

БЕКІТІЛДІ
«Рауан» мектепке дейінгі
шағын орталық меңгерушісі
Л. Сейтова

№ 1 хаттамасы

Мектепке дейінгі тәрбие және оқытумен қамтылмаған отбасыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету консультациялық пунктін жұмыс бағдарламасы

Өзектілігі және әдістемелік негіздемесі:

Балабақшаның басты артықшылығы - баланың құрдастарымен қарым-қатынас жасау мүмкіндігі. Әр түрлі себептермен балалардың барлығының балабақшаға баруға мүмкіндігі бола бермейді. Көптеген «үйдегі» балалардың әлеуметтік шеңбері олардың ата-аналары мен туыстарымен шектеледі. Көбінесе олар құрбыларымен қарым-қатынас жасауды білмейді. Ал бейтаныс ересектермен қарым-қатынас мұндай балаларға қиын болуы мүмкін.

Балаға өзін балалар қоғамдастығының мүшесі ретінде сезінуге көмектесу, оның әлемге енуін жеңілдету өте маңызды. Балалар әлемде өмір сүру бірқатар ережелерді сақтауды, басқалардың пікірімен санасуды және олардың құқықтарын құрметтеуді қажет ететінін түсінуге үйренуі керек. Мұның бәрі баланың одан әрі толық дамуы үшін маңызды.

Мүмкіндігі шектеулі балаларды тәрбиелеп отырған отбасылар үшін мәселе бар. Мұндай балалар басқа балалармен және мұғалімдермен үнемі қарым-қатынас жасауды қажет етеді. Бұл көмек әсіресе балабақшаға бармайтын балалардың ата-аналарына қажет. Бұған мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің мамандары сауаттырақ. Олар ата-аналармен тікелей байланыста бола алады, баланың дамуын бақылай алады және ата-аналардан «кері байланыс» алады.

Сөйлеуді дамытуды түзетуді қажет ететін мектеп жасындағы балаларға кеңес беру мәселесі өзекті болып қала береді,

өйткені барлық мектептер де штаттық логопедтер жоқ.

Сондықтан отбасылар мамандардың кеңесіне мұқтаж.

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығында» бала тәрбиелеп отырған отбасыларға көмек көрсетуге жағдай мен мүмкіндіктер жасалған. Заттық-кеңістіктік даму ортасы

Айтарлықтай кеңейді, мамандардың жұмыс істеуіне және бірлескен іс-шараларды өткізуге арналған үй-жайлар бар.

Балабақша жұмысының бұл бағыты түбегейлі жаңашыл болғандықтан, барлық педагогтар мен қызметкерлер оң нәтиже алу үшін әр түрлі жұмыс формаларын зерттеу, сынау және енгізу үшін көп жұмыс істеуі керек.

Консультациялық орталықтың жұмыс бағдарламасы өсіп келе жатқан Қазақстан Республикасының

азаматтары

үшін

Бағдарламаның мақсаты:

Отбасы мен қоғамдық тәрбиенің бірлігі мен сабақтастығын қамтамасыз ету, ата-аналарға (заңды өкілдерге) психологиялық-педагогикалық көмек көрсету, білім беру ұйымдарына бармайтын балалардың жеке тұлғасының жан-жақты дамуына қолдау көрсету.

Кеңес беру пунктiнiң негiзгi мiндеттерi:

- мектепке дейiнгi балаларды үйде тәрбиелеп отырған отбасыларға, сондай-ақ балалары мектепке дейiнгi және жалпы бiлiм беретiн бiлiм беру бағдарламаларын iске асыратын бiлiм беру ұйымдарында оқитын ата-аналарға (заңды өкiлдерге) әдiстемелiк, педагогикалық және консультативтiк көмек көрсету;
- бiр жастан 6 жасқа дейiнгi мектеп жасына дейiнгi балаларды, оның iшiнде мүмкiндiгi шектеулi балаларды тәрбиелеп отырған ата-аналардың (заңды өкiлдердiң) педагогикалық құзыреттiлiгiн арттыру.
- мектепке түсу кезiнде тең бастау мүмкiндiктерiн қамтамасыз ету;
- бiлiм беру ұйымдарына бармайтын мектеп жасына дейiнгi балалардың әлеуметтенуiне көмек көрсету;
- бiлiм беру ұйымдарына бармайтын мектеп жасына дейiнгi балалардың психикалық және әлеуметтiк дамуындағы әртүрлi ауытқулардың кешендi профилактикасын жүргiзу;
- мектепке дейiнгi бiлiм берудiң жалпы бiлiм беретiн бағдарламасын iске асыратын мемлекеттiк бiлiм беру мекемесi мен балалар мен ата-аналарды әлеуметтiк-медициналық қолдаудың басқа ұйымдары (заңды өкiлдер) арасындағы өзара iс-қимылды қамтамасыз ету.
- ата-аналарды балаларды тәрбиелеу мен оқытудағы жаңа ақпараттық технологиялармен таныстыру.

Бағдарламаны iске асыру механизмi:

1-кезең: Дайындық (02.09.2024-03.05.2025)

Жұмыстың мақсаты мен мазмұны:

1. Консультациялық орталықты ұйымдастыру мүмкiндiгiн зерделеу (консультациялық орталықты ұйымдастыруға бұйрық).
2. Консультациялық орталықтың жұмысы туралы Ереженi зерделеу.

Нәтиже:

Консультациялық орталықтың 2024 – 2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары.

Ата-аналардың (заңды өкiлдiң) мамандарға консультация орталығына «Рауан» мектепке дейiнгi шағын орталығында») өтiнiштерiн тiркеу журналы. Мамандардың жұмыс кестесi.

