыс істей білуге ​​тәрбиелеу, балаларды интеллектуалды шығармашылық қызметке баулу | | | Қазан | | | Мектепалды топ тәрбиешілері | | | |
| 4. | «Мектеп» сюжетті-рөлдік ойыны | Ойында мектептегі өзін-өзі ұстау ережелерін бекіту. Балалар арасындағы достықты нығайту | | | Қазан | | | Мектепалды топ тәрбиешілері | | | |
| 5. | Бірінші сынып оқушыларымен кездесу (мектепке дейінгі білім беру мекемесінің бұрынғы тәрбиеленушілері) | Мектеп жасына дейінгі балаларға мектеп пен балабақшаның айырмашылығын, олардың ұқсастығы мен өзара байланысын көрсету | | | Қараша | | | Меңгеруші,Әдіскер,  тәрбиешілері | | | |
| 6. | «Мен мектепті саламын»  балалар шығармашылығының көрмесі | Мектеп жасына дейінгі балалардың қиялын және шығармашылығын дамыту, қолдың ұсақ бұлшықеттерін жетілдіру | | | Желтоқсан | | | Тәрбиешілері | | | |
| 7. | «Портфолио жинау» дидактикалық ойыны | Оқу құралдары туралы білімдерін бекіту. Назарын дамыту | | | Қаңтар | | | Тәрбиешілері | | | |
| 8. | Дайындық тобының балаларымен және бірінші сынып оқушыларымен дене шынықтырумен ойын-сауық | Балалар арасындағы достық қарым-қатынасты дамыту | | | Қаңтар | | | Меңгеруші, Әдіскер,  Тәрбиешілері | | | |
| 9. | Интеллектуалды ойын «Ақылды адамдар» | Мектеп жасына дейінгі балаларды әр түрлі тақырыптарда ой қорыта білуге ​​машықтандыру. Мәселенің шешімін өз бетінше табуға үйрету Сөйлеу мәнерлілігін дамыту. Мектеп жасына дейінгі балаларды тәуелсіз болуға шақыру. | | | Ақпан | | | Әдіскер, тәрбиешілері | | | |
| 10. | Мектеп кітапханасына экскурсия | Кітапқа деген қызығушылықты арттыру, оларды құрметтеу. Кітаптарды қызығушылық бойынша таңдауды үйрету. | | | Наурыз | | | Меңгеруші,Әдіскер,  тәрбиешілері | | | |
| 11. | «Жақында мектепке» жұмбақтар кеші | Мектеп өміріне қызығушылықты тәрбиелеу. Зейінін, ойлау қабілетін дамыту  Сабақтар, өзгерістер мен мектептегі қоңыраулар туралы әңгімелесу мектептің күн тәртібімен, мектептегі тәртіп ережелерімен таныстыруды жалғастыру. Мектепке деген қызығушылықты дамыту | | | Сәуір | | | Әдіскер,тәрбиешілері | | | |
| 12. | «Қош бол, балабақша! Сәлем, мектеп!» мерекелік ертеңгілік | Балаларға жағымды эмоциялар туғызу, мектепке баруға деген ықыласты ынталандыру. | | | Мамыр | | | Әдіскер,тәрбиешілері | | | |

