**«РАУАН» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҚ БАЛАБАҚШАСЫ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**«РАУАН» МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ШАҒЫН ОРТАЛЫҒЫНЫҢ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ**

**ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

**1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:**

**1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):**

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығы

Мекен-жайы: Қызылорда облысы,Қазалы ауданы Әйтеке би кенті М.Шоқай көшесі №247 құрылыс

**2. Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы анықтама:**

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Қызылорда облысының Әділет департаментінің «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама,берілген күні04.04.2017 ж. (алғашқы тіркелген күні 29 қыркүйек 2015 жыл) БСН 170240020897

1. **Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, web-сайт):**

Телефон: 8-72438-22-4-56 Электрондық пошта:Kyan62@mail.ru

web-сайт: https://rauan-minicentr.kz/

**2) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының Т.А.Ә. лауазымға тағайындау туралы бұйрық туралы деректер):**

Заңды тұлға Қуанышкүл Дәулетиярқызы Қызылорла облысы білім басқармасы, Қазалы ауданы білім бөлімінің 2018жылдың 19 қарашасынан бастап № 01 бұйрығымен«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық балабақшасы меңгерушісі лауазымына тағайындалды

Бұйрықтың көшірмесі, **сілтеме:**

**3. Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар**

Білім беру ұйымы өз қызметінде бекітілген Қазалы ауданының білім бөлімінің «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық балабақшасын ашу туралы 2017 жылы 04 сәуірде бекітілген Жарғыны басшылыққа алады.

Жарғының көшірмесі, **сілтеме:**

**4. Рұқсат етуші құжаттар (білім беру қызметіне лицензия және оған қосымша және (немесе) мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талон)**

**Уведомлениенің күнін, номерін жазу керек!**

«Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министірлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Қызылорда облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» Мемлекеттік мекемесінің қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы хабарлама05.11.2024 жыл № KZ88RVK00060886

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық мекемесі 1993 жылы коммерциялық бағытта 2-қабатты ғимаратта салынған.

Жалпы алаңы 747,8

2018 жылы балабақшаға бейімделіп пайдалануға берілді.Балабақшада қараша айынан бастап 6-топ болып өз жұмысын бастады.Балабақшаға ПМПК қорытындысымен келген тіл мүкістігі бар 45-бала, дамуы қалыпты 51-бала келеді.

2022 жылдың желтоқсан айынан бастап бала саны «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Санитарлық-эпидемиологиялықБақылау департаменті Қазалы аудандық санитариялық-эпидемиологиялық бақылау басқармасы» Республикалық мемлекеттік мекемесінің 08.01.2023 жылғы № N.02.Х.KZ27VWF001055014 санды санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды негізінде36 орын қоса беріліп,132 тәрбиеленушіге толықты.

Құрылған жылы: 2018 жыл

Типтік жылы: Типтік емес

Балабақшаның ауласының көлемі - 747,7

Жұмыс аптасының ұзақтығы: 5-күндік

Ауысым саны: 2-ауысым

Топтар саны : 9-топ

Балалардың оқыту тілі Қазақ тілі

**2.Кадрлық құрамға талдау:**

**1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынанкейінгі) педагогикалық білімібарпедагогтертуралымәліметтернемесепедагогикалық қайтадаярлаудырастайтын құжат, оның ішіндебазалық біліміжоқ педагогтертуралымәліметтер:**

Мекеме ұйымымеңгерушісі шешетін негізгі міндет – мектепке дейінгі мекеменің алдында тұрған мақсаттарды тиімді жүзеге асыруға қабілетті ұжымды қалыптастыру. Бастамашылық, шығармашылық топ – ең құнды ресурс. Сапалы білім беру үдерісін жүзеге асыру үшін балабақшаның педагогикалық құрамы кесте бойынша қамтылған. Бөбекжай-балабақшадағы педагогтардың барлығында базалық педагогикалық білімдері бар.

**2022 – 2023 оқу жылы бойынша:**

**20педагог қызмет атқарды, оның ішінде14 педагог жоғары білімді, 6 педагог орта арнаулы.**

**-** 1 меңгеруші - жоғары білімді, «Физика-математика мұғалімі»,санаты**–**бірінші санат;

- 1 әдіскер –жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - санаты - педагог-модератор;

1. **тәрбиеші бар:**

* 2 тәрбиеші - ортаарнаулы «Бастауыш білім беру»қайта даярлаудан өткен «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - санатсыз;
* 6 тәрбиеші – жоғары білімді «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - санатсыз;

- 1 тәрбиеші – жоғары білімді «Бастауыш сыныптарды оқыту» - санаты - педагог-модератор;

- 3 тәрбиеші - орта арнаулы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - оның ішінде 1 педагог санаты - педагог-модератор, 2 педагог-санатсыз;

**Мамандар бойынша:**

* 1 педагог-психолог - жоғары білімді «Педагогика -психология»- санатсыз;
* 1 дефектолог – жоғары білімді «Дефектология» - санатсыз;
* 3 логопед –жоғары білімді «Дефектология» - санатсыз;
* 1 дене тәрбиесі жөніндегі нұсқаушы – санатсыз;
* 1 музыка жетекші - санатсыз

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтер саны** | **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагог** | **Пайыздық мөлшермен** |
| 2022-2023 | 21 | 11 | 55% |

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер   
\_Қазалы ауданы бойынша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық \_ (2022-2023 оқу жылы бойынша)  
(білім беру ұйымының атауы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тегі,аты,әкесінің  аты (бар болған жағдайда) | Туған жері және жылы | Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы лауазымы,өтілі**)** | Жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және /немесе орта білімнен кейінгі білім туралы,  Педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер,  Мамандығы,  диплом  Бойынша біліктілігі,бітірген (диплом бойынша) | Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №мерзімі) | Санаты берілген күні санат беру туралы бұйрық нөмері | Штат бірлігі | Біліктілік санаты  берілген күні,санат беру туралы бұйрық нөмері | Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым) |
| **1** | Қуанышкүл Дәулетиярқызы | 26.01.1962ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Меңгеруші 8жыл | В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогоикалық институтының физика-математика факультетін бітірген  Қайта даярлау курсы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту» | 041301493 | 31.08.2023  №120 | 1 | Бірінші санат | 512 ч  31.03.2023ж  36ч  04.02.2022ж | «AGZHAN»  Ғылыми –білім беру орталығы  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| **2** | Сейтова Лаура Маратовна | 13.07.1983ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  әдіскер 8жыл | Орталық Азия Университеті  Қазақ тілі мен әдебиеті  Болашақ Университеті (аяқталмаған) «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №020369878  МЮРК  12.02.2009-12.07.2028 | 31.08.2023  №115 | 1 |  | 512 ч  31.03.2023ж  36ч  04.02.2022ж  72ч  05.12.2024ж  20.07.2023ж | «AGZHAN»  Ғылыми –білім беру орталығы  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Жан нұры » Психологиялық кеңес беру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру» |
| **3** | Исаева Гулнази  Кобейсиновна | 26.01.1977ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 4жыл | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №049611369  МВДРК  24.11.2021-23.11.2031 | 31.08.2023  №111 | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **4** | Ахметова Гульбакыт  Куанышовна | 10.06.1983 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 16жыл | «Болашақ»университеті  2015 ж  Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | №020366640  МЮРК  03.12.2008-05.10.2028 | 31.08.2023  №113 | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **5** | Енсепова Жанат Жанбырбаевна | 01.01.1984ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 4жыл | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледж  «Бастауыш білім беру» | №020376233  МЮРК  14.03.2009-31.12.2028 | 31.08.2023  №112 | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **6** | Тубаева Гулжихан  Каржаубаевна | 25.12.1963.ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 6 жыл | Түркістан пед.университеті 2019ж.  Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | №020376329  МЮРК  17.03.2009-24.12.2053Ж |  | 1 |  |  |  |
| **7** | Кушикбаева  Гулбану | 31.03.1968 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 28 жыл | Ақтөбе педагогикалық училищесі  1987ж  Мектеп жасына дейінгі тәрбие | №052906297  МВДРК  24.03.2023-23.03.2033ж | 26.08.2021  №01 | 1 | «Педагог  Модератор»  26.08.2021  №01 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **8** | Жалмаханова Айнұр | 02.03.1992 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 4 жыл | Қызылорда «Болашақ» Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | №041312723  ҚРІІМ  09.03.2017-08.03.2027ж |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **9** | Оңдасынова Жайна Болатқызы | 14.03.2001 ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 1 жыл | М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі . Бітірген жылы -2020 жыл  Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі | №041362697  ҚРІІМ  28.03.2017  27.03.2027 |  | 1 |  | 72ч  07.12.2023ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» |
| **10** | Бақбергенова Алтыншаш Жаксымуратовна | 19.11.1976ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 4 жыл | «Сырдария» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 29.06.2021ж | №040313689  МВДРК  29.06.2026-28.06.2026ж |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **11** | Сүгіралиева Айнұр | 25.10.1977 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  5 жыл | Халықаралық Тараз инаватциялық институты  6В01201  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» | №015732720  МВДҚР  22.05.2004  19.10.2022 |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **12** | Абдилдаева Ботагөз | 12.06.1989ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  6 жыл | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжінің»  0105000 «Бастауыш білім беру» | №036460689  МВДРК  26.05.2014  25.05.2024 | 31.08.2023  №114 | 1 | «Модератор»  31.08.2023  №114 |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **13** | Ізен Әсел | 10.06.1995 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  4 жыл | Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті  5В010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №031910575  ҚРІІМ  26.07.2021-25.07.2031 |  | 1 | - | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **14** | Кенжебай Анар | 15.05.1998 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  1 жыл | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжінің»  0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | №056587847  ҚРІІМ  22.05.2024  21.05.2034 |  | 1 | - | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **15** | Калиева Бекзат Шынжырбековна | 14.12.1990ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Психолог-4 жыл | 2008-2012жж. Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институтыЯ  Педагог-психолог | №039432357  МВДРК  06.01.2026-05.01.2026ж |  | 1 |  |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **16** | Усербаева М |  | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  логопед 4-жыл | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік Университеті Дефекталогия | №050803163  МВДРК  30.05.2022-29.05.2032ж |  | 1 |  |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **17** | Ешмаханова Айдана | 26.11.1995 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Логопед 4-жыл | Болашақ университеті  5В010500-Дефектология | №035887935  МВДРК  17.01.2014-16.01.2024 |  | 1 |  |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **18** | Жарас Маржан | 15.07.1995 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Логопед 4-жыл |  |  |  |  |  |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **19** | Қанат Айсулу | 13.02.1994ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Дефектолог 1жыл | Тараз мемлекеттік педагогикалық Университеті  5В010500  Дефектология | 046490281  ҚРІІМ  24.06.2020-23.06.2030ж |  | 1 |  |  |  |
| **20** | Талғатова Б | 07.03.1994ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық  Музыка жетекшісі-4 жыл | М.Маметова атындағы «Қызылорда гуманитарлық колледжі»  0403000-«Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы» | №047109483  ҚРIIM  28.09.2020  27.09.2030 |  | 1 |  | 72ч  20.09.2022ж  64ч  09.01.2025ж | Renate Grisser  Sheech –Language Pathologist Gorwihl Germany  Қазақстан Республикасы «Аlisha»орталық дамыту |
| **21** | Әкімкереев Нұржан | 05.10.1992 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық  Дене тәрбиесі жетекшісі-4 жыл | Қызылорда көпсалалы гуманитарлық-техникалық колледжі  0103000-Дене тәрбиесі және спорт | 042190727  ҚРIIM  12.10.2017-11.10.2027 |  | 1 |  |  |  |