2-кезең: Негiзгi (16.09.2024-31.05.2025) – практикалық кезең.

Жұмыстың мазмұны:

1. Кеңес беру пунктiнiң негiзгi блоктары:

- балаларды бейiмдеу кезiнде отбасыларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсету;

- ата-аналарға консультациялық көмек көрсету;
- балалардың әлеуметтендіру мәселелері бойынша отбасыларға көмек көрсету;
- әртүрлі ауытқулардың алдын алу;
- ата-аналарға балаларын мектепке дайындауға көмектесу;
- мүмкіндігі шектеулі балалардың тәрбиеленуін қамтамасыз ету.

Біздің бөбек жайды несігі ата-аналар үшін сағат 9.00-ден 18.00-ге дейін ашық (түскі ас 13.00-14.00).

Педагог-психолог

Балалардың эмоционалдық және жеке мәселелерін анықтауға, балалардың танымдық процестерінің (зейін, естес ақтау, ойлау, қиял) даму деңгейлерін анықтауға көмектеседі, бала мен ата-ана қарым-қатынасын талдайды, ата-аналардың сұрауы бойынша диагностикалық тексеру жүргізеді. Баланың мектепке психологиялық дайындық деңгейі, бейімделу кезеңі туралы ата-аналарға кеңес береді. Әдіскер және іс жүргізуші баланы мектепке дейінгі мекемеге тіркеуге көмек көрсетеді,

олардың мектепке дейінгі мекеменің нормативтік құжаттары мен жеңілдік тіліментаңыстырады, бала бақшаға төлеу кезінде жардемақиялуға өтініш беру бойынша кеңестер береді, даулы мәселелерді шешуге көмектеседі. Ата-аналар баланың дамуына көп ықпал ететін ойындарды, әрекеттерді және әрекеттерді жекетандау да көмекалады, назарын, естес ақтауын, қиялын, ұсақ моторикасын және әдебиетін дамытатын дидактикалық ойындармен таныстырады.

3-кезең: Аналитикалық. (31.05.2025-31.08.2025)

Іске асырудың қорытынды кезеңінде үйде балалардың тәрбиеленуін қамтамасыз ету педагогикалық көмек көрсету сапасын зерттеуге мониторинг жүргізу, мектепке дейінгі білім беру қызметінің сапасына қанағаттанудың деңгейін зерделеуге мониторинг жүргізу, жұмыс бағытының таужоспарлануда. «Ата-ана-бала» және «ата-ана-ересек» жүйелерінде.

Жоспарланған:

- мектепке дейінгі білім берудің оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына қарым-қатынасты түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу.

КП маманының функционалдық міндеттері

КП маманының мақсаты тәрбие мектепке дейінгі жастағы балалардың тәрбиеленуін қамтамасыз ету, оның қызметінің оқу-тәрбие процесінің барлық қатысушыларына қарым-қатынасты түзету бойынша ұсыныстар әзірлеу.

КП маманының міндеттері:

Отбасына жеке психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету;
Отбасының тәрбиелік әлеуетін байыту;

Денежәнепсихикалық дамуында ауытқуы бар балаларды дер кезінде анықтау;

КП функциялары:

-аналитикалық

-кеңес беру

-диагностикалық

-ақпараттық

-әдістемелік.

үйлестіру-ұйымдастырушылық

КП қызметін ұйымдастырушы сандары:

Балалардың жеке даму бағдарламасын диагностикалау және дағдайындау;

Еншілес ұйымның қызметтері туралы ақпараттандыру;

Жеке (бетпе-бет) консультациялар;

Қашықтықтан кеңес беру;

Ата-аналармен бірлескен тренингтер мен талқылаулар;

Ата-анасының қатысуымен баламен диагностикалық сабақтар;

Ата-аналармен және балалармен бірлескен іс-шаралар;

Ойын әрекетіне жағдай жасау және отбасында балалардың тәрбиелеу үшін негізгі жағдайларды пайдалану.

КП орындау тиімділігін бағалау критерийлері:

Отбасымен жұмыс бойынша жалпыланған әдістемелік материал.

Ата-ананың және қоғамның мектепке дейінгі іс-әрекетін бағалау.

Инновацияның даму перспективалары.

Консультациялық қорталықта ата-аналарға

және балаларға психологиялық

педагогикалық көмекті ұйымдастыру көпсалалы мамандардың қызметін біріктіріп уәдесізделген.

Біздің консультация

орталығына келу арқылы ата-

аналар өздерінің зияткерлік сұрақтарға жауап ала алады, алаңдаушылық пен

күмәнді сөйлісте алады,

балаларға тәрбиелік қыпалын

растай

алады немесе керісінше реттей алады.

Консультациялық қорталықтың тиімділігі еналды мен оның қызметкерлерінің кәсібилігіне, олардың табысты дамуға деген шынайы құмтылысына, ата-

аналармен тіл табыса білуіне,

оларға және олардың балаларына жеке көзқараста бабілуіне байланысты.

Жұмыс барысында құрылған консультативтік пункттегі мамандар тобы мектепке дейінгі білім беру саласындағы ғылыми-

зерттеу жұмыстарының мәселелерін шешуге қабілетті.

Іске асырылған жобаны басқа білім беру ұйымдары пайдалана алады.

Күтілетін нәтиже:

Консультациялық қорталық жұмысының нақарқасында күтілуде:

1. Кішкентай балалардың балабақша жағдайына ауыртпалықсыз бейімделуі.

2. Бөбек жайға бармайтын мектеп жасына дейінгі балалардың табысты әлеуметтенуі.

3. Ата-аналар мен мектепке дейінгі тәрбиенің тығыз байланысы.