**6. МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мазмұны** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **IКЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-АҚПАРАТТЫҚ** | | | |
| ***Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдайжасау*** | | | |
| 1 | Педагогикалықкеңестіңкүнтәртібіндежазғысауықтыру кезеңініңжұмыс жоспарыныңжобасынқараужәне бекітуге ұсыну. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| 2 | Басшылыққаалынатыннегізгінормативтікқұжаттардыңнегізіндежазғы сауықтыружұмыстарының жүргізілуінреттейтінлокальдіактілердішығару*(МДҰ бұйрығы)*:  - жазғы сауықтырукезеңініңжұмысжоспарын бекіту;  - жазғы кезеңге күнтәртібіненгізутуралы;  - жазғы жұмысжоспары бойынша жұмыстобынұйымдастырутуралы;  - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастырутуралы. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскер |
| 3 | Қызметкерлергенұсқауөткізу:  - балалардың денсаулығы менөмірінқорғаудыұйымдастыру;  - балалар жарақатыныңалдыналу;  -улысаңырауқұлақтарменөсімдіктерденуланудың алдыналу;  - жұмысорнында еңбекжәне техника қауіпсіздігі талаптарын орындау;  - күнтию және ыстық өтукезінде алғашқы көмек көрсету;  - ішек инфекциясы мен тамақтануланудыңалдын-алу;  -МДҰауласында,гүлзарларда,бау-бақшадабалалардыеңбеккебаулукезіндегі қауіпсіздікережелері;  -бұқаралықшаралардыөткізукезіндегіқауіпсіздікережелерісақтаутуралы;  -спорттықжаттығулар,ойындарменжарыстардыөткізукезіндегіқауіпсіздік талаптары;  - алғашқы жедел көмек көрсету. | Мамыр Маусым | Меңгеруші, әдіскер  Медицина қызметкері  *(Келісімдерібойынша жергілікті санитариялық жәнетөтеншежағдайларға қарсықызметбөлімдерінің мамандары шақырылады)* |
| 4 | Балаларға нұсқауөткізу:  - жарақаттанудыңалдыналуүшін қозғалыс қауіпсіздігінсақтаутуралы түсіндіру;  - табиғатта серуендеутәртібі туралы;  -балабақшааумағында, аулада жүруережесі. | Мамыр Маусым | Әдіскер, тәрбиешілер |
| 5 | Балаларменжазғыкезеңдегісауықтыружұмыстарынұйымдастыруғақажетті әдістемелік,дидактикалық,әдеби,публистикалықресурстарбазасынжасаужәнеоған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстырумақсатында көрме ұйымдастыру | Мамыр | Әдіскер |
| **IIКЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК–БАСҚАРУБАҚЫЛАУ** | | | |
| 1 | Әкімшілік– шаруашылық жұмыстар  1) ауланы дайындау:  - құм әкелу;  -жолдажүруережесібойыншақалашық,жүгіружолдары,қимыл-қозғалысжәне спорт ойындарына арналған белгілер салу;  - ойыналаңдарын дайындау;  - жаздықшатырларды тазалау, әрлеу.  2) спорт алаңдарын дайындау:  -құрал-жабдықтардыжаңарту,толықтыру(эксперименттік,танымдық,дене шынықтыружәне т.б.);  - қауіпсіздігінтексеру. | Мамыр | Меңгеруші, әдіскершаруашылық  меңгерушісі |
| 2 | Сауықтыружұмыстарыныңжүргізілуінбақылау,мерекелікжәнекөпшілік  іс-шараларыныңұйымдастырылуынқадағалау | Жазбойы | Әдіскер |
| 3 | Күні тәртібінің орындалуын бақылау | Жазбойы | Әдіскер,дене тәрбиесі жөніндегі  нұсқаушы |
| 4 | Назарға алынған бақылау:  -перспективалық жоспардың орындалуы  (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдірунемесетолықтыруүшін талдаужәнеенгізілгенұсыныстармен бекіту);  -күн тәртібін сақтау;  -жазғы сауықтыружұмыстарына ата-аналардытарту;  -жаңа оқужылына дайындық. | Маусым-Тамыз | Меңгеруші, әдіскер,медицина қызметкері |
| 5 | Жедел бақылау:  -балалардыңөмірі мен денсаулығынқорғаубойыншанұсқаулықты орындау;  -тамақтануды ұйымдастыру,дәрумендер, азықтың құнарлылығы;  -күнрежимі;  -белгіленгеніс-шаралардыңӛткізілуі;  -құжаттарды жүргізу;  -алдын алуіс-шараларынұйымдастыруғақойылатынталаптардың орындалуы;  -қауіпсіздікережелерініңсақталуы. | Маусым -Тамыз | Меңгерші, әдіскер,медицина қызметкері |
| **IIIКЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІКЖҰМЫСТЫҰЙЫМДАСТЫРУ** | | | |
| 1 | - жазғысауықтыруіс-шараларынақатысуарқылыпедагогикалықпроцесті бақылаужәне қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету;  -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарайнұсқама берунемесетүсіндіружұмыстарын өткізу;  -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау;  -серуенде спортық ойындарды жоспарлаумен ұйымдастыруәдістерін көрсету;  -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердіңпрактикасындағықиындықтардыанықтаужәнешешу(әдістемеліккөмек, кеңесберу, тренинг, семинар және т.б);  -эргономикалық шешімдер қабылдау;  - топтардағызаттық-кеңістіктікортаныңқолжетімділігімендамытушылық талаптарға сәйкестігінқадағалап, жетілдіріпотыру. | Маусым-Шілде | Әдіскер,дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушы, медицина қызметкері |
| 2 | Семинар:   1. «Жаздағы шынықтыружүйесі». 2. Семинар -практикум:   1.«Мектепжасындағыбалалардыңжасерекшелігінесәйкесспорттықойынтүрлері және оларды ұйымдастыруталаптары, ерекшеліктері».  2.«Бейімделукезеңінұйымдастырудыңәдістері мен нысандары». | Жазбойы | Әдіскер,дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушы |
| 3 | Қауіпсіздікшараларына байланысты ақпараттандыружұмыстары  1. Ата-анарғаарналғанақпараттық бұрыш ұйымдастыру *- буклеттер;*  *- инфографикалық ақпараттық парақшалар;*  *- кітапшалар;*  *- электрондық ақпараткөздеріне сілтеме.*  2. Санитарлық бюллетендер шығару:  *- «Ішек жұқпасы»;*  *- «Кене энцефалиті»;*  *- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;*  *- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».* | Жазбойы | Әдіскер, медицина қызметкері |
| 4 | Педагогтердіңсұранысы бойынша әдістемелік кемек, кеңес беру | Жазбойы | Әдіскер |
| **Балаларменжұмыс** | | | |
| 5 | «Алақай, жайдарлы жазкелді»жазғы-сауықтыружұмыс жоспарының шеңберінде:  -психо-эмоционалдықжайлылық қалыптастыру;  -өз-өзіне қызмет етудағдыларын, өзінесенімділігін, дербестігіндамыту;  -денсаулығынкүтугеүйрету, шынығуғажаттықтыру;  -балатәрбиесіндегіхалықауызәдебиетініңмаңызынескереотырып,баланың ертегілер менкітаптарғақызығушылығын қолдау *(модель34 т.);*  -балалардыңпікірін, идеяларын ескеру *(модель36 т.);*  -біргеойнаудағдыларын,еңбекәрекетідағдыларын,тазалықты,тәртіптілікті, ұйымшылдықты,ойлауды,қабылдауды,суретсалудыжәнебасқадағдыларды меңгертуді ойыннысанында іске асу *(модель26 т.);*  -педагогтіңалдыналажоспарлағанәрекеттерінорындапқанақоймай,баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күндіөзі таңдаған белсенділіктүріне қарай құру  *(модель24 т.);*  -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту *(модель27 т.).* | Жазбойы | Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі, дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушы |
| **Денешынықтыру-сауықтыружұмыстары** | | | |
| 6 | Балалар денсаулығы мониторингі | Мамыр | Тәрбиешілер |
| 7 | Білімберусалаларынкіріктіруарқылыбалалардыңбелсендіқозғалысын ұйымдастыру | Жазбойы | Тәрбиешілер, дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушы |
| 8 | Жаттығулар:  -таза ауадағы дене шынықтыру;  -ертеңгілікжаттығулар;  -ұйқыдан оятужаттығулары;  - сергітусәттері. | Жазбойы | Тәрбиешілер, дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушы |
| 9 | Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу | жоспар бойынша | Медициналық қызметкер |
| 10 | 1. Спорттық ойын, жарыстар:  - спорттық ойындар;  - спортжарыстары;  - эстафеталар.  2. Қимыл-қозғалысбелсенділігінарттыруғаарналған ситуациялық ойындар.  3. Спортмерекелері.  4.Мерекелерменойын-сауықтардыұйымдастырукезіндеспорттықсайыстар өткізу*(мүмкіндігіншетаза ауада).* | Жазбойы | Меңгеруші, дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушы,музыка жетекші, тәрбиешілер |
| 11 | Шынықтыружүйесіне сәйкес әзірленген күнібойы шынығу:  -дозаланғанкүнванналары;суғашомылу;массажжолдарыменжаяужүру,өзіне массаж жасау,ауаванналары,терезені ашып қойыпұйықтату;  -ауызды және тамақты шаю;  - ауыз-сурежимі;  - ауқымды жуыну;  - аяқты шаю;  - тыныс алужаттығулары. | Жазбойы | Тәрбиешілер |
| 12 | Арнайы жаттығулар:  - түзетужаттығулары;  - майтабандылықтың алдын алу;  - дене сымбатыныңбұзылуыныңалдыналу;  - артикуляциялықжаттығулар;  - тыныс алужаттығулары;  -ұсақ моториканы дамытужаттығулары. | Жазбойы | Дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушы,тәрбиешілер |
| 13 | Балалармен әңгімелесу:  -«Денсаулық сағаты». | Жазбойы | Медициналық қызметкер |
| 14 | Серуендебалалардыңфизикалықденсаулығыннығайтуүшінжекежәнешағын топтарда ірімоториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау | Жазбойы | Дене тәрбиесі жөніндегінұсқаушытәрбиешілер |
| 15 | Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру | Жазбойы | Медицина қызметкері, бас-аспаз |
| **Ата-аналарменжұмыс** | | | |
| 16 | -ата-аналарменөзараынтымақтастықорнатумақсатында«жазмезгіліндегі балаларды сауықтыру»тақырыбында сауалнама жүргізу;  - ата-аналарменкүнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу;  -жазғыкезеңдебалаағзасынсауықтырутуралыақпаратқаата-ананың қолжетімділігінқамтамасызету(ауызша,сілтемеарқылыэлектрондынұсқада,ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта);  - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту *(модель48-51 т.).* | мамыр, маусым, шілде | Әдіскер, тәрбиешілер |
| **Қорытынды:Жазғы сауықтыру жұмыстарынталдау** | | | |
| 17 | Жазғы сауықтырушараларыныңаяғында балалармен кері байланысөткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 18 | Жазғы сауықтырушараларыныңаяғында ата-аналармен кері байланысөткізу | Тамыз | Тәрбиешілер |
| 19 | Денсаулық мониторингі | Тамыз | Тәрбиеші, медицина қызметкері |
| 20 | Жазғы сауықтырукезеңінпедагогикалық кеңесте қорытындылау | Тамыз | Меңгеруші, әдіскер |