**2023 – 2024 оқу жылы бойынша:**

**26педагог қызмет атқарды, оның ішінде19 педагог жоғары білімді, 7 педагог орта арнаулы.**

**-** 1 меңгеруші - жоғары білімді, «Физика-математика мұғалімі», «AGZHAN» Ғылыми –білім беру орталығықайта даярлаудан өткен «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» санаты **–** бірінші санат;

- 1 әдіскер – жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - санаты - педагог-модератор;

1. **тәрбиеші бар:**

* 5 тәрбиеші - ортаарнаулы «Бастауыш білім беру»қайта даярлаудан өткен «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - санатсыз;
* 8 тәрбиеші – жоғары білімді «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», оның ішінде 2 тәрбиеші «педагог-модератор», 6 тәрбиеші- санатсыз;

- 1 тәрбиеші – жоғары білімді «Бастауыш сыныптарды оқыту» - санаты - педагог-модератор;

- 1 тәрбиеші – жоғары білімді «Педагог-психолог» - санатсыз;

- 3 тәрбиеші - орта арнаулы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - оның ішінде 1 педагог санаты - педагог-модератор, 3 педагог-санатсыз;

**Мамандар бойынша:**

* 1 педагог-психолог - жоғары білімді «Педагогика -психология» - санатсыз;
* 2 дефектолог – жоғары білімді «Дефектология» - санатсыз;
* 2 логопед –жоғары білімді «Дефектология» - санатсыз;
* 1 музыка жетекші - санатсыз

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтер саны** | **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагог** | **Пайыздық мөлшермен** |
| 2023-2024 | 26 | 13 | 50% |

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер   
\_Қазалы ауданы бойынша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық \_ (2023-2024оқу жылы бойынша)  
(білім беру ұйымының атауы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тегі,аты,әкесінің  аты (бар болған жағдайда) | Туған жері және жылы | Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы лауазымы,өтілі**)** | Жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және /немесе орта білімнен кейінгі білім туралы,  Педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер,  Мамандығы,  диплом  Бойынша біліктілігі,бітірген (диплом бойынша) | Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №мерзімі) | Санаты берілген күні санат беру туралы бұйрық нөмері | Штат бірлігі | Біліктілік санаты  берілген күні,санат беру туралы бұйрық нөмері | Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым) |
| **1** | Қуанышкүл Дәулетиярқызы | 26.01.1962ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Меңгерші 9жыл | В.Гоголь атындағы Қызылорда педагогоикалық институтының физика-математика факультетін бітірген | 041301493 | 31.08.2023  №120 | 1 | Бірінші санат | 512 ч  31.03.2023ж  36ч  04.02.2022ж | «AGZHAN»  Ғылыми –білім беру орталығы  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ |
| **2** | Сейтова Лаура Маратовна | 13.07.1983ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  әдіскер 9жыл | Орталық Азия Университеті  Қазақ тілі мен әдебиеті  Болашақ Университеті (аяқталмаған) «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №020369878  МЮРК  12.02.2009-12.07.2028 | 31.08.2023  №115 | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №122 | 512 ч  31.03.2023ж  36ч  04.02.2022ж  72ч  05.12.2024ж  20.07.2023ж | «AGZHAN»  Ғылыми –білім беру орталығы  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Жан нұры » Психологиялық кеңес беру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру» |
| **3** | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | 14.07.1995ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Тәрбиеші  8жыл | «Ақтөбе гуманитарлық-техникалық» колледж  2012-2015ж  «Бастауыш білім беру»  «Болашақ» университтеті  (аяқталмаған  Дефектология | №041128336  ҚРІІМ  05.05.2016-04.05.2036ж |  | 1 |  | 72ч  01.11.2024ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері» бар балалармен жұмысты ұйымдастыру |
| **4** | Исаева Гулнази  Кобейсиновна | 26.01.1977ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 5жыл | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №049611369  МВДРК  24.11.2021-23.11.2031 | 31.08.2023  №111 | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **5** | Ахметова Гульбакыт  Куанышовна | 10.06.1983 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 17жыл | «Болашақ»университеті  2015 ж  Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | №020366640  МЮРК  03.12.2008-05.10.2028 | 31.08.2023  №113 | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №113 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **6** | Енсепова Жанат Жанбырбаевна | 01.01.1984ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 5жыл | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледж  «Бастауыш білім беру» | №020376233  МЮРК  14.03.2009-31.12.2028 | 31.08.2023  №112 | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №112 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **7** | Тубаева Гулжихан  Каржаубаевна | 25.12.1963.ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 6жыл | Түркістан пед.университеті 2019ж.  Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу | №020376329  МЮРК  17.03.2009-24.12.2053 |  | 1 |  |  |  |
| **8** | Тұрымбетова  Жаннұр  Қуантқанқызы | 20.06.1986 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 3жыл | «М.Тынышпаев  атынгағыКаз ККА» «Актөбеколледжі» «Бастауыш  білім беру» | №053831099  МВДРК  06.07.2023-05.07.2033ж |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **9** | Cулеева Айгул Кенесбаева | 05.01.1986 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 4жыл | Болашақ``  Колледжі 2016жылы  Бастауыш білім беру | №048711767  МВРК  01.07.2021-30.06.2031 |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **10** | Жұмабаева Мира | 18.01.1988 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 7жыл | Аймақтық әлеуметтік-инноватциялық Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» | №052356211  МВДРК  06.01.2023  05.01.2033 |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **11** | Кушикбаева  Гулбану | 31.03.1968 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 29жыл | Ақтөбе педагогикалық училищесі  1987ж  Мектеп жасына дейінгі тәрбие | №052906297  МВДРК  24.03.2023-23.03.2033ж | 26.08.2021  №01 | 1 | «Педагог  Модератор»  26.08.2021  №01 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **12** | Жалмаханова Айнұр | 02.03.1992 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 5жыл | Қызылорда «Болашақ» Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | №041312723  ҚРІІМ  09.03.2017-08.03.2027ж |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **13** | Оңдасынова Жайна Болатқызы | 14.03.2001 ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 2жыл | М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі . Бітірген жылы -2020 жыл  Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі | №041362697  ҚРІІМ  28.03.2017  27.03.2027 |  | 1 |  | 72ч  07.12.2023ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» |
| **14** | Бақбергенова Алтыншаш Жаксымуратовна | 19.11.1976ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 5жыл | «Сырдария» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 29.06.2021ж | №040313689  МВДРК  29.06.2026-28.06.2026ж |  | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №117 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **15** | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | 19.06.2002ж | 1жыл 3 ай | М.Өтеміс атындағы Батыс Қазақстан Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | №049042065  ҚРІІМ  23.08.2021-22.08.2031ж |  | 1 |  | 72ч  07.12.2023ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» |
| **16** | Жаңбырбаева Әсия | 06.07.1992ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты  «педагогика және психология | №052869625  ҚРIIM  11.07.2017-  10.07.2027 |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **17** | Сүгіралиева Айнұр | 25.10.1977 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  4 жыл | Халықаралық Тараз инаватциялық институты  6В01201  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» | №015732720  МВДҚР  22.05.2004  19.10.2022 |  | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №118 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **18** | Ізімбет Гүлсан Серікбайқызы | 25.12.1993 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  1 жыл | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжінің»  01120100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №049022589  ҚРІІМ  18,08.2021-17.08.2031 |  | 1 | - |  | «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» |
| **19** | Ізен Әсел | 10.06.1995 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  4 жыл | Мұхтар Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан университеті  5В010100 «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №031910575  ҚРІІМ  26.07.2021-25.07.2031 |  | 1 | - | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **20** | Кенжебай Анар | 15.05.1998 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  2 жыл | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжінің»  0101000 «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | №056587847  ҚРІІМ  22.05.2024  21.05.2034 |  | 1 | - | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **21** | Калиева Бекзат Шынжырбековна | 14.12.1990ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Психолог -5 жыл | 2008-2012жж. Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты  Педагог-психолог | №039432357  МВДРК  06.01.2026-05.01.2026ж |  | 1 |  |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **22** | Усербаева М | 28,04,1987 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  логопед 5-жыл | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік Университеті Дефекталогия | №050803163  МВДРК  30.05.2022-29.05.2032ж |  | 1 |  |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару |
| **22** | Қалижанқызы Әзиза | 06.02.2000ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Дефектолог 6 ай | Қызылорда облысы «Болашақ университеті»  2017-2021  дефектология | №055774345  ҚРІІМ  19.02.2024-18.02.2034ж |  | 1 |  |  |  |
| **23** | Талғатова Б | 07.03.1994ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Музыка жетекшісі | М.Маметова атындағы «Қызылорда гуманитарлық колледжі»  0403000-«Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы» | №047109483  ҚРIIM  28.09.2020  27.09.2030 |  | 1 |  | 72ч  20.09.2022ж  64ч  09.01.2025ж | Renate Grisser  Sheech –Language Pathologist Gorwihl Germany  Қазақстан Республикасы «Аlisha»орталық дамыту |
| **24** | Қанат Айсулу | 13.02.1994ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Дефектолог | Тараз мемлекеттік педагогикалық Университеті  5В010500  Дефектология | 046490281  ҚРІІМ  24.06.2020-23.06.2030ж |  | 1 |  |  |  |
| **26** | Ерболат Алтынай | 12.07.1998ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Логопед | М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік Университеті  Дефектолог-логопед | №036242309  ҚРІІМ  22.07.2014-21.07.2024 |  | 1 |  |  |  |

**2024 – 2025 оқу жылы бойынша:**

**29педагог қызмет атқарды, оның ішінде16 педагог жоғары білімді, 13 педагог орта арнаулы.**

- 1 меңгеруші, әдіскер – жоғары білімді, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - санаты - педагог-модератор;

**20 тәрбиеші бар:**

* 5 тәрбиеші - ортаарнаулы «Бастауыш білім беру»қайта даярлаудан өткен «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - 3 тәрбиеші санатсыз, 2 тәрбиеші – педагог-модератор;
* 8 тәрбиеші – жоғары білімді «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу», оның ішінде 3 тәрбиеші «педагог-модератор», 5 тәрбиеші- санатсыз;

- 1 тәрбиеші – жоғары білімді «Бастауыш сыныптарды оқыту» - санаты - педагог-модератор;

- 1 тәрбиеші – жоғары білімді «Педагог-психолог» - санатсыз;

- 5 тәрбиеші - орта арнаулы «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» - оның ішінде 1 педагог санаты - педагог-модератор, 4 педагог-санатсыз;

**Мамандар бойынша:**

* 1 педагог-психолог - жоғары білімді «Педагогика -психология» - педагог-модератор;
* 4 дефектолог – жоғары білімді «Дефектология» - санатсыз;
* 2 логопед –жоғары білімді «Дефектология» - санатсыз;
* 1 музыка жетекші - санатсыз

**«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагогтар үлесі:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы** | **Педагогтер саны** | **«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бар педагог** | **Пайыздық мөлшермен** |
| 2024-2025 | 27 | 16 | 60% |

**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы мәліметтер   
\_Қазалы ауданы бойынша «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық \_ (2024-2025оқу жылы бойынша)  
(білім беру ұйымының атауы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Тегі,аты,әкесінің  аты (бар болған жағдайда) | Туған жері және жылы | Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы лауазымы,өтілі**)** | Жоғары(жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және /немесе орта білімнен кейінгі білім туралы,  Педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер,  Мамандығы,  диплом  Бойынша біліктілігі,бітірген (диплом бойынша) | Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №мерзімі) | Санаты берілген күні санат беру туралы бұйрық нөмері | Штат бірлігі | Біліктілік санаты  берілген күні,санат беру туралы бұйрық нөмері | Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі | Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым) | Медициналық тексеруден өткен туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы) (рұқсат беру мерзімі) |
| **1** | Сейтова Лаура Маратовна | 13.07.1983ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Меңгеруші 10жыл | Орталық Азия Университеті  Қазақ тілі мен әдебиеті  Болашақ Университеті (аяқталмаған) «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №020369878  МЮРК  12.02.2009-12.07.2028 | 31.08.2023  №115 | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №122 | 512 ч  31.03.2023ж  36ч  04.02.2022ж  72ч  05.12.2024ж  20.07.2023ж | «AGZHAN»  Ғылыми –білім беру орталығы  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Жан нұры » Психологиялық кеңес беру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру» | 16.04.2025ж |
| **2** | Өмірзақ Мөлдір Әділбекқызы | 14.07.1995ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Әдіскер  9жыл | «Ақтөбе гуманитарлық-техникалық» колледж  2012-2015ж  «Бастауыш білім беру»  «Болашақ» университтеті  (аяқталмаған  Дефектология | №041128336  ҚРІІМ  05.05.2016-04.05.2036ж |  | 1 | «Педагог-  Модератор»  09.09.2024ж  №07 | 72ч  01.11.2024ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері» бар балалармен жұмысты ұйымдастыру | 16.04.2025ж |
| **3** | Исаева Гулнази  Кобейсиновна | 26.01.1977ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 6жыл | Қорқыт Ата атындағы Қызылорда университеті  «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» | №049611369  МВДРК  24.11.2021-23.11.2031 | 31.08.2023  №111 | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 11.03.25ж |
| **4** | Ахметова Гульбакыт  Куанышовна | 10.06.1983 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 18жыл | «Болашақ»университеті  2015 ж  Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі | №020366640  МЮРК  03.12.2008-05.10.2028 | 31.08.2023  №113 | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №113 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 16.04.2025ж |
| **5** | Енсепова Жанат Жанбырбаевна | 01.01.1984ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 5жыл | Қазалы гуманитарлық-техникалық колледж  «Бастауыш білім беру» | №020376233  МЮРК  14.03.2009-31.12.2028 | 31.08.2023  №112 | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №112 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 24.03.2025ж |
| **6** | Тұрымбетова  Жаннұр  Қуантқанқызы | 20.06.1986 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 4жыл | «М.Тынышпаев  атынгағы Каз ККА» «Актөбеколледжі» «Бастауыш  білім беру» | №053831099  МВДРК  06.07.2023-05.07.2033ж |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 27.02.2025ж |
| **7** | Cулеева Айгул Кенесбаева | 05.01.1986 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 5жыл | Болашақ``  Колледжі 2016жылы  Бастауыш білім беру | №048711767  МВРК  01.07.2021-30.06.2031 |  | 1 | «Педагог  Модератор»  09.09.2024ж  №06 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 16.04.2025ж |
| **8** | Жұмабаева Мира | 18.01.1988 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық  тәрбиеші 8жыл | Аймақтық әлеуметтік-инноватциялық Университеті  «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбие» | №052356211  МВДРК  06.01.2023  05.01.2033 |  | 1 | «Педагог  Модератор»  09.09.2024ж  №09 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 14.06.2025ж |
| **9** | Кушикбаева  Гулбану | 31.03.1968 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық  тәрбиеші 30жыл | Ақтөбе педагогикалық училищесі  1987ж  Мектеп жасына дейінгі тәрбие | №052906297  МВДРК  24.03.2023-23.03.2033ж | 26.08.2021  №01 | 1 | «Педагог  Модератор»  26.08.2021  №01 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 12.02.2025ж |
| **10** | Жалмаханова Айнұр | 02.03.1992 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 6жыл | Қызылорда «Болашақ» Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | №041312723  ҚРІІМ  09.03.2017-08.03.2027ж |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 02.03.2025ж |
| **11** | Оңдасынова Жайна Болатқызы | 14.03.2001 ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 3жыл | М.Мәметова атындағы Қызылорда педагогикалық жоғары колледжі . Бітірген жылы -2020 жыл  Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі | №041362697  ҚРІІМ  28.03.2017  27.03.2027 |  | 1 |  | 72ч  07.12.2023ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | 18.04.2025ж |
| **12** | Бақбергенова Алтыншаш Жаксымуратовна | 19.11.1976ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 6жыл | «Сырдария» университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 29.06.2021ж | №040313689  МВДРК  29.06.2026-28.06.2026ж |  | 1 | «Педагог  Модератор»  31.08.2023  №117 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 05.12.2025ж |
| **13** | Оңдашова Нургул Мейрамбайқызы | 19.06.2002ж | 1жыл 3 ай | М.Өтеміс атындағы Батыс Қазақстан Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | №049042065  ҚРІІМ  23.08.2021-22.08.2031ж |  | 1 |  | 72ч  07.12.2023ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | 17.03.2025ж |
| **14** | Смайлова Гулжайна | 30.04.1992ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші | Қазақ ұлттық қыздар педагогикалық Университеті  Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу | №057887543  ҚРІІМ  01.10.2024-01.10.2034ж |  | 1 | «Педагог  Модератор»  09.09.2024  №03 | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 18.04.2025ж |
| **15** | Сабыр Балхаш | 03.08.1993ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші | «Сырдария» Университеті  5В 010100  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | №047578759  ҚРІІМ  23.12.2020-22.12.2030ж |  | 1 |  | 72ч  07.12.2023ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | 25.07.2025ж |
| **16** | Жаңбырбаева Әсия | 06.07.1992ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші | Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық институты  «педагогика және психология | №052869625  ҚРIIM  11.07.2017-  10.07.2027 |  | 1 |  | 36ч  04.02.2022ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 01.05.2025ж |
| **17** | Райымбаева Перизат | 23.02.1994ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші | Қызылорда гуманитарлық-экономикалық колледжі  «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» | №047041105  ҚРIIM  16.09.2020  15.09.2030 |  | 1 |  | 72ч  07.12.2023ж | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару  «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» | 18.02.2025ж |
| **18** | Қазмамбетова Меруерт | 11.05.1987ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші 10 ай | Этнопедагогикалық колледжі  Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту | №057444331  МЮРК  08.08.2024-07.08.2034ж |  | 1 |  |  |  | 20.02.2025ж |
| **19** | Абдилдаева Ботагөз | 12.06.1989ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  тәрбиеші  8жыл | «Қазалы гуманитарлық-техникалық колледжінің»  0105000 «Бастауыш білім беру» | №036460689  МВДРК  26.05.2014  25.05.2024 | 31.08.2023  №114 | 1 | «Модератор»  31.08.2023  №114 |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 04.06.2025ж |
| **20** | Калиева Бекзат Шынжырбековн | 14.12.1990ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық | 2008-2012жж. Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты  Педагог-психолог | №039432357  МВДРК  06.01.2026-05.01.2026ж |  | 1 | «Педагог  Модератор»  09.09.2024ж  №12 |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 07.05.2025ж |
| **21** | Қалижанқызы Әзиза | 06.02.2000ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Дефектолог | Қызылорда облысы «Болашақ университеті»  2017-2021  дефектология | №055774345  ҚРІІМ  19.02.2024-18.02.2034ж |  | 1 |  |  |  | 03.02.2025ж |
| **22** | Усербаева М | 28,04,1987 | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  логопед 6-жыл | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік Университеті Дефекталогия | №050803163  МВДРК  30.05.2022-29.05.2032ж |  | 1 |  |  | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы АҚ мектепке дейінгі ұйымдардың білім сапасын басқару | 05.03.2025ж |
| **23** | Талғатова Б | 07.03.1994ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Музыка жетекшісі | М.Маметова атындағы «Қызылорда гуманитарлық колледжі»  0403000-«Әлеуметтік-мәдени қызметі және халықтық көркемдік шығармашылығы» | №047109483  ҚРIIM  28.09.2020  27.09.2030 |  | 1 |  | 72ч  20.09.2022ж  64ч  09.01.2025ж | Renate Grisser  Sheech –Language Pathologist Gorwihl Germany  Қазақстан Республикасы «Аlisha»орталық дамыту | 03.03.2025ж |
| **24** | Қанат Айсулу | 13.02.1994ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Дефектолог | Тараз мемлекеттік педагогикалық Университеті  5В010500  Дефектология | 046490281  ҚРІІМ  24.06.2020-23.06.2030ж |  | 1 |  |  |  | 04.03.2025ж |
| **25** | Ерболат Алтынай | 12.07.1998ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Лагопед | М.Өтемісов атындағы Батыс Қазақстан мемлекеттік Университеті  Дефектолог-логопед | №036242309  ҚРІІМ  22.07.2014-21.07.2024 |  | 1 |  |  |  | 19.04.2025ж |
| **26** | Берекетова Ұлдай | 16.03.2001ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Логопед | Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік унивирситеті  Дефектолог | №041830175  ҚРIIM  17.07.2017-  16.07.2027ж |  | 1 |  |  |  | 30.04.2025ж |
| **27** | Оспан Ақбота | 02.06.1998ж | «Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық  Тәрбиеші | Қазалы Гуманитарлық техникалық колледж  0101000 Мектепке дейінгі тәрбие жіне оқыту | №056867753  ҚРІІМ  14.06.2024-13.06.2034ж |  | 1 |  |  |  | 09.07.2025ж |

**Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын сақтау.**

**Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагог қызметі | Шт. бірлік. | Білімі | | | | | |
| жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі | жоғары/ мектепке дейінгі жоғары оқу орнынан кейінгі | арнаулы орта/  жалпы орта | бейіні бойынша қайта даярлаудан өткені туралы сертификат | аяқталмаған | |
| жоғары/ жоғары оқу орнынан кейінгі. | Арнаулы орта |
| Әдіскер, меңгеруші | 1 |  | + |  | + | + |  |
| Тәрбиеші | 1 |  | + |  | + |  |  |
| Тәрбиеші | 1 | + |  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 | + |  |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + | + |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + | + |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + | + |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + | + |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + | + |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  |  | + |  |  |  |
| Тәрбиеші | 1 |  | + |  |  |  |  |
| Дефектолог | 3 | + |  |  |  |  |  |
| Логопед | 2 | + |  |  |  |  |  |
| Педагог-психолог | 1 | + |  |  |  |  |  |
| Музыка жетекші | 1 |  |  | + |  |  |  |

**Мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының аттестаттаудан өткені туралы мәліметтер үш жылда бір рет (аттестаттаудан өткен күні, бұйрықтың нөмірі, санаты (бар болса)**

Сейтова Лаура Маратовна 05.01.2025 жыл №1 бұйрық бойынша балабақша меңгерушісі болып тағайындалды.

**Педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер кемінде бес жылда бір рет:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Санаты** | **2020 жыл** | **2021 жыл** | **2022 жыл** | **2023 жыл** | **2024 жыл** |
| Педагог-шебер | - | - | - | - | - |
| Педагог-зерттеуші | - | - | - | - | - |
| Педагог-сарапшы | - | - | - | - | - |
| Педагог-модератор | - | 1 | 2 | 4 | 2 |
| Жоғары санат | - | - | - | - | - |
| Бірінші санат | 1 | - | - | - | - |
| Екінші санат | - | - | - | - | - |
| Педагог | - | - | - | - | - |
| **Барлығы** | **1** | **1** | **2** | **4** | **2** |

**Басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер кемінде үш жылда бір рет:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қызметі** | **2022жыл** | **2023 жыл** | **2024 жыл** |
| Меңгеруші |  | + |  |
| Әдіскер | + |  | + |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші | + |  | + |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші | + |  |  |
| Тәрбиеші | + |  |  |
| Тәрбиеші | + |  |  |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші | + | + |  |
| Тәрбиеші | + |  |  |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші |  | + |  |
| Тәрбиеші | + |  |  |
| Тәрбиеші | + |  |  |
| Тәрбиеші |  |  | + |
| Тәрбиеші | + | + |  |
| Тәрбиеші |  |  | + |
| Дефектолог |  |  | + |
| Логопед |  |  | + |
| Педагог-психолог | + | + |  |
| Музыка жетекші | + |  | + |
| **Барлығы** | **13** | **14** | 7 |

**Кадрлар құрамының талдауы**  
**Соңғы үш оқу жылындағы кадрлар туралы барлық мәліметтер:**

Педагогтар мен қызметкерлердің штаттық кестесі ҚР Үкіметінің Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы N 77 қаулысымен басшылыққа алынып, белгіленген.Балабақша қызметкерлерінің лауазымдық нұсқаулары бастауыш кәсіподақ келісімімен бекітілген. Әр қызметкерге өз жұмысына сай лауазымдық нұсқаулықтар таныстырылған. Балабақша қызметкерлеріне жеке іс құжаттары жүргізілген. Қызметкердің жеке куәлік көшірмесі, мамандық бойынша дипломдары, санаттарының куәліктері, біліктілігін арттыру курстарынан өткен сертификаттарының көшірмелері тіркелген.

**3.Тәрбиеленушілер контингенті:**

**1) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығытәрбиеленушілері мен олардың ата-аналарының контингентін зерттеуге көп көңіл бөлінеді. Жалпы шағын орталықта 9 топ жұмыс істейді, оның ішінде инклюзивті білім мен тәрбие алатын балалар да бар, олардың барлығының ПМПК анықтамалары бар. Балаларды балабақшағақабылдау кезінде ата-аналармен келісімшарттар жасалады, олар мектепке дейінгі ұйым мен ата-аналар (немесе оларды алмастыратын адамдар) арасындағы қатынастарды нақты анықтайды.

**2022-2023 оқу жылы қыркүйек және желтоқсан аралығында:**

**•** «Құлыншақ» инклюзивті ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

* «Ботақан» ортаңғы топ (3 жастағы балалар);
* «Еркетай» ересек тобы (4 жастағы балалар);
* «Айгөлек» ересек инклюзив тобы (4 жастағы балалар);
* «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар);
* «Балдәурен» мектепалды инклюзивтобы (5 жастағы балалар);

**Қазалы ауданы бойынша білім бөлімі жанынан құрылған комиссия отырысының №3 хаттамасы Қаулысы №499 бұйрығына сәйкес Қызылорда облысының білім басқармасының Қазалы ауданы бойынша білім бөлімінің «Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық жеке балабақшасына 36 бала саны қосылсын.**

**2023 оқу жылы Қаңтар айынан бастап 36 балаға кеңейтілді:**

**•** «Тілашар» кіші топ (2 жастағы балалар);

**•** «Жауқазын» кіші топ (2 жастағы балалар);

**•** «Ертөстік» кіші топ (2 жастағы балалар);

**2023-2024 оқу жылы:**

* «Тілашар» ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

**•** «Жауқазын» ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

**•** «Ертөстік» ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

* «Еркетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар);

**•** «Құлыншақ» ересек топ (4 жастағы балалар);

* «Ботақан» ересек топ (4жастағы балалар);
* «Айгөлек» ересек тобы (4жастағы балалар);
* «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар);
* «Балдәурен» мектепалды тобы (5 жастағы балалар);

**2024-2025 оқу жылы:**

* «Ботақан» кішітоп (2 жастағы балалар);
* «Балдәурен» кіші тобы (2 жастағы балалар);
* «Ертөстік» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар);
* «Жауқазын» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар);
* «Тілашар» ортаңғы тобы (3 жастағы балалар);

**•** «Еркетай» ересек топ (4 жастағы балалар);

**•** «Балауса» ересек топ (4 жастағы балалар);

* «Айгөлек» ересек тобы (4 жастағы балалар);
* «Құлыншақ» мектепалды топ (5 жастағы балалар);

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтың**  **атауы** | **Жас**  **тобы** | **Балалар**  **саны** | **Оның ішінде** | | | | | | |
| **1**  **жастағы балалар** | **2**  **жастағы балалар** | | **3**  **жастағы балалар** | | **4**  **жастағы балалар** | **5**  **жастағы балалар** |
| **2023 – 2024 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| «Еркетай» | ортаңғы топ | 20 | - | - | | 20 | - | | - |
| «Ботақан» | ересек топ | 20 | - | - | | - | 20 | | - |
| «Балауса» | мектепалды тобы | 20 | - | - | | - | - | | 20 |
| **2024 – 2025 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| «Ботақан» | кіші топ | 20 | - | 20 | - | | - | | - |
| «Балауса» | ересек топ | 20 | - |  | - | | 20 | | - |
| «Еркетай» | ересек топ | 20 | - | - | - | | 20 | | - |

**2) ерекшебілімберу қажеттіліктерібарбалалардыескереотырыпжастоптарының толықтығытуралымәліметтер:**

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығында логопед маманы мен педагог-психологінің инклюзивті білім беру талаптарын орындау мақсатында тәрбиеленушілердің ерекшеліктерін ескере отырып және ата-ана өтініші бойынша балаларды анықтап, тізімі жасақталып, жоспар мен оқу кестесі құрылып жұмыстар жүргізілді.«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығында 2022-2023, 2023-2024 және2024-2025оқу жылында ерекшебілімберу қажеттіліктерібарбалалар болды.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Топтың**  **атауы** | **Жас**  **тобы** | **Балалар**  **саны** | **Оның ішінде** | | | | | | |
| **1**  **жастағы балалар** | **2**  **жастағы балалар** | | **3**  **жастағы балалар** | | **4**  **жастағы балалар** | **5**  **жастағы балалар** |
| **2022 – 2023 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| «Тілашар» | Кіші топ | 12 |  | 12 | |  | - | | - |
| «Жауқазын» | Кіші топ | 12 |  | 12 | |  |  | |  |
| «Ертөстік» | Кіші топ | 12 |  | 12 | |  |  | |  |
| «Құлыншақ» | ортаңғы топ | 12 | - | - | | 12 |  | |  |
| «Ботақан» | ортаңғы топ | 20 | - | - | | 20 | - | | - |
| «Еркетай» | ересек тобы | 20 | - | - | | - | 20 | | - |
| «Айгөлек» | ересек тобы | 12 | - | - | | - | 12 | | - |
| «Балауса» | мектепалды тобы | 20 | - | - | | - | - | | 20 |
| «Балдәурен» | мектепалды тобы | 12 | - | - | | - | - | | 12 |
| **2023 – 2024 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| «Тілашар» | ортаңғы топ | 12 | - | - | | 12 | - | | - |
| «Жауқазын» | ортаңғы топ | 12 | - | - | | 12 | - | | - |
| «Ертөстік» | ортаңғы топ | 12 | - | - | | 12 | - | | - |
| «Құлыншақ» | ересек топ | 12 | - | - | | - | 12 | | - |
| «Балдәурен» | мектепалды тобы | 12 | - | - | | - | - | | 12 |
| **2024 – 2025 оқу жылы** | | | | | | | | | |
| «Балдәурен» | кіші топ | 12 | - | 12 | - | | - | | - |
| «Тілашар» | ортаңғы топ | 12 | - | - | 12 | | - | | - |
| «Жауқазын» | ортаңғы топ | 12 | - | - | 12 | | - | | - |
| «Ертөстік» | ортаңғы топ | 12 | - | - | 12 | | - | | - |
| «Айгөлек» | ересек топ | 12 | - | - | - | | 12 | | - |
| «Құлыншақ» | мектепалды топ | 12 | - | - | - | | - | | 12 |

**3) әртүрліжастоптарының болуытуралымәліметтер:**

«Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық2022-2023, 2023-2024 және 2024-2025 оқу жылдары әр түрлі жас топтары болған жоқ.

**4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:**

**2022-2023 оқу жылында**кіші топта 2 жастағы36 бала,ортаңғы топтарда 3 жастағы 36 бала, ересек топтарда 4 жастағы 36 бала, мектепалды топта 5 жастағы 36 бала Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім мен тәрбие алды.

**2023-2024 оқу жылында**ортаңғы топтарда 3 жастағы 56 бала, ересек топтарда 4 жастағы 44 бала, мектепалды топта 5 жастағы 36 бала Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім мен тәрбие алды.

**2024-2025 оқу жылында**кіші топта 2 жастағы 32 бала, ортаңғы топтарда 3 жастағы36бала, ересек топтарда 4 жастағы 52 бала, мектепалды топта 5 жастағы 12 бала Үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім мен тәрбие алды.