**7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ**

**Мақсаты:** педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бақылау бағыты** | **Бақылау**  **түрі** | **Бақылау тақырыбы** | **Бақылау мазмұны** | **Бақылау әдісі** | **Бақылау нысаны** | **Бақылауды талқылау** | **Жауаптылар** |
| **Қыркүйек** | | | | | | | |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Тақырыптық бақылау | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» | Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл бойынша жұмысты бақылау | Бақылау, қызметкерлер  мен сұхбат | Барлық  топтар | №1 педагогикалық кеңес | Меңгеруші |
| 1.Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау   * Мониторинг * Баланың даму картасы   Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі. | Тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін бағалау | Зерделеу | Барлық топтар | №1 әдістемелік кеңесте | Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Арнайы бақылау | Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы | Ішкі тәртіп және лауазымдық міндеттерді орындауды меңгеру деңгейі | Бақылау парағы | Барлық  топтар | №1 әкімшілік жиналыста | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау | Жедел бақылау | Балардың сауықтыру іс –шаралары   * балалар тамақтануын ұйымдастыру * ұйқыны ұйымдастыру * мәдени –гигеналық дағдылар * өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (*өз бетінше киіну мен шешінуді,. киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен олардытазалау, құрғату.*) * шынықтыру шаралары   ертеңгілік жаттығу | Топтардың балалармен өткізетін сауықтыру іс –шараларын қарау | Ақпараттық кесте | Барлық топ | №1 әкімшілік жиналыста | Әдіскер |
| **Қазан** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Балалардыңдербес әрекеті- баяу қимылды;- үстел үстіойындары;- бейнелеу ісәрекеті;- кітаптарды қарау | Тәрбиешінің күн тәртібін білу деңгейін анықтау | Бақылау кестесі | Барлық педагогтер | №1 өндірістік жиын | Әдіскер |
| Жалпы бақылау | Серуен кезін бақылау  Ауа райы құбылыстары;  Табиғи обьектілерді бақылау (қоршаған орамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі)  Әңгімелесу  Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар  Еңбек қызметі | Балалармен серуен кезінде оқу-тәрбие жұмыстарын саралау | Бақылау, қызметкерлер және балалармен сұхбат | Барлық  топтар | №1 өндірістік жиын | Әдіскер |
| Құжаттаманы жүргізу | Салыстырмалы бақылау | Физикалық қасиеттерді дамыту  \*дене шынықтыру  спорттық ойындар;  қимылды ойындар;  дербес қимыл белсенділігі;  салауатты өмір салтын қалыптастыру  Сауықтыру шынықтыру шаралары | МДҰ педагогтерінің балалардың физикалық қасиеттерін дамытуын зерттеу | Анықтама | Тәрбиеші-лер | №1 өндірістік жиын | Әдіскер  Әдістемелік кеңес мүшелері |
| Шаруашылық қызметі | Жедел бақылау | Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу | Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша жұмыстарды бақылау | Ауызша хабарлау | Шаруашы-лық меңгеру-шісі | №1 өндірістік жиналыс | Меңгеруші  медбике |
| Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық | Алдын ала бақылау | Мектепалды топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру, педагогтардың өзара ҰІӘ-ке қатысу деңгейі | Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық жұмысының деңгейін анықтау | Ақпараттық анықтама | Мектепал-ды тобы тәрбиеші-лері | №1өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| **Қараша** | | | | | | | |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Тақырыптық бақылау | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының бірыңғай білім беру кеңістігінде ата-аналармен өзара іс-қимыл» | Ата-аналармен өзара іс-қимыл жұмыстарын зерделеу | Ақпараттық анықтама | Барлық топ | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| Құқықтық тәрбие беру | Тақырыптық бақылау | «Қазақ тілін үйретуде заттық-дамытушы орта деңгейі» | «Қазақ тілі» кабинетінің жұмыс деңгейін анықтау | Анықтама | Қазақ тілі педагогі | №2 педагогикалық кеңес | Меңгеруші  Әдіскер |
|  | Тақырыптық бақылау | Құжаттаманы ресімдеу сапасын бақылау | МДҰ педагогтарының кәсіби құзыреттілік деңгейін зерттеу | Бақылау парағы  мониторинг | Барлық педагог | №2 педагогикалық кеңес | Әдіскер  Әдістемелік кеңес мүшелері |
| Арнайы бақылау | Заттық дамытушы ортаның жағдайы   * *Қолжетімді* * *Қауіпсіз* * *Мазмұнды* * *Әртүрлі* * *Өзгермелі* * *Қызығушылық аймақтарына бөлінуі*   *Мол, көпатқарымды* | Заттық дамытушы ортаның жағдайын анықтау | Бақылау парағы | Барлық топ | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| **Желтоқсан** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел  бақылау | Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  • Сенсорика  Математика негіздері | Танымдық құзыреттілікті дамыту жұмыстарының бағытын анықтау | Ақпараттық анықтама |  | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| Санитарлы-гигиеналық бақылауды сақтау | Жалпы бақылау | Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру | Оқу – тәрбие жұмыстарын өткізуді талдау, күннің ІІ жартысындағы күн тәртібі ережелерін сақтау, топ ерекшеліктерін ескере отырып жұмыстарды ұйымдастыру | Бақылау парағы | Тәрбиеші-лер | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Жедел бақылау | «Ойын ортасының  Қауіпсіздігі. Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау,  ойыншықтарды жүйелі түрде тексеру және дезинфекциялау» | Балалардың қауіпсіздігін бақылау бойынша бағалау | Бақылау парағы | Тәрбиеші-лер | №2 әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| Арнайы бақылау | Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен  • әлеуметтік  • адамгершілік,  • тұлғалық,  • эстетикалық,  • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы | Әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық,  экологиялық бойынша іс-шаралар барысын бақылау | Бақылау парағы | Барлық топтар | №2 өндірістік жиналыс | Әдіскер |
| **Қаңтар** | | | | | | | |
| Балалардың даму деңгейі | Тақырыптық бақылау | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау | Жиынтық кесте  мониторинг | Барлық топтар | №2 әдістемелік кеңесте | Әдіскер |
| «Балаларды экологиялық тәрбиелеу бойынша жұмысты ұйымдастыру» | Балабақшадағы экологиялық тәрбие жұмыстарфн зерттеу | Бақылау парағы | Барлық топтар | №3 педагогикалық кеңес | Меңгеруші  Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Салыстыр-малы  бақылау | Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу | Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңнің өтілуін салыстырмалы түрде қарау | талдама картасы | Тәрбиеші-лер | №2 өндірістік жиналыс | Меңгеруші |
| Жедел бақылау | «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы» | Мектепке дейінгі мекеме аумағына бөгде адамдардың кіруін шектеу, жүйеленген дабыл жүйесінің болуы, қажет болған  жағдайда бейнебақылауды бақылау | Ақпараттық анықтама | Ас  әзірлейтін бөлік | №2 өндірістік жиналыс | Медбике |
| **Ақпан** | | | | | | | |
| Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру | Алдын ала бақылау | Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру | Тәрбиеленушілермен жүргізілетін психологиялық жұмыс деңгейін анықтау | Ауызша әңгімелесу | Педагог-психолог | №3әкімшілік жиналыс | Әдіскер |
| Арнайы бақылау | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру  \*Қоршаған ортамен таныстыру | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыруды анықтау | Бақылау парағы | Барлық топ | №3 әкімшілік жиналыс | Меңгеруші әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін  тұрақты тексерулер жүргізу. | жоспарлау деңгейін анықтау | Бақылау парағы | Барлық топтар | №3 әкімшілік  жиналыс | Меңгеруші, әдіскер |
| Шаруашылық қызметі | Жедел бақылау | Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту | Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту жұмыстарының деңгейін анықтау | Жеке әңгімелесу Ауызша | Аула сыпырушы | №3 әкімшілік жиналыс | Меңгеруші |
| **Наурыз** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Тақырыптықбақылау | «Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздігі негіздерін қалыптастыру | балалардың қауіпсіздігі бойынша жұмысты зерделеу | Бақылау парағы | Барлық педагогтер | №4 педагогикалық кеңес | Меңгеруші |
| Жалпы бақылау | Тәрбиеленушілердің денсаулығын қорғауға арналған жағдайдың жасалуы | Топтардың жағдайы және пәндік дамытушы ортасының санитарлы-гигиеналық талаптарға сай болуын қадағалау | Ақпараттық анықтама | Барлық топтар | №4 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Жан-жақты тексеру | Күні бойғы әрекет барысы | Күні бойғы әрекет барысының өтілуін тексеру | Бақылау парағы | Ересек, мектепалды топтары | №4педагогикалық кеңес | меңгеруші, әдіскер |
| **Сәуір** | | | | | | | |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Шынықтыру рәсімдерін өткізу   Тазалық жағдайы   Желдету тәртібінің орындалуы | Тәрбиеші тарапынан жуыну үдерісіне басшылық жасау, жуынудың тәртіп кезеңдерін ұйымдастыру деңгейін анықтау. | Ақпараттық анықтама | Тәрбиеші-лер | №3 өндірістік жиналыс | медбике |
| Құжаттаманы жүргізу | Алдын ала бақылау | Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды  талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу» | анықтау | Ақпараттық анықтама | Тәрбиеші-лер | Әдістемелік кеңес | Әдіскер |
| Шаруашылық қызметі | Алдын ала бақылау | Балабақша ауласының санитарлық жағдайы | Балабақша ауласының тазалығын, абаттандыру жұмысының деңгейін анықтау | Ақпараттық анықтама | Шаруашы-лық меңгеруші-сі | №3 әкімшілік жиналыс | Меңгеруші |
| **Мамыр** | | | | | | | |
| Балалардың даму деңгейі | Тақырыптық бақылау | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі | Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша тәрбиеленушілердің білік, дағды даму деңгейін анықтау | Жиынтық кесте | Барлық топтар | №5 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Әдістемелік жұмыс | Жедел бақылау | Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын құрастыру, бекіту | Жазғы сауықтыру-шынықтыру жұмысымен танысу | Бекіту  Сапаны көрсету және талдау | Әдіскер | №5 педагогикалық кеңес | Әдіскер |
| Құжаттаманы жүргізу |
| Арнайы бақылау | Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету   Өзін-өзі бағалау   Талдау   Шешім   Жоспар   Әрекет   Мониторинг   Даму | Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету | Сапаны көрсету және талдау | Әдіскер | №5 педагогикалық кеңес | Директор |