**4.Оқу-әдістемелік жұмыс:**

**1) жұмысоқужоспарларымен ұйымдасқан қызметтің мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың мемлекеттікжалпығаміндеттістандартының талаптарынажәнемектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікоқужоспарынасәйкестігі:**

Мектепке дейінгі ұйымның әдістемелік қызметінің барлық жұмысы2022-202, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы мен Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралыҚазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына қосымша 09.09.2022 № 394 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығыМектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына бағытталды.

**2022-2023 оқу жылы:**

«Құлыншақ» инклюзивті ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

• «Ботақан» ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

• «Еркетай» ересек тобы (4 жастағы балалар);

• «Айгөлек» ересек инклюзив тобы (4 жастағы балалар);

• «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар);

• «Балдәурен» мектепалды инклюзив тобы (5 жастағы балалар);

2023 оқу жылы қаңтар айынан бастап 36 балаға кеңейтілді:

«Тілашар» инклюзивті кіші топ (2 жастағы балалар), «Жауқазын» инклюзивті кіші топ (2 жастағы балалар), «Ертөстік» инклюзивті кіші топ (2 жастағы балалар)

«Тілашар», «Жауқазын», «Ертөстік»инклюзивті кіші топтарында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, Сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

«Ботақан» ортаңғы тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері күн сайын өтіледі.

«Еркетай» ересек тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері күн сайын өтіледі.

«Айгөлек» ересек инклюзив тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

«Балауса» мектепалды топтарында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «көркем әдебиет»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Математика негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 1 сағат, барлығы – 20 сағат.

«Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» іс-әрекеттері күн сайын өтіледі.

«Балдәурен» мектепалды топтарында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «көркем әдебиет»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Математика негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 1 сағат, барлығы – 20 сағат.

«Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» іс-әрекеттері және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

**2023-2024 оқу жылы:**

* «Тілашар» инклюзивті ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

**•** «Жауқазын» инклюзивті ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

**•** «Ертөстік» инклюзивті ортаңғы топ (3 жастағы балалар);

* «Еркетай» ортаңғы тобы (3жастағы балалар);

**•** «Құлыншақ» инклюзивті ересек топ (4 жастағы балалар);

* «Ботақан» ересек топ (4жастағы балалар);
* «Айгөлек» ересек инклюзив тобы (4жастағы балалар);
* «Балауса» мектепалды тобы (5 жастағы балалар);
* «Балдәурен» мектепалды инклюзив тобы (5 жастағы балалар);

«Тілашар», «Жауқазын», «Ертөстік»инклюзивті ортаңғы топтарында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

«Еркетай» ортаңғы тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері күн сайын өтіледі.

«Ботақан» ересек тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері күн сайын өтіледі.

«Айгөлек», «Құлыншақ» ересек инклюзив тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

«Балауса» мектепалды топтарында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «көркем әдебиет»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Математика негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 1 сағат, барлығы – 20 сағат.

«Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» іс-әрекеттері күн сайын өтіледі.

«Балдәурен» инклюзивті мектепалды тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «көркем әдебиет»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Математика негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру»ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 1 сағат, барлығы – 20 сағат.

«Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» іс-әрекеттері және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

**2024-2025 оқу жылы:**

* «Ботақан» кіші топ (2жастағы балалар);
* «Балдәурен» инклюзивті кішітобы (2 жастағы балалар);
* «Ертөстік» инклюзивті ортаңғы тобы (3 жастағы балалар);
* «Жауқазын» инклюзивті ортаңғытобы (3 жастағы балалар);
* «Тілашар» инклюзивті ортаңғытобы (3 жастағы балалар);

**•** «Еркетай» ересек топ (4 жастағы балалар);

**•** «Балауса» ересек топ (4 жастағы балалар);

* «Айгөлек» инклюзивті ересек тобы (4жастағы балалар);
* «Құлыншақ» инклюзивті мектепалды топ (5 жастағы балалар);

«Ботақан» кіші тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет өткізіледі.

«Балдәурен» инклюзивті кіші тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

«Ертөстік», «Жауқазын», «Тілашар»инклюзивті ортаңғы топтарында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері жүргізілдіжәне сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

«Еркетай», «Балауса» ересек тобы және «Айгөлек» инклюзивті ересек тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі рет, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына бір рет, «Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет», «Қазақ тілі», «Математика негіздері», «Қоршаған ортамен таныстыру», «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру», «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеттері және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

«Құлыншақ» инклюзивті мектепалды тобында «Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сөйлеуді дамыту» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «көркем әдебиет» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Математика негіздері» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Қоршаған ортамен таныстыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 2 сағат, «Сауат ашу негіздері» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 3 сағат, «Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына 1 сағат, барлығы – 20 сағат.

«Дене шынықтыру», «Музыка», «Қазақ тілі» ұйымдастырылған іс-әрекеттері мен «Қарым-қатынас іс-әрекеті», «Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет», «Танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті», «қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті», «Шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті» іс-әрекеттері және сөйлеу тілінің бұзылыстары бар балалар үшін арнайы түзетуші іс-әрекет күн сайын жүргізіледі.

**2) мектепкедейінгітәрбиеменоқытудың үлгілікоқубағдарламасынажәнебілімберубағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкесбілімберу қызметінжүзегеасыру:**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында**ересек, мектепалды топтарында «Экологиялық соқпақ», ортаңғы, ересек және мектепалды топтарында «Бала, жол, қауіпсіздік» вариативтік бағдарламалары, инклюзивті ортаңғы, ересек, мектепалды топтарында «Біз біргеміз» вариативтік бағдарламалары бойынша қосымша жұмыстар жүргізілді.

**Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:**

**МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы.**

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025** оқу жылдарына арналған үлгілік оқу жоспары құрылып,балабақшаның меңгерушісімен бекітіліп, аудандық білім бөлімінің басшысымен келісілген.

**Тәрбие мен оқыту мерзіміне қойылатын талаптар:**

**1) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау;**

Шағын орталықта тәрбиеленушілердің жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау (жас топтарының көшірмелері қоса берілді)

Шағын орталықта 9 топ, 132- бала тәрбиеленуде. 132 - баланың жолдамасы бар. Шағын орталыққа қабылдау және шығару ұлттық бірыңғай деректер қорының талаптарына сай жүргізіледі. Жас ерекшеліктеріне қарай төмендегіше топтарға бөлінген:

• «Ботақан» кіші топ (2 жастағы балалар) - 20 бала;

• «Балдәурен» кіші инклюзия тобы (2 жастағы балалар) – 12 бала;

• «Ертөстік» инклюзивті ортаңғы тобы (3 жастағы балалар) - 12 бала;

• «Жауқазын» инклюзивті ортаңғы тобы (3 жастағы балалар) - 12 бала;

• «Тілашар» инклюзивті ортаңғы тобы (3 жастағы балалар) - 12 бала;

• «Еркетай» ересек топ (4 жастағы балалар) 20 бала;

• «Балауса» ересек топ (4 жастағы балалар) – 20 бала;

• «Айгөлек» инклюзивті ересек тобы (4 жастағы балалар) 12 бала;

• «Құлыншақ» инклюзивті мектепалды топ (5 жастағы балалар) 12 бала;

**Бағаланатын кезең үшін ұйымдастырылған қызметтің перспективалық жоспары мен кезеңдегі оқу-тәрбие процесінің циклограммасы**

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарына сай әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс-әрекеттер жүргізілуде.

**2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша** перспективалық жоспарды ұйымдастырылған іс-әрекеттер бойынша тәрбиешілер, жас ерекшелігіне сай Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде бір айға міндеттерді айқындап жоспарлады. Циклограмманың құрылымы күн тәртібіне сәйкес құрылған. Циклограммада перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің міндеттеріне сәйкес балалармен өткізілетін іс-әрекеттер жоспарланған. Циклограммада бағдарлама мазмұнын қатаң сақтай отырып, балаларды тәрбиелеу мен оқытуда инновациялық технологияларды, әдістер мен тәсілдерді қолданды. Әрбір бала әрекетін ұйымдастыру үшін қолайлы заттық дамытушы ортаны жасақталды. Дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш рет жүргізіледі. Балалардың жас ерекшелігін ескере отырып, күні бойы балалардың физикалық белсенділігіне уақыт бөлінеді, ол қимыл белсенділігі дене шынықтыру-сауықтыру шаралары, мәдени-гигиеналық дағдылар, ойын әрекеті, дербес белсенді және т.б әрекеттер арқылы күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Коммуникативті дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыруды, командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыс жүргізілуде. Балалардың сөйлеуін тек ұйымдастырылған іс-әрекетте ғана емес, күні бойы сұрақ қою арқылы, ойын арқылы дамыту жұмысы ұйымдастырылуда.

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығында әр топ бойынша кітап бұрышы ұйымдастырылып, бұрыштарда әртүрлі кітаптар, аудио, видео жазбалар жинағы қойылып жасақталған. Топ тәрбиешілері балаларға ертегі кітаптарын оқып беру арқылы, аудио жазбаларды тыңдату арқылы балалардың сөздік қорын дамытуда.

Тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасауда психологиялық қызметтің мақсаты: Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау, қолдау көрсету мақсатында профилактикалық, консультациялық, диагностикалық, бағыттар бойынша жұмыс жоспарын құрып, сол бойынша жұмыс жасады. Ең алдымен ата-аналармен тығыз байланыс орната отырып, ата-аналарға балабақшаның жұмыс мазмұны мен формаларын таныстыру, ата-аналардың қажеттілігін зерттеу мақсатында сауалнамалар жүргізіп, алынған мәліметтерді жұмыс жоспарына сай қолданып, ата-аналар үшін «Ерте жастағы балалар психологиясы», «Сіздің балаңыз болашақ оқушы», «Балабақшаға алғаш келгенде» тақырыбында жыл сайын сауалнамалар алып, түрлі тақырыпта ата-аналар үшін тренингтер ұйымдастырды. Топтық тапсырмалар алынып, соның нәтижесінде танымдық белсенділігі төмен балаларменде жұмыстар жасап, ата-аналар, тәрбиешілер сұранысы бойынша балалармен жеке жұмыстар жүргізді. Күнделікті жұмыс барысында дәстүрден тыс сурет салу арқылы балалардың қиялын дамытамын, «Не артық?», «Сиқырлы айна», «Менің ертегім», «Ортақ қасиетін тап» дамытушы ойындар арқылы балалардың ой-өрісін кеңейтеді. Сонымен қатар бала үшін эмоционалдық жай-күйіне ертегі, құм терапиясын, су-джок шарларын қолданады.

Сонымен қатар, педагогтардың да белсенділігін, өзіндік адамгершілік, әлеуметтік, психолгиялық қырларын ашып, тұлғаның өзін-өзі тануына, күш-қуат жинап, шабыттануына ықпал жасай отырып, осы орайда "Өмірде жоқ жануар", «Менің отбасым» т.б. түрлі тақырыпта тренингтер, ойын-жаттығуларын жүргізді.