**8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС**

**(***материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру***)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс мазмұны** | **Мерзімі** | **Орындаушы** | **Ескерту** |
| 1 | Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау | Үнемі | Меңгеруші |  |
| 2 | Азық түліктердің сапасын бақылау | Үнемі | Медбике |  |
| 3 | Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау | Үнемі | Медбике |  |
| 4 | Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі | Үнемі | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 5 | Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 6 | Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу | Үнемі | Меңгеруші |  |
| **7** | Балабқшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын алаңдары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 8 | Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау | Қажеттілігіне қарай | Шаруашылық меңгерушісі |  |
| 9 | Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру | Қажеттілігіне қарай | Меңгеруші , шаруашылық меңгерушісі |  |

**Өндірістік жиналыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **№1 өндірістік жиналыс** | | | |
| 1. | Балалардың денсаулық топтарын және физикалық денсаулығын тексеру мен қызметкерлердің медициналық бақылаудан өту қорытындысы | Қазан | Медбике |
| 2. | Балабақшадағы балаларды қабылдау бойынша мемлекеттік қызмет көрсетуге бақылауды қамтамасыз ету, балалардың бөбекжайға қатысу деңгейі | Әдіскер |
| 3. | Ұжымның сыбайлас жемқорлыққа жол бермеу мақсатында құрылған жұмыс жоспарын бекіту | Меңгеруші |
| 4. | Ішкі еңбек тәртібінің сақталу ережелері | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| 5. | Қызметкерлерді лауазымдық міндеттерімен таныстыру | Меңгеруші |
| 6. | Жедел бақылау: «Балалардыңдербес әрекетін бақылау қорытындысы- баяу қимылды;- үстел үстіойындары;- бейнелеу ісәрекеті;- кітаптарды қарау» | Меңгеруші Әдіскер |
| 7 | Жалпы бақылау: Серуен кезін бақылау қорытындысы  Ауа райы құбылыстары;  Табиғи обьектілерді бақылау (қоршаған ортамен таныстыру танымдық және зерттеу қызметі)  Әңгімелесу. Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар. Еңбек қызметі | Меңгеруші Әдіскер |
| 8 | «Қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу бойынша жедел бақылау қорытындысы» | Меңгеруші Әдіскер |
| 9 | Жалпы бақылау: Ғимараттар мен қосалқы ғимараттарды қысқы жұмысқа дайындауды бақылау қорытындысы | Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі |
| 10 | Әртүрлі мәселелер | Меңгеруші |
| **№2 өндірістік жиналыс** | | | |
| 1. | №1 өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. | Қаңтар | Меңгеруші |
| 2. | Межелі бақылау қорытыдысы «Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту  • Сенсорика, Математика негіздері» | Әдіскер |
| 3. | Жедел бақылау қорытындысы: Күннің екінші жартысындағы күн тәртібі ережелерін өткізуді ұйымдастыру | Әдіскер |
| 4. | Жедел бақылау қорытындысы: «Бейнебақылау жүйесін енгізу. Дүрбелең түймесін пайдалану жұмыстарының барысы» | Меңгеруші |
| 5. | Арнайы бақылау қорытындысы: Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен  • әлеуметтік, адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық,  • экологиялық бойынша іс-шаралар барысы | Әдіскер |
| 6. | Салыстырмалы бақылау қорытындысы: Күннің бірінші жартысындағы режимдік кезеңдерді өткізу | Меңгеруші |
| 7. | Ағымдық бақылау қорытындысы: Топтардағы тамақтануды ұйымдастыру | Медбике |
| 8. | Ағымдағы мәселелер. | Меңгеруші |
| **№3 өндірістік жиналыс** | | | |
| 1. | №2өндірістік жиналыс шешімдерінің орындалуы. | Сәуір | Меңгеруші |
| 2. | Апатты талдау «Балалардың қатысуымен болатын жазатайым оқиғаларды  талдау, олардың пайда болу себептерін анықтау және олардың алдын алу шараларын әзірлеу» | Меңгеруші |
| 3. | Балабақша мен мектеп сабақтастығының бірізділігі | Әдіскер |
| 4. | Мектепалды тобы тәрбиеленушілерінің мектепке дайындығы деңгейі | Ахметова Г.-тәрбиеші |
| 5. | Жедел бақылау қорытындысы. «Шынықтыру рәсімдерін өткізу  Тазалық жағдайы. Желдету тәртібінің орындалуы» | Әдіскер |
| 7. | Ағымдағы мәселелер. | Меңгеруші |

**Әкімшілік жиналыстар**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Күн тәртібінде қаралатын мәселелер** | **Мерзімі** | **Жауаптылар** |
| **№1 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | Жылу беру маусымына дайындық жұмыстарын қолға алу. Бөбекжайдың қысқы маусымға дайындығы (есеп) | Қыркүйек | Шаруашылық меңгерушісі |
| 2. | Арнайы бақылау қорытындысы «Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы. Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы» | Меңгеруші |
| 3. | «Балардың сауықтыру іс –шаралары» бойынша жедел бақылау қорытындысы  (балалар тамақтануын ұйымдастыру, ұйқыны ұйымдастыру, мәдени –гигеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары  (өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.) | Әдіскер, медбике |
| 4. | Ағымдағы мәселелер. | Меңгеруші |
| **№2 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | №1 әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы | Қараша | Меңгеруші |
| 2. | Қызылша: себептері, инфекция жолдары, белгілері, емі және балалардағы аурудың алдын алу. | Медбике |
| 3. | Тақырыптық бақылау қорытындысы: «Коммуникативтік дағдыларды дамыту  (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, сауат ашу негіздері) | Меңгеруші, әдіскер |
| 4. | «Ойын ортасының қауіпсіздігі. Қауіпсіз ойыншықтар мен ойын жабдықтарын таңдау, ойыншықтарды жүйелі түрде тексеру және дезинфекциялау» жедел бақылау қорытындысы | Әдіскер |
| 5. | Ағымдағы мәселелер | Меңгеруші |
| **№3 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | №2 әкімшілік жиналыс жиын шешімдерінің орындалуы | Ақпан | Меңгеруші |
| 2. | Арнайы бақылау: Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру деңгейін анықтау | Әдіскер |
| 3. | Алдын ала бақылау: Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру деңгейі  \*Қоршаған ортамен таныстыру | Әдіскер |
| 4. | Жедел бақылау «Мектепке дейінгі мекеме өмірінің барлық салаларында қауіпсіздік стандарттарының сақталуын қамтамасыз ету үшін тұрақты тексерулер жүргізу» | Директор |
| 5. | Жедел бақылау: Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту | Шаруашылық меңгерушісі |
| 6. | Ағымдағы мәселелер | Меңгеруші |
| **№4 әкімшілік жиналыс** | | | |
| 1. | №3әкімшілік жиналыс шешімдерінің орындалуы | Мамыр | Меңгеруші |
| 2. | Кәсіподақ ұйымының жылдық жұмыс қорытындысы | Кәсіподақ ұйымының төрайымы |
| 3. | Ағымдағы жөндеу жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу | Шаруашылық меңгерушісі |
| 4. | Ағымдағы мәселелер | Директор |

**ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢҚАУІПСІЗДІГІНҚАМТАМАСЫЗЕТУ БОЙЫНША ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**І.2. «Қауіпсіздік мектебі» жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Жұмыс формалары** | **Мазмұны** | **Мерзімдері** | **Жауаптылар** |
| **Педагогтармен жұмыс** | | | | |
| 1. | Балалардың жол жарақатының алдын алу бойынша балалармен жұмысты жоспарлау және жоспарлау мәселелерін педагогтердің нұсқаулық-әдістемелік кеңестеріне енгізу | Мектепке дейінгі жастағы тәрбиеленушілермен ЖЖЕ бойынша әдістемелік жұмысты ұйымдастыру | тамыз-қыркүйек | әдіскер-Сейтова Л. |
| 2. | Әрбір жас тобы бойынша «Қауіпсіздік мектебі» перспективалық жоспарын құру | Жоспар бойынша жұмыс жасау | қыркүйек | әдіскер-Сейтова Л.  тәрбиешілер |
| 3. | «Тәрбиеленушілерді ЖЖЕ-мен таныстыру бойынша бөбекжайда әдістемелік жұмысты ұйымдастыру түрлері» дөңгелек үстел | әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бойынша пікірлесу | қазан | әдіскер-Сейтова Л. |
| 4. | Балалар жол жарақатының алдын алу бойынша әдістемелік құралдар, ойындар көрмесі. | ҰІӘ өткізу әдістері мен тәсілдері | қараша | Тәрбиешілер |
| 5. | Мектепкедейінгімекеменіңбарлыққызметкерлерінеқауіпсіздіктехникасыбойыншатұрақты оқытудыөткізу.  Балаларға қауіпсіздік ережелерін қолжетімді және қызықты етіп үйрету.Эвакуациялаужәнетөтетншежағдайлардаіс-әрекеттербойыншаоқытудыөткізу. | Оқыту жәненұсқаулық | желтоқсан | Әдіскер  Тәрбиешілер |
| 6. | Қауіпсіздікжөніндегі құжаттаманы жүргізу (нұсқаулар,тексеружурналдары,тексеруактілеріжәнет.б.). | Жазбаларды басқару | қаңтар | Меңгеруші |
| 7. | Бөбекжайдағы ата-аналарға арналған ақпаратпен «қауіпсіздік бұрышын» толықтыру. | Жас топтарында ЖЖЕ бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыру | жылына  екі рет | әдіскер |
| **Тәрбиеленушілермен жұмыс** | | | | |
| 1. | Ойын түріндегі танымдық сабақтар:  «Біздің досымыз бағдаршам» («Балбөбек» кіші тобы)  - «Назар аударыңыз-жол» (ортаңғы топтар)  - «Көше қозғалысының ережелерін біл және орында» (ересек топтар),  - «Жол белгілері неге қажет?» (мектепалды дайындық тобы) | Тәрбиеленушілердің жол жүру ережелерін сақтау қабілетін қалыптастыру тәсілі | қыркүйек | Тәрбиешілер |
| 2. | Ойын түріндегі танымдық сабақтар:  «Машиналарға арналған көпір, жаяу жүргіншілерге арналған тротуар», «Машиналар қандай?» (кіші топтар)  «Жүк көлігі» (ортаңғы топтар)  «Қала көшесі» (ересек топтар)  Ойын қызметін ұйымдастыру:  «Көше», «Екі жақты қозғалысы бар жол» (мектепалды дайындық тобы) | Тәрбиеленушілердің қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын насихаттау, жол-көлік жарақатының алдын алу.  Кеңістіктік бағдарлануын, түстерді, жүк көліктері мен жеңіл көліктерді ажырату машықтарын қалыптастыру. Көлік туралы, қала көшелері туралы суреттер мен суреттерді қарау | қазан | Тәрбиешілер |
| 3. | «Мейірімді және жауыз өрт» танымдық ұйымдастырылған іс-әрекеті | Өрттің қауіптілігі туралы түсінік беру, қауіпсіздік ережесін сақтауға баулу. | Қараша | Ересек және МАД тобы тәрбиешілері |
| 4. | Қауіпсіздік ойын-сауық: «Қиындық болмас үшін-судың жанында абай бол» қойылымы | Қағидалар өмір мен денсаулықты сақтауға бағытталған. Сондықтан бәрі оны орындауға міндетті екенін түсіндіру | желтоқсан | Ересек және МАД тобы тәрбиешілері |
| 5. | Балабақша аумағында ЖЖЕ бойынша ойын алаңында балалармен ойын қызметін ұйымдастыру:  «Жол жүруді үйренеміз»,  «Жаяу жүргіншіге жол бер» | ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | қаңтар | Тәрбиешілер |
| 6. | «Фикси кеңестері: Абайла ток» <https://youtu.be/vkML48Fm9A8> | ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | ақпан | «Балбөбек» кіші топ тәрбиешілері |
| 7. | «Жол белгілері елінде» ойын-сауығы | Тәрбиеленушілердің ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | наурыз | Барлық топ тәрбиешілері |
| 8. | «Дымбілмес біздің елімізде» ойын-сауық кеші | ЖЖЕ туралы білімдерін бекіту | сәуір | Ересек топ тәрбиешілері |
| **Ата-аналармен жұмыс** | | | | |
| 1. | Жол қауіпсіздігі төлқұжаттарын және балалар қозғалысының қауіпсіз маршруттарының сызбаларын бөбекжай ішінде және шығу жолдарының жанында орналастыру.  Балалар жол-көлік жарақатының алдын алу бойынша алдын алу әңгімелер:  «Балаларды шанамен және арбамен тасымалдау ережесі»  «Баланы машиналарды байқауға үйретіңіз».  «Баланы жасырын қауіпті болжауға үйретіңіз»  «Жолда абай болыңыз» және т. б . | Жол қауіпсіздігі ережесін сақтау шараларын ұйымдастыру. Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша әдістемелік әдебиеттерді, (буклеттер, плакаттар), әлеуметтік роликтерді тарату: жолаушы балаларды тасымалдау кезінде жарық қайтарғыш элементтерді, балаларды ұстап тұратын құрылғыларды пайдалану | қыркүйек | әдіскер- Сейтова Л.  Тәрбиешілер |
| 2. | Жол инспекциясы қызметкерінің қатысуымен ата-аналар жиналысы:  «Балаларды автокөлікпен тасымалдау ережесі» | Жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету | қараша | әдіскер- Сейтова Л.  Тәрбиешілер |
| 3. | - «Сыпайы жаяу жүргінші және жүргізуші» және т. б. балалар-ата-аналар жобалары;  ЖҚЕ бойынша іс-шаралар:  - «Мектепке қауіпсіз жол», «Бағдаршам мектебі» және т. - профилактикалық акциялар;  - отбасылық суреттер сайысы | Ата-аналарды жол ережелеріне байланысты шараларды дайындауға және өткізуге қатысуға тарту. | қаңтар | әдіскер-Өмірзақ М.  Тәрбиешілер |
| 4. | Балалар мен ата-аналардың бірлескен суреттерінің көрмесін ресімдеу:  - «Балалар, жол, автомобиль» | Балаларды көшелер мен жолдарда қауіпсіз және мәдени жүріс – тұрыс ережелеріне үйрету бойынша ақпараттық-анықтамалық материалдарды ресімдеу. | мамыр | әдіскер-Өмірзақ М.  Тәрбиешілер |