Балалардың танымын, ой - өрісін жетілдіру мақсатында мектепке саяхат, мектеппен балабақша педагогтарының кеңейтілген оқу қызметтерін, ертеңгіліктерін, спорттық іс-шараларын, «Ашық есік күндерін» және балалардың музейге, кітапханаға саяхат жасауын ұйымдастырып, тығыз байланыс жасап отырамыз.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін сабақтастықпен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз етуді ескере отырып, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында мектепке төмендегідей тәрбиеленушілер жіберілді.

2022-2023 оқу жылында -32 бала,

2023-2024 оқу жылында – 32 бала.

Баланың жетістігін шынайы қадағалау, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен дамытуда жеке тәсілді қамтамасыз ету, педагогтардың түзету шараларын шұғыл жоспарлау негізінде мектепке дейінгі ұйымдардың білім беру процесін жетілдіру, баланың әрбір білім беру салалары және Үлгілік бағдарлама мазмұнын тұтас меңгеру арқылы мектепалды топтарының балалары мектепке дайын болды.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары аралығында қойылған мақсат, міндеттерді шешу үшін жылдық жоспардың әр бөлімі бойынша яғни, әдістемелік жұмыста педагогтермен инновациялық білім беру технологияларын қолдану арқылы тәрбиелеу және білім беру сапасын арттыру негізінде педагогикалық кеңестер өткізіліп, білімдерін жетілдіру арқылы педагогикалық шеберліктерін арттыруға жағдай жасалды. Сонымен қатар, педагогтерді толғандыратын мәселелер бойынша кеңестер өткізілді.

Барлық білім беру қызметі ойын түрінде жүргізіледі. Шағын орталықтакүн тәртібі үш бөліктен тұрады:

1. Таңертеңгі оқыту бөлімі – тәрбиеші мен баланың бірлескен іс-әрекет, балалардың бірлескен, дербес іс-әрекеттері .
2. Дамытушы бөлім – ұйымдастырылған оқу қызметі.
3. Кешкі оқыту бөлімі - тәрбиеші мен баланың бірлескен іс-әрекеті, дербес іс-әрекеттері.

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығында ҚР «Тіл туралы» Заңын жүзеге асыру бойынша балаларды қазақ тіліне үйрету, қазақ халқының ұлттық-мәдени салт-дәстүрлерімен таныстыру мақсатында жоспарлы түрде жұмыстар жүргізіледі. Мектепке дейінгі ұйымның басты мақсатының бірі- бала денсаулығын сақтау мен дене дамуын жетілдіру болып табылады. Жылдық жоспардың міндетіне сәйкес заманауи денсаулық сақтау технологияларын енгізу арқылы білім беру қызметінің сапасын көтеруге мүмкіндік беретін, денсаулық сақтау кеңістігін құру бойынша жұмыс кешенді түрде жүргізіліп отырады. Дер кезінде медициналық тексерулер жүргізіледі, барлық шынықтыру-сауықтыру жұмысын мақсатты түрде жүргізетін медициналық-психологиялық бақылау іске асырылады. Балаларды сауықтыру және шынықтыру мақсатында дәстүрлі емес формалар мен тәсілдер жүргізіледі: нүктелі массаж, денсаулық жолымен жүру кілемшелері, сауықтыру жаттығуларының элементтері, демалу жаттығулары, саусақ жаттығуы, психологиялық жаттығулар. Сонымен қатар жалпақтабандылықтың алдын алу, дұрыс дене бітімін қалыптастыру бойынша практикалық материалдар жинақталған. Негізгі қимыл түрлерін меңгеру және дамыту бойынша жүйе ұйымдастырылған.

Сонымен қатар, балабақшада балаларға неғұрлым жайлы жағдай құру мақсатында бала бойына қорғаныш сезімін, ішкі еркіндік пен қоршаған ортаға сенімділікті қалыптастыру, баланың шағын-орталыққа бейімделу, тәрбиелеу мен оқыту, дамыту сұрақтары бойынша ата-аналарға ақыл-кеңестік және практикалық көмек көрсету, ата-аналардың тәрбиелік іскерліктерін белсендіру, байыту, өздерінің педагогикалық мүмкіндіктеріне деген сенімдерін қолдау үшін психологиялық қызмет жұмыс жасайды.

Тәрбиеленушілердің денсаулықтарын, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім білік, дағдыларын жетілдіруде жылдық жоспарға сәйкес ай сайын тақырыпқа байланысты ермек ойындарға, мерекелер мен ойын-сауықтарға, спорттық ойындар мен іс-шараларға белсенді қатыстырып өздерінің өнерлерін көрсетуге: өлең оқуға, ән салуға, би билеуге, ертегі кейіпкерлерін сомдауға қатысуға талпындырып отыратын тәрбиелеу, оқыту жұмыстары жүргізіледі. Сонымен қатар, спорттық жарыстарда өздерінің ептілігі мен шапшаңдығын, зеректігін танытуына мүмкіндіктерін көрсету үшін жоспарлы түрде әр оқу-тәрбие жыл сайын жоспарланып, жүргізіледі.

**5. Оқу-материалдық активтер:**

1) Ғимараттуралымәлімет*(ғимараттипі, салынғанжылы, жобалық қуаты, ағымдағыжәнекүрделіжөндеу өткізуге қажеттілікжәнебасқалары):*

**«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығының құрылған жылы:**«25» қыркүйек 2018 жыл.

**Құрылтайшысы:** Қызылорда облысы білім басқармасы

**Уәкілетті орган:** Қазалы ауданының білім бөлімі

**Ғимараттың жалпы ауданы:**

**Жобалық қуаты:**150 бала

**Қаржыландырылуы:** бюджеттік субсидиялар, ата-аналардың жарналары.

**Ағымдағыжәнекүрделіжөндеу өткізуге қажеттілікжәнебасқалары:**

2024-2025оқу жылында шағын-орталықта күрделі жөндеу қажеттіліктері жоқ.

**2) Жиһазжәнежабдықтармен қамтылутуралыақпарат:**

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықоқу-тәрбие жұмысының маңызды жағдайы дұрыс ұйымдастырылған заттық-кеңістіктікдамытушы орта болып табылады. Шағын-орталықтың аумағында балалардың қауіпсіздігі мақсатында видео бақылаулар орналасқан. Мекеменің 3 шығу\кіру есіктері бар. Алдыңғы кіреберіс пандуспен жабдықталған. Өрт жағдайы кезінде қосалқы шығу есіктері әр топта бар.

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық2 жастан 5 жасқа дейінгі балаларға арналған 9 топ жұмыс істейді. Әр топтың өз атауы бар. Дәлізде, далада ойын-алаңында жалпы 16 бейнебақылау камералары орналасқан бар. Балабақшаның ішінде 14, сыртында 2.

Әрбір жас ерекшелік топтарында балалардың жас ерекшелік және жеке ерекшеліктерін есепке ала отырып, балаларды оқыту мен тәрбиелеу үшін қажетті жағдайлар жасалған. Топтардағы барлық құралдар мен ойындық материалдар аймақтарға бөлінген:

* оқу аймағы,
* әдістемелік бұрыш;
* туған жер аймағы;
* ойын бұрышы;
* қазақ тілі бұрышы;
* табиғат бұрышы;
* көркем-тілдік аймақ;
* дене шынықтыру бұрышы;
* музыкалық- театрландырылған аймақ;
* бейнелеу-эститикалық бұрыш;
* құрастыру қызметі бұрышы;

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықтабарлық әдістемелік жұмыстың орталығы – әдістемелік кабинет. Әдістемелік кабинеттің жетекші рөлі – тәрбиешілер мен мамандарға әдістемелік көмек көрсету, педагогикалық процесті ұйымдастыруда, педагогикалық шеберлікті арттыруда және өзіндік білім алуды ұйымдастыруда. Кабинет балалармен жұмыс істеуге арналған әдістемелік әдебиеттермен (әдістемелік құралдар мен ұсыныстар) жабдықталған. Әдістемелік кабинетте барлық қызмет түрлері бойынша дидактикалық материалдар, заманауи интерактивті ойыншықтар, семинарлар, ақыл-кеңес, ашық оқу қызмет материалдары, оқу-әдістемелік талаптарына сай жабдықталған әдебиеттер, істер номенклатурасы бойынша құжаттар, дидактикалық материалдар топтамалары бар.

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталықта жаңа білім беру нәтижелеріне қол жеткізу мақсатында өз жұмысында заманауи білім беру технологияларын пайдаланады.

* Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (жүйеде)
* Пәндік ортаны құру технологиясы (жүйеде)
* Ойын технологиялары (жүйеде)

Қазіргі таңда бөбекжай-бақшаның төмендегідей материалдық-техникалық база бар:

**6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:**

**1) Оқу-әдістемеліккешендердің болуытуралымәліметтер:**

«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталығы оқу - әдістемелік жұмысында Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі ұсынған әр жас ерекшелік топтарына арналған «Алматыкітап» баспасынан шыққан тәрбиешілерге арналған әдістемелік құралдар қолданылады.