**Мектепке дейінгі білім берумен қамтылмаған ерте жастағы балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункттің жұмыс жоспары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тақырыбы** | **Мазмұны** | **Жұмыс формалары** | **Жауаптылар** | **Мерзімі** |
| «Баланың денсаулығы біздің қолымызда» | «Салауатты өмір салты дегеніміз не?»  «Күн режимінің мәні, шынығу»  «Баланың денесінің қозғалыс қажеттілігі»  «Дұрыс тамақтану құпиялары» | Консультациялар,  ұсынымдар,  практикалық сабақтар,  мастер-кластар | Медбике | Қыркүйек |
| «Отбасындағы және МДҰ 1-2 жастағы балалардың қауіпсіздігі» | «Қауіпсіз мінез-құлықтың негізгі ережелері»  «Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігін қалай тиімді қамтамасыз етуге болады»  «Мектеп жасына дейінгі баланың қауіпсіздігіне кім жауап береді?» | Әңгімелесу, ұсыныстар, практикалық сабақтар | Әдіскер, тәрбиешілер | Қазан |
| «Мектеп жасына дейінгі балаларға арналған білім беру ойындарының рөлі» | «Ойынды қалай ұйымдастыруға болады?»  Шебер-сынып: «Мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға арналған сөздік және саусақ ойындары»  «Балалардың ата-аналармен қарым-қатынас» сауалнамасы  «Мен баламен қалай сөйлесемін?» тренингі  Оқу ойындарының түрлері | Әңгімелесу, тренинг, практикалық сабақтар, сауалнама, шебер-сынып | Әдіскер, тәрбиешілер | Қараша |
| «Дамуында ауытқуы бар баланы алып жүру ерекшеліктері» | Дамуында ауытқуы бар бала.  Дамуында ауытқуы бар балаларды қолдау аясында мамандардың өзара әрекеті.  МДҰ және үйдегі даму ортасы  «Отбасында танымдық қызығушылықты қалыптастыру» жиналыс | Дәріс, ұсыныстар, практикалық сабақтар | Логопед | Желтоқсан |
| «Отбасылық бақыт әліппесі» | «Естілмейтін бала» дөңгелек үстел  «Қорқыныш та балалық шақтың қадамдары.Кішкентай еркеліктер»  «Мен қандай анамын?» кеңес | Консультация, ата-аналарға арналған ұсыныстар, дөңгелек үстел | Психолог | Қаңтар |
| «Үйдегі баланың қозғалыс белсенділігі» | Баланың қозғалыс саласының ерекшеліктері  «Балалар мен ата-аналарға арналған үй - ойын орны»  Бала өміріндегі би қимылдары | Дәріс, ұсыныстар, практикалық сабақтар | Әдіскер, тәрбиешілер | Ақпан |
| «Балалармен демалыс» | Ата-аналар мен балалардың бірлескен демалысының ықтимал нысандары | Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар  Балалар мен ата-аналардың практикалық қызметі | Тәрбиеші | Наурыз |
| «Бала өміріндегі ертегінің рөлі» | Баланың ақыл-ой дамуындағы танымдық ертегілердің рөлі.  Ертегі терапия. Артикуляциялық ертегілер-үйдегі логопед | Дәріс  Пікірталас  Ата-аналарға арналған ұсыныстар | Логопед  Тәрбиеші | Сәуір |
| «Ерте жастағы балаларды МДБ жағдайларына бейімдеу» | Бейімделу кезеңіндегі күн режимі.  Баланы мектепке дейін бейімдеу кезінде ата-аналарға қалай әрекет ету керек?  Бейімделу сипаты неге байланысты? | Консультация Ата-аналарға арналған ұсыныстар  Практикалық ұсыныстар | Тәрбиеші | Мамыр |

**ІІІ.1. «Жас ата-аналар мектебі» жұмыс жоспары**

Мақсаты: ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, ата-аналар мен ұжым арасында ынтымақтастық қарым-қатынас ортану, әр түрлі ойындар мен іс-әрекеттерді ұйымдастыру.

Міндеттері:

1. Ерте жастағы балалардың ата-анасын даму заңдылықтары мен тәрбиелеу ерекшеліктері әдістемесімен хабардар ету.

2. Балаға тән түрлі қызмет түрлері әдістерімен ата-аналардың өзара әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.

3. Бала үшін қолайлы эмоциялық орта жасау.

4. Баланың бөбекжайға алғаш келгендегі бейімделуін жеңілдету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Өткізілетін шаралар** | **Уақыты** | **Жауаптылар** |
| 1. | 1.Бөбекжайдың мақсат-міндеттерімен таныстыру. Ата-аналарға арналған ереже.  2. 2 жастан 3 жасқа дейінгі балалардың психикалық даму ерекшеліктері.  3. «Мен ойнаймын!» (ерте жастағы балаларға арналған ойыншықтар мен ойындар). Балалар үшін дамытушы ойындар мен ойыншықтардан көрме. | Қыркүйек | Әдіскер  Психолог  Жұмабай М.  тәрбиеші |
| 2. | Балабақшамен танысайық. Ашық есік күні. | Қазан | Әдіскер тәрбиешілер |
| 3. | «Балабақшаға барамыз. Қалай бейімделуін жеңілдетуге болады?» ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар. | Желтоқсан | Психолог |
| 4. | «Балаларды қалай жақсы көру керек?», «Қарым-қатынас» сабақтары ата-аналар үшін практикалық ұсыныстар. | Ақпан | Психолог |
| 5. | «Дені сау болып өсемін!» (ерте жастағы балаларды тамақтандыру  Тағамдық қоспалар мен дәрумендер) кеңес. | Наурыз | Медбике |
| 6. | "Сөйлеп үйренемін" практикалық кеңестер, ұсыныстар. | Сәуір | Тәрбиешілер |

**ІІІ.2. «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру бойыншажұмыс жоспары**

**Бағдарламаның мақсаты:**

қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық

пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

**Бағдарламаның міндеттері:**

**Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:**

- отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

- Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

- адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

- табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

**Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:**

- елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

- отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

- өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

-әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

**Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:**

- басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

- өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

- еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

- біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

**Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:**

* әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;
* білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру.

**Бағдарлама мазмұны:**

* Білім алушылардың бойында құндылықтарды дамыту білім беру ұйымдарының оқу-тәрбие процесі жағдайында

жүйелі ұйымдастырылады. Бұл міндетті іске асыру білім беру мазмұны, сынып сағаттары мен сыныптан тыс іс-шаралары арқылы жүзеге асырылады.

Ай сайын өткізілетін тұрақты іс-шаралар білім алушылардың біртұтас тұлғасын қалыптастыруға бағытталуы тиіс:

**Қыркүйек** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Қазан айы** – тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Қараша айы** – әділдік және жауапкершілік айы;

**Желтоқсан** – бірлік және ынтымақ айы;

**Қаңтар** – заң және тәртіп айы;

**Ақпан** – жасампаздық және жаңашылдық айы;

**Наурыз** –тәуелсіздік және отаншылдық айы;

**Сәуір** – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы;

**Мамыр** – бірлік және ынтымақ айы.

**Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:**

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі:

**Құндылық: тәуелсіздік және отаншылдық**

**Құзыреттілік: ұлттық мүддені дамыту**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

- Отан, ел, туған өлке туралы қарапайым түсініктері;

- Қазақстанның мемлекеттік рәміздері туралы білімдері;

- мемлекеттік тілді үйренуге ұмтылу;

- ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білімдері;

- туған өлкенің табиғатына қамқорлықпен қарау бойынша біліктері мен дағдылары бар.

**Құндылық: бірлік және ынтымақ**

**Құзыреттілік: тиімді коммуникация**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

* отбасындағы, балабақшадағы, қоғамдық орындардағы қарапайым мінез-құлық нормаларын білу;
* басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табысуға дайын екендігін таныту;
* ойы мен сезімдерін білдіре алу;

**Құндылық: әділдік және жауапкершілік**

**Құзыреттілік: қоғамға қызмет**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

* жауапкершіліктің қарапайым дағдыларын меңгеру;
* уәделерді орындай білу.