**Әдістемелік ұсынымдарға 5-қосымша**

**Мектепкедейінгіұйымдарүшіноқу-әдістемеліккешендердіңболуытуралы мәліметтер**

**«Рауан» мектепке дейінгі шағын орталық**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Оқу-әдістемелік кешенніңатауы** | **ерте жастағы топ–(1жастағы балалар үшін)** | | **кішітоп(2 жастағы**  **балаларүшін)** | | **ортатоп(3 жастағы**  **балаларүшін)** | | **ересектертобы (4-жастағы балалар үшін)** | | **мектеп алды даярлықтобы, мектеп алды даярлық**  **сыныбы** | |
| **экземп ляр саны** | **оның ішінде**  **қазақ тілінде** | **экземпляр саны** | **оның ішінде**  **қазақ тілінде** | **экземп ляр саны** | **оның ішінде**  **қазақ тілінде** | **экземп ляр саны** | **оның ішінде**  **қазақ тілінде** | **экземп ляр саны** | **оның ішінде**  **қазақ тілінде** |
| 1 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 2 | Сөйлеудідамыту. Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 3 | Көркемәдебиет.  Хрестоматия(2-5жас) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 4 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 5 | Сенсорика.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 6 | Құрастыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 7 | Құрастыру. Дидактикалық  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 8 | Жаратылыстану.  Әдістемелікнұсқа |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 9 | Жаратылыстану. Демонстрациялық  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 10 | Суретсалу.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 11 | Сурет салу. Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 12 | Суретсалу.  Демонстрациялық материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 13 | Мүсіндеу.Әдістемелік  нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 14 | Мүсіндеу.Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 15 | Аппликация.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 16 | Аппликация. Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 17 | Денешынықтыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 18 | Музыка.Әдістемелік  нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 19 | Жапсыру.Әдістемелік нұсқау (электрондықнұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 20 | Жапсыру.Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 21 | Денешынықтыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 22 | Денешынықтыру.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 23 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 24 | Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 25 | Сөйлеудідамыту. Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 26 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 27 | Сөйлеудідамыту. Әдістемелік нұсқаулық. 3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 28 | Сөйлеудідамыту.  Дәптер.3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 29 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 30 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 31 | Көркем әдебиет. Сөйлеудідамыту.Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 32 | Көркемәдебиет.  Хрестоматия. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 33 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікнұсқаулық 3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 34 | Көркемәдебиет.Дәптер3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 35 | Қарапайым математикалық ұғымдардықалыптастыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 36 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 37 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 38 | Математиканегіздері.  Әдістемелік нұсқаулық.3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 39 | Математиканегіздері.  №1,2дәптер.3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 40 | Құрастыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 41 | Құрастыру. Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 42 | Құрастыру.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 43 | Құрастыру.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 44 | Құрастыру.Альбом.3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 45 | Құрастыру.  Әдістемелікнұсқаулық 3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 46 | Жаратылыстану.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 47 | Жаратылыстану. Демонстрациялық  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 48 | Жаратылыстану.  Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 49 | Жаратылыстану. Әдістемелік  нұсқаулық.3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 50 | Жаратылыстану.№1,2  дәптер.3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 51 | Суретсалу.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 52 | Сурет салу. Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 53 | Суретсалу.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 54 | Суретсалу.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 55 | Суретсалу.Альбом3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 56 | Суретсалу.  Әдістемелікнұсқаулық 3 + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 57 | Мүсіндеу.Әдістемелік  нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 58 | Мүсіндеу.Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 59 | Мүсіндеу.Әдістемелік  құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 60 | Мүсіндеу.Әдістемелік  құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 61 | Мүсіндеу.Альбом3 + |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 62 | Мүсіндеу.Әдістемелік  нұсқаулық3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 63 | Мүсіндеу.Әдістемелік нұсқаулық. 3 жастан  бастап |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 64 | Аппликация.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 65 | Аппликация.  Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 66 | Аппликация.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 67 | Аппликация.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 68 | Жапсыру.Әдістемелік  нұсқаулық3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 69 | Жапсыру.Әдістемелік нұсқаулық. 3 жастан бастап |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 70 | Музыка.Әдістемелік  нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 71 | Музыка.Нота  хрестоматиясы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 72 | Музыка.Дидактикалық  ойындар(3-6жас) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 73 | Музыка.Әдістемелік  құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 74 | Музыка.Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 75 | Қоршағанортамен танысу. Экологиянегіздері. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 76 | Қоршағанортамен танысу. Экология  негіздері. Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 77 | Қоршағанортамен танысу. Экология негіздері.  Демонстрациялық материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 78 | Қоршаған ортамен танысу.Әдістемелік  нұсқаулық.3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 79 | Қоршағанортамен  танысу.Дәптері 3+ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 80 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 81 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 82 | Көркемәдебиет.  Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 83 | Жаратылыстану.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 84 | Қоршаған ортамен танысу.Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 85 | Логика.Жұмысдәптері  3жастанбастап |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 86 | Денешынықтыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 87 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 88 | Сөйлеудідамыту.  Жұмысдәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 89 | Сөйлеуді дамыту. Демонстрациялық  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 90 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 91 | Сөйлеудідамыту. Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 92 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 93 | Сөйлеудідамыту.Дәптер |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 94 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 95 | Көркемәдебиет. Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 96 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 97 | Көркемәдебиет.  Жұмысдәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 98 | Көркемәдебиет. Сөйлеудідамыту.  Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 99 | Көркемәдебиет.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 100 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 101 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.Жұмыс дәптері № 1, № 2 |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 102 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.  Демонстрациялық материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 103 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.  Әдістемелікнұсқау+ СD |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 104 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.Дәптер 1-бөлім, 2-бөлім |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 105 | Қарапайым математикалық ұғымдарды  қалыптастыру.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 106 | Құрастыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 107 | Жаратылыстану. Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 108 | Жаратылыстану.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 109 | Жаратылыстану.  Дәптер№1,2 |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 110 | Суретсалу.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 111 | Суретсалу. №1, 2 жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 112 | Суретсалу.  Демонстрациялық материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 113 | Суретсалу.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 114 | Суретсалу.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 115 | Сурет салу.Альбом  №1,№2 |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 116 | Суретсалу.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 117 | Мүсіндеу.Әдістемелік  нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 118 | Мүсіндеу.Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 119 | Мүсіндеу.Әдістемелік  құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 120 | Мүсіндеу.Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 121 | Мүсіндеу.Альбом |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 122 | Аппликация.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 123 | Аппликация.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 124 | Музыка.Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 125 | Музыка.Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 126 | Қоршағанортамен танысу. Экология негіздері. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 127 | Қоршағанортамен танысу. Экология негіздері. Жұмыс  дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 128 | Қоршаған ортамен танысу.Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 129 | Қоршағанортамен  танысу.Дәптер |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 130 | Денешынықтыру.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 131 | Сөйлеудідамыту.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 132 | Көркемәдебиет. Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 133 | Құрастыру.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 134 | Мүсіндеу.Әдістемелік  құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 135 | Аппликация.  Әдістемелікқұрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 136 | Музыка.Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 137 | Музыка.Нота  хрестоматиясы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 138 | Қоршаған ортамен танысу.Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 139 | Инабаттылық тәрбиесі. Әдістемелікнұсқаулық  4 және5жастан бастап |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 140 | Логика.Жұмысдәптері  4жастанбастап |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 141 | Жапсыру.  Альбом№1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 142 | Жапсыру.  Әдістемелікнұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 143 | Қоршағанортамен танысу.  Әдістемелік нұсқау (электрондықнұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 144 | Қоршағанортамен танысу.  Жұмысдәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 145 | Математиканегіздері. Әдістемелік нұсқау  (электрондықнұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 146 | Математиканегіздері.  Жұмысдәптері№1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 147 | Математиканегіздері. Демонстрациялық материалдар  (электрондықнұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 148 | Көркемәдебиет.  Әдістемелік нұсқау (электрондықнұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 149 | Көркемәдебиет.  Жұмысдәптері№1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 150 | Жапсыру.Әдістемелік нұсқау  (электрондықнұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 151 | Жапсыру. Үлестірмелі  материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 152 | Дене шынықтыру.  Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 153 | Дене шынықтыру.  Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 154 | Дене шынықтыру.  Әдістемелік құрал 5 жастан бастап |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 155 | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 156 | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері. Әліппе дәптер |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 157 | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.Демонстрациялық материялдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 158 | Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 159 | Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 160 | Сөйлеуді дамыту. Дәптер |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 161 | Көркем әдебиет.Әдістемелік Нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 162 | Көркем әдебиет. Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 163 | Сауат ашу негіздері. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 164 | Сауат ашу негіздері.Дәптер №1,2  Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 165 | Русский язык. Методическое руководство |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 166 | Русский язык.Азбука-тетрадь |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 167 | Русский язык. Методические рекомендации по проведению ОУД в старшей группе дошкольных организаций с казахским языком воспитания и обучения. К учебно-методическому комплексу «Говорим на русском языке» |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 168 | Руский язык. Методическое пособие для учителей дошкольных организаций с казахским языком воспитания и обучения |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 169 | Руский язык.Говорим на русском языке. Рабочая тетрадь для детей старшей группы с казахским языком воспитания и обучения. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 170 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастару. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 171 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастару. №1, 2 жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 172 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастару. Демонстрациялық материялдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 173 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастару. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 174 | Шығармашылық Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 175 | Мүсіндеу альбомы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 176 | Аппликация альбомы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 177 | Сурет альбомы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 178 | Сөйлеуді дамыту. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 179 | Сөйлеуді дамыту. Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 180 | Көркем әдебиет. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 181 | Көркем әдебиет  Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 182 | Сауат ашу негіздері. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 183 | Сауат ашу негіздері. Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 184 | Қоршаған ортамен таныстыру.Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 185 | Құрастыру. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 186 | Құрастыру. Альбом |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 187 | Құрастыру .Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 188 | Құрастыру.Альбом |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 189 | Құрастыру. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 190 | Жаратылыстану.  Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 191 | Жаратылыстану. Әліппе дәптер |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 192 | Жаратылыстану.  Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 193 | Сурет салу. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 194 | Сурет салу №1,2 жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 195 | Мүсіндеу. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 196 | Мүсіндеу. №1,2 жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 197 | Аппликация. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 198 | Аппликация. Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 199 | Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері. Әдістемелік нұсқау. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 200 | Қоршаған ортамен танысу. Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 201 | Қоршаған ортамен танысу. Экология негіздері.  Демонстрациялық материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 202 | Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 203 | Қоршаған ортамен танысу. Дәптер |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 204 | Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 205 | Қоршаған ортамен танысу. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 206 | Қоршаған ортамен танысу  Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 207 | Көркем әдебиет. Хрестоматия |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 208 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 209 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 210 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру.Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 211 | Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру. Дәптер 1-бөлім, 2-бөлім |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 212 | Жаратылыстану. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 213 | Жаратылыстану. Дәптер №1,2 |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 214 | Сурет салу. Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 215 | Сурет салу.Альбом №1,№2 |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 216 | Сурет салу.Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 217 | Мүсіндеу.Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 218 | Мүсіндеу.Альбом |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 219 | Мүсіндеу.Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 220 | Аппликация.Әдістемелік құрал |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 221 | Музыка.Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 222 | Музыка.Нота хрестоматиясы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 223 | Логика.Жұмыс дәптері 5 жастан бастап |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 224 | Жапсыру.Әдістемелік нұсқаулық |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 225 | Жапсыру альбомы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 226 | Көркем әдебиет.  Әдістемелік нұсқаулық |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 227 | Сурет салу.  Әдістемелік нұсқаулық |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 228 | Сурет альбомы |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 229 | Жаратылыстану.  Әдістемелік нұсқаулық |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 230 | Жаратылыстану.  Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 231 | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.  Дәптер |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 232 | Қауіпсіз мінез-құлық негіздері.  Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 233 | Математика негіздері.Дәптер №1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 234 | Математика негіздері.Әдістемелік нұсқау+көрнекі материалдар (CD) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 235 | Русский язык. Тетрадь |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 236 | Русский язык.Методическое руководство |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 237 | Сурет салу.Альбом №1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 238 | Сурет салу.Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 239 | Мүсіндеу.  Альбом. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 240 | Мүсіндеу.  Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 241 | Жапсыру.  Альбом №1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 242 | Жапсыру.  Әдістемелік нұсқау |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 243 | Қоршаған ортамен танысу.  Электрондық жұмыс дәптері  (web-платформа) https://topiq.kz/ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 244 | Математика негіздері.  Электрондық жұмыс дәптері 1,2  (web-платформа) https://topiq.kz/ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 245 | Сауат ашу негіздері.  Электрондық жұмыс дәптері 1,2  (web-платформа) https://topiq.kz/ |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 246 | Қоршаған ортамен танысу.  Әдістемелік нұсқау  (электрондық нұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 247 | Қоршаған ортамен танысу.  Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 248 | Қоршаған ортамен танысу.  Демонстрациялық материалдар  (электрондық нұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 249 | Математика негіздері.  Әдістемелік нұсқау  (электрондық нұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 250 | Математика негіздері.  Жұмыс дәптері №1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 251 | Математика негіздері.  Демонстрациялық материалдар  (электрондық нұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 252 | Математикалық жазулар.  Жұмыс дәптері |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 253 | Көркем әдебиет.  Әдістемелік нұсқау  (электрондық нұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 254 | Көркем әдебиет.  Жұмыс дәптері №1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 255 | Сауат ашу негіздері.  Әдістемелік нұсқау  (электрондық нұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 256 | Сауат ашу негіздері.  Жұмыс дәптері №1,2. |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 257 | Сауат ашу негіздері.  Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 258 | Жапсыру.Әдістемелік нұсқау  (электрондық нұсқа) |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |
| 259 | Жапсыру.  Үлестірмелі материалдар |  |  |  | + |  | + |  | + |  | + |