**Құндылық: заң және тәртіп**

**Құзыреттілік: азаматтық борыш және парасаттылық**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

* жалпы қабылданған мінез-құлық нормалары мен ережелері жөнінде қарапайым түсініктердің болуы;
* үлкендерді құрметтей білу;
* үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда дұрыс мінез-құлықтың қарапайым дағдыларын қалыптастыру.

**Құндылық: еңбекқорлық және кәсіби біліктілік**

**Құзыреттілік: инновациялық ойлау**

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

* үйде, топта қарапайым тапсырмаларды орындай білу;
* үй жануарларына, бөлме өсімдіктеріне күтім жасау дағдыларының болуы;
* жеке гигиенаны өз бетінше сақтау, ұқыпты киіну және өз заттарын күту, өз бетінше тамақтану және тазалықты сақтай білу;
* жеке қауіпсіздік ережелерін сақтау.

**Құндылық:жасампаздық және жаңашылдық**

Құзыреттілік:шығармашылық

**Мектепке дейінгі ұйым тәрбиеленушісі:**

* шығармашылыққиялменелестетугенегізделгенөнертабысқақызығушылық таныту;
* сурет салу, мүсіндеу, құрастыру дағдыларының болуы;
* жаңанәрсежасауүшін қалыптасқан біліктер мен дағдыларды қолдана білу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Іс шаралар атауы** | **Аяқталу нысаны** | **Жауапты орындаушылар** | **Орындау мерзімдері** |
| **Ұйымдастыру және әдістемелік сүйемелдеу жұмыстары** | | | | |
|  | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының кешенді жоспарын дайындау, ведомствоаралық өзара әрекеттесу алгоритмін жасақтау және бекіту. | Бөбекжайішілік жоспар | Меңгеруші, әдіскер | Тамыз  2024 жыл |
|  | Білім беру процесінің барлық қатысушыларының өзараіс-қимылы арқылы құндылыққа негізделген білім мен тәрбие берудіжоспарлаудың біртұтас тәсілін енгізу негізінде жергілікті мүдделі орган өкілдерімен кездесу. | Іс-шаралар | Меңгеруші, әдіскер | Тұрақты |
|  | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасының жаңартылған мазмұны және оны енгізу алгоритмі бойыншпа оқыту семинарына қатысу. | Ақпарат | Меңгеруші, әдіскер | 12-16.08.2024ж. |
|  | Бөөбекжайдың сайтына кешенді жоспарды орналастырып, педагогтер қауымын ақпараттандыру. | Ақпарат | Меңгеруші, әдіскер | Қыркүйек  2024 жыл |
|  | «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру жолдары | Дөңгелек үстел | Меңгеруші, әдіскер | Қыркүйек  2024 жыл |
|  | Білім беру ұйымын жарақтандыру *(мектепке дейінгі ұйымдар) террористік тұрғыдан осал объектілерді, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігін терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықтың талаптарына сәйкес қауіпсіздікті қамтамасыз ету жөніндегі тиісті жабдықтар және Білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілер (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы №117 бұйрығы)* мамандандырылған күзет, бейнекамералар, Жедел басқару орталықтарына қосу, дабыл түймесі. | Зерделеу, мониторинг | Меңгеруші | 2024-2029 жж. |
| **Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың**  **2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, аймақтық жол картасын іске асыру жөніндегі іс-қимыл жоспары** | | | | |
| **1-тарау. Тең бастапқы мүмкіндіктер жасау** | | | | |
| 1. | Мектепке дейінгі ұйымдарда санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарына сәйкес қауіпсіз білім беру ортасын құру. | Балаға қолайлы жағдай, қауіпсіз орта құрылады | Меңгеруші, әдіскер | 2024-2027 жылдар |
| 2. | Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған балалардың ата-аналарына арналған консультациялық пункттер желісін кеңейту. | Консультациялық пункттер желісі кеңейеді | Меңгеруші, әдіскер | 2024-2027 жылдар |
| 3. | Озық педагогикалық тәжірибені тарату және енгізу үшін бөбекжайдың құзыреттілік орталықтарын құру | Құзыреттілік орталықтар аумағы артады | Меңгеруші, әдіскер | 2024-2027 жылдар |
| 4. | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін іске асыру мақсатында *(71 мемлекеттік балабақшаларда)*пәндік-кеңістікті дамыту ортаны жаңғырту (МЖМСБ) | Пәндік-кеңістікті дамыту ортасы құрылады, балаларға қолайлы жағдай жасалады | Меңгеруші, әдіскертәрбиешілер | 2024-2027 жылдар |
| **Сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясат** | | | | |
| 18 | Бөбекжай педагогтерімен сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама бойынша іс- шаралар өткізу. | Жоспар бойынша | Меңгеруші, әдіскержауапты тұлға | 2024-2027 жылдар |
| 19 | Сыбайлас жемқорлыққа қарсы сананы қалыптастыру мақсатында тәжірибе алмасу үшін басқа бөбекжайлармен диалог алаңдарын ұйымдастыру | Жоспар бойынша | Меңгеруші, әдіскержауапты тұлға | 2024-2027 жылдар |
| **Тәрбиеленушілермен ұйымдастырылып өткізілетін іс-шаралар** | | | | |
| **Күнделікті атқарылатын іс-шара** | | | | |
| **Апта дәйексөзі:** Ежелден ел тілегі – ер тілегі,  Адал ұл ер боп туса – ел тірегі! (Б.Момышұлы) | | | | |
| **№** | **Іс шаралар атауы** | **Аяқталу нысаны** | **Жауапты орындаушылар** | **Орындау мерзімдері** |
| 1 | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» - мектеп жасына дейінгі балалармен ұлттық ойындарды өткізу | Ұйымдастырылған іс-әрекет, дербес іс-әрекет, серуендер, ертеңгіліктер, мерекелер, ойын-сауық | Тәрбиешілер, дене тәрбие жөніндегі нұсқаушы, әдіскер | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2 | «Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру | Әңгімелесу | тәрбиешілер, әдіскер | Күнделікті |
| 3 | «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру | Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын, танымдық, эксперименталдық іс-әрекеті  Ата-аналарға арналған жадынамалар, нұсқаулықтар, парақшалар | мектепалды топ тәрбиешілері,  ата-аналар | Күнделікті  Жыл бойы |
| 4 | «Күй күмбірі» - балалардың бойында музыканы тыңдауға қызығушылықтарын, музыканы эмоционады қабылдауды, түсінуді, қадірлей білуді қалыптастыру, ұлттық мәдениетке қызығушылықты арттыру, шығармашылық дағдыларды қалыптастыру қабылдау барысында және үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған, шығармашылық, дербес іс-әрекеті | музыка жетекшісі, тәрбиешілер | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| **Апта сайын** | | | | |
| 1 | «Менің Қазақстаным» - мемлекеттік мерекелерге арналған ертеңгіліктерде ересек және мектепалды топтың тәрбиеленушілерінің Қазақстан Республикасының Әнұранын орындауы | Ертеңгіліктер | тәрбиешілер, музыка жетекшісі, әдіскер, дене шынықтыру жөніндегі нұсқаушы | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2 | «Апта дәйексөздері» - ақпараттық стендтерде, Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру, мнемо кестелерде ойнату | Дәйексөздерді ақпараттық стендттерде,  Led-экрандарда, коридордағы теледидарларда орналастыру | Меңгеруші, әдіскер | Жыл бойы |
| 3 | «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысы ережелерін, тұрмыстағы, қоғамдық орындардағы, табиғаттағы өмірлік қауіпсіздік негіздерін, төтенше жағдай кезінде қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету | Мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекеті  Дидактикалық, сюжетті-рөлді ойындар, әңгімелесу, көркем шығармалар оқу | Педагогтері, әдіскер, мектепалды топ тәрбиешілері | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| **Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | |
| 1 | 1 қыркүйек - Білім күні  «Балабақша - жайлы мекен» | Балабақшада экскурсия өткізу | Меңгеруші, әдіскертәрбиешілер | 1- апта |
| 2 | **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы**  «Тілім менің тірегім» | Мәнерлеп оқу конкурсы | Тәрбиешілер, | І-апта |
| 3 | **«Балалар кітапханасы» жобасы**  «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы | Жобалық іс-әрекет | Тәрбиешілер, әдіскер | 2-апта |
| 4 | **«Smart bala» жобасы** | Құрастыру бойынша балалар іс-әрекеті | Тәрбиешілер | Үнемі |
| 5 | «Теңге алу», «Айырмашылығын тап» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту | Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар | Тәрбиешілер | 3-апта |
| 6 | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Бестемше: «Дарабоз» (тәрбиеленушілердің арасында)  «Жарысқа шық, жанұя» (ата-аналардың арасында) | Ұлттық ойындар | тәрбиешілер, дене тәрбиесіжөніндегі нұсқаушы, әдіскер | 2-3-апта |
| 7 | Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру | Дидактикалық, сюжетті-рөлдік ойындар | Тәрбиешілер | Үнемі |
| 8 | **«Ұшқыр ой алаңы» жобасы**  «Тілге бойлау» жобасы қазақ тілін меңгеру | Жобалау іс-әрекеті | тәрбиешілер, қазақ тілі педагогі | Үнемі |
| 9 | Қазақстан Республикасының білім беру саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуын ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы  Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 30 наурыздағы № 117 бұйрығымен таныстыру | Бұйрық | Әдіскер, жауапты тұлға | Тәрбиелеу-білім беру процесінің перспективалық жоспарға сәйкес |
| **Қазан – тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | |
| 1 | **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы**  «Жас метеоролог» экологиялық бағытта | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет | тәрбиешілердің жобамен жұмысы | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2 | «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы»  Бестемше: «Бәріміз бірге мықтымыз»  (мектепке дейінгі ұйымның педагогтері арасында) | Жарыс ойыны | дене тәрбиесіжөніндегі нұсқаушы | 1-апта |
| 3 | «Мен Отаныммен мақтанамын!» | Ертеңгілік | музыка жетекшісі | 2-апта |
| 4 | Менің елім - Мәңгілік ел! | Әдістемелік ұсынымдар дайындау | Әдіскер | 3-апта |
| 5 | «Қауіпсіз балабақша» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (МДҰ ішілік) | Оқу жаттығу шаралары | Меңгеруші, әдіскер | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| **Қараша – әділдік және жауапкершілік айы** | | | | |
| 1 | **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы**  «Жарқыл мен ғажайып көлік түрлері» | Сюжетті-рөлдік, драмалау ойындары | Тәрбиешілер | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| 2 | **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы**  «Қоғамдық мүлікті қорға» | Әңгімелесу | Тәрбиешілер | Күні бойы |
| 3 | «Адалдық алаңы», «Әлем біздің айналамызда», «Табиғат әлемі» мектепалды топтарында іс -шара | Мультфильм қарау,  іс-шара | Балабақша әкімшілігі, | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| **Желтоқсан – бірлік және ынтымақ айы** | | | | |
| 1 | «Республикам – мақтанышым!» | Ертеңгілік | Тәрбиешілер, әдіскер | 1-апта |
| 2 | «Жапырақ - тамырдан нәр алады» (тәрбиеленушілер мен ата-аналардың арасында) | Зияткерлік ойындар | әдіскер | 2-апта |
| **Қаңтар – заң және тәртіп айы** | | | | |
| 1 | «Банкомат», «Ақшаны жұмсауды үйренеміз» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту | Дидактикалық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар | Тәрбиешілер | 1-апта |
| 2 | «Менің құқықтарым, менің міндеттерім» (мектепалды жастағы балалар үшін) | Әңгімелесу | Тәрбиешілер | 2-апта |
| 3 | **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы**  [«Біз - экологпыз»](http://ds0005.burabay.aqmoedu.kz/content/kvest-igra-my-ekologi-gruppa-predshkolynoy-podgotovki) | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет | Тәрбиешілер | 3-апта |
| 4 | «Техника және біз» техногендік сипат орын алғаннан кейінгі медициналық алғашқы көмек көрсету | Іс –ашра | Балабақша әкімшілігі | 3-апта |
| **Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы** | | | | |
| 1 | **«Smart bala» жобасы**  «Мен – зерттеушімін» - өнертапқыштыққа алғашқы қадам | Танымдық, эксперименталдық іс-әрекет | Тәрбиешілер | 1-апта |
| 2 | Ұлттық үстел үсті ойындары | Үстел үсті ойындары | Тәрбиешілер | 2-апта |
| 3 | «Өнерліміз, өркенбіз»  (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) | Қолөнер бұйымдарының көрмесі | Тәрбиешілер,  ата-аналар | 3-апта |
| 4 | Терроризм актісінің қаупі төнген жағдайда халықтың іс-әрекеті.  Ата-аналармен жұмыс | Слайд, баяндама | Балабақша әкімшілігі | 3-апта |
| **Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | |
| 1 | «Ізгіліктің бір ізі – алғыс»  (тәрбиеленушілердің, олардың ата-аналарының және педагогтердің қатысуымен) | Челлендж | Балабақша педагогтері | 1-апта |
| 2 | **«Еңбегі адал жас өрен» жобасы** «Еңбектің наны тәтті» | Ересектердің еңбегімен таныстыру бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет | Балабақша педагогтері | 2-апта |
| 3 | «Наурыз – жыл басы!» | Ертеңгілік | Балабақша педагогтері, әдіскер | 3-апта |
| 4 | «Мен және қоршаған орта» терроризмге қарсы іс-қимыл бойынша профилактикалық, оқу, жаттығу шараларын өткізу (мдұ ішілік) | Оқу жаттығу шаралары | Балабақша әкімшілігі | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| **Сәуір – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы** | | | | |
| 1 | **«Балалар кітапханасы» жобасы**  «Шын жүректен кітап сыйла» - Халықаралық балалар кітабы күні | Челлендж | Тәрбиешілер,  ата-аналар | 1-апта |
| 2 | Қоғамдық орында өзін-өзі ұстау мәдениеті | Сюжетті-рөлдік ойын | Тәрбиешілер | 2-апта |
| 3 | «Сауда үйі», «Сән салоны», «Емхана»,  «Автосервис» және басқалары | Сюжетті-рөлдік ойындар | Тәрбиешілер | 3-апта |
| 4 | **«Балалар кітапханасы» жобасы**  «Кітаппен жарқын әлемге» (жергілікті балалар жазушыларымен кездесу) | Кездесу | Тәрбиешілер | 3-апта |
| 5 | «Әжемнің ертегілері» | Жобалау іс-әрекеті | тәрбиешілер, ата- аналар, әжелер | 4-апта |
| 6 | Мен және ересектер әлемі | Түсіндірме жұмысы | Балабақша әкімшілігі | Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасына сәйкес |
| **Мамыр – бірлік және ынтымақ айы** | | | | |
| 1 | «Достығымыз жарасқан» | Балалар суретінің көрмесі | Тәрбиешілер | 1-апта |
| 2 | «Білімім – Отаныма!» | Ертеңгілік | Мектепалды топ тәрбиешілері | 2-апта |
| 3 | «Табиғатты сақтайық!» | Жобалау іс-әрекеті | Тәрбиешілер | 3-апта |
| **Маусым – тәуелсіздік және отаншылдық айы** | | | | |
| 1 | 1маусым - Халықаралық балаларды қорғау күні | Мерекелік іс -шара | музыка жетекшісі, тәрбиешілер | Маусымның  1 аптасы |
| 2 | 4 маусым –ҚР рәміздері күні | Мерекелік іс-шара | Тәрбиешілер | Маусымның  2 аптасы |
| 3 | **«Шабыт» жобасы**  «Домбыра күні» | Концерт және көрме | музыка жетекшісі | Маусымның  2 аптасы |