**7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:**

**1) баланың дамумониторингін қамтамасызететінжәнеоның жекедамуынжоспарлаудың негізіболыптабылатынмектепжасынадейінгітәрбиеленушілердің оқытунәтижелерінің болуы:**

Әр жас тобында Үлгілік оқу бағдарламасы міндеттері мазмұнын игеруде «Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг ұйымдастырудың және жүргізудің әдістемелік ұсынымдары» 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары басшылыққа алынған. Топтарда балалардың білім білік дағдыларына бастапқы,аралық, қорытынды мониторинг жүргізілген, бағдарламаның толық меңгергенін анықтайтын баланың жеке даму картасы толтырылған, баламен түзету жұмыстары жүргізілген. Тәрбиешілердің баланың өмірі мен денсаулығын сақтау циклограммасында «Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс» бөлімі,сондай-ақ,баланың жеке даму картасы толтырылған.Әрбір бақылаудан (бастапқы,аралық,қорытынды)кейін түзету іс-шаралары баланың бағдарлама бойынша үлгермей,меңгермей жатырған тұстары бойынша жүргізіліп, апталық циклограммада көрсетілген. Үш жылға да мониторинг нәтижелерінің бақылау парақтары, тәрбиешінің, әдіскердің жинақ есебі, балалардың жеке даму карталары жинақталған.

2**) тәрбиеленушілердің дамумониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуыжәнеталдауы:**

**2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша бастапқы даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топтың атауы** | **Бала саны** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** |
| 1 | «Ботақан»ортаңғы топ | 20 | 4 | 11 | 5 |
| 2 | «Құлыншақ»инклюзивті ортаңғы топ | 12 | 7 | 5 | 0 |
| 3 | «Еркетай» ересек тобы | 20 | 10 | 6 | 4 |
| 4 | «Айгөлек»инклюзивті ересек тобы | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 5 | «Балауса» мектепалды тобы | 20 | 9 | 6 | 5 |
| 6 | «Балдәурен» инклюзивті мектепалды тобы | 12 | 6 | 5 | 1 |
|  |  | 96 | **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -41,6%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 38,5%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -20%** |

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторинг жүргізілді. Мониторингке 96 бала қатысты. Нәтижесінде 96 баланың 41,6% - І деңгейді, 38,5% - ІІ деңгейді, 20% - ІІІ деңгейді көрсетті.

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**

**2023-2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топтың атауы** | **Бала саны** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** |
| 1 | «Тілашар» инклюзивті ортаңғы топ | 12 | 6 | 4 | 2 |
| 2 | «Жауқазын» инклюзивті ортаңғы топ | 12 | 5 | 4 | 3 |
| 3 | «Ертөстік» инклюзивті ортаңғы топ | 12 | 8 | 2 | 2 |
| 4 | «Еркетай»ортаңғы топ | 20 | 0 | 11 | 9 |
| 5 | «Құлыншақ»инклюзивті ересек топ | 12 | 2 | 7 | 3 |
| 6 | «Ботақан» ересек тобы | 20 | 2 | 10 | 8 |
| 7 | «Айгөлек» инклюзивті ересек тобы | 12 | 1 | 8 | 3 |
| 8 | «Балауса» мектепалды тобы | 20 | 0 | 10 | 10 |
| 9 | «Балдәурен» инклюзивті мектепалды тобы | 12 | 0 | 8 | 4 |
|  |  | 132 | **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -18,2%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 48,5%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 33,3%** |

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторинг жүргізілді. Мониторингке 132 бала қатысты. Нәтижесінде 132 баланың 18,2% - І деңгейді , 48,5% - ІІ деңгейді33,3% - ІІІ деңгейді көрсетті.

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын бастапқы бақылау нәтижелері бойынша**

**2024-2025 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топтың атауы** | **Бала саны** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** |
| 1 | «Ботақан» кіші тобы | 20 | 12 | 8 | 0 |
| 2 | «Балдәурен»инклюзивті кіші топ | 12 | 10 | 2 | 0 |
| 3 | «Ертөстік» инклюзивті ортаңғы тобы | 12 | 9 | 3 | 0 |
| 4 | «Жауқазын» инклюзивті ортаңғытобы | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 5 | «Тілашар» инклюзивті ортаңғытобы | 12 | 9 | 3 | 0 |
| 6 | «Еркетай» ересек топ | 20 | 3 | 13 | 4 |
| 7 | «Балауса» ересек топ | 20 | 4 | 14 | 2 |
| 8 | «Айгөлек» инклюзивті ересек тобы | 12 | 2 | 6 | 4 |
| 9 | «Құлыншақ» инклюзивті мектепалды тобы | 12 | 2 | 5 | 5 |
|  |  | 132 | **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -44,6%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі - 29%** |

2024-2025 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторинг жүргізілді. Мониторингке 132 бала қатысты. Нәтижесінде 132 баланың 44,6 % - І деңгейді, 43,9% - ІІ деңгейді,11,4% - ІІІ деңгейді көрсетті.

**3) Үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингілеу нәтижелерінің (қорытынды) болуы және талдау;**

**2022-2023 оқу жылында тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеруі бойынша қорытынды даму мониторингінің нәтижелері**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топтың атауы** | **Бала саны** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** |
| 1 | «Тілашар» кіші топ | 12 | 8 | 4 | 0 |
| 2 | «Жауқазын» кіші топ | 12 | 9 | 3 | 0 |
| 3 | «Ертөстік» кіші топ | 12 | 10 | 2 | 0 |
| 4 | «Ботақан»ортаңғы топ | 20 | 4 | 11 | 5 |
| 5 | «Құлыншақ» ортаңғы топ | 12 | 4 | 6 | 2 |
| 6 | «Еркетай» ересек тобы | 20 | 4 | 9 | 7 |
| 7 | «Айгөлек» ересек тобы | 12 | 4 | 6 | 2 |
| 8 | «Балауса» мектепалды тобы | 20 | 2 | 10 | 8 |
| 9 | «Балдәурен» мектепалды тобы | 12 | 2 | 7 | 3 |
|  |  | 132 | **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -35,6%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 44%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -20,5%** |

2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторинг жүргізілді. Мониторингке 132 бала қатысты. Нәтижесінде 132 баланың 35,6% - І деңгейді, 44% - ІІ деңгейді, 20,5% - ІІІ деңгейді көрсетті

**Балалардың біліктері мен дағдыларының дамуын қорытынды бақылау нәтижелері бойынша**

**2023-2024 жыл**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Топтың атауы** | **Бала саны** | **І деңгей** | **ІІ деңгей** | **ІІІ деңгей** |
| 1 | «Тілашар»ортаңғы топ | 12 | 1 | 7 | 4 |
| 2 | «Жауқазын» ортаңғы топ | 12 | 1 | 6 | 5 |
| 3 | «Ертөстік» ортаңғы топ | 12 | 2 | 6 | 4 |
| 4 | «Еркетай»ортаңғы топ | 20 | 0 | 5 | 15 |
| 5 | «Құлыншақ» ересек топ | 12 | 0 | 6 | 6 |
| 6 | «Ботақан» ересек тобы | 20 | 0 | 6 | 14 |
| 7 | «Айгөлек» ересек тобы | 12 | 0 | 5 | 7 |
| 8 | «Балауса» мектепалды тобы | 20 | 0 | 3 | 17 |
| 9 | «Балдәурен» мектепалды тобы | 12 | 0 | 2 | 10 |
|  |  | 132 | **Төмен деңгейдегі балалардың үлесі -3,3%** | **Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 35%** | **Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі -59,8%** |

2023-2024 оқу жылы тәрбиеленушілердің Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторинг жүргізілді. Мониторингке 132 бала қатысты. Нәтижесінде 132 баланың 3,3% - І деңгейді, 35% - ІІ деңгейді, 59,8 - ІІІ деңгейді көрсетті.

**Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.**

**Сауалнама қорытындысы**

Сауалнама қорытындысы

«Рауан» мектепке дейінгі шағын оралығы жауапкершілігі шектеулі серіктестігі мекемесінің мектепалды топ балаларының ата-аналарынан саулнама жүргізілді. Сауалнамаға 12 респондент қатысты.

Сауалнама қорытындысы бойынша:

Оқыту нәтижелерін бағалауға жататын сауалнамаға қатысқан ата-аналар

(заңды өкілдер) 100% құрады.

Толық келісемін-83,83% .

Келісемін-0,48%.

Келіспеймін-0,24%.

Толық келіспеймін-15%.

Сонымен қатар педагог қызметкерлермен сауалнама жүргізілді. ««Рауан» мектепке дейінгі шағын оралығы педагогтарынан саулнама жүргізілді. Жалпы педагогикалық қызметкер – 25.

Сауалнамаға қатысқан педагог қызметкерлер 100%-ды құрады.

Толық келісемін-83,2%. Келісемін-6,1%. Келіспеймін-4,3%. Толық келіспеймін-5,2%.

**білім беру ұйымдарының**

**бағалау критерийлеріне**

**4-қосымша**

**Бағалау парағы**

**«Рауан» мектепке дейінгі шағын оралық**

**(білім беру мекемесінің бағалау парағы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Бағалау критерийлері** | **Білім беру ұйымына сәйкес өлшеуішті бағалау мазмұны** | **Есептегіштер** | **Ұпайлар** |
| 1 | Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтердің үлесі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80%-ден аз |  |
| 2 | Біліктілік санатының деңгейін кемінде бес жылда бір рет көтерген/растаған педагогтердің үлесі (оның ішінде үш жылда кемінде бір рет басшылар) | 4 | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| 80%-ден аз |  |
| 3 | Кемінде үш жылда бір рет педагогтердің (оның ішінде басшылардың, басшының орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80%-ден аз |  |
| 4 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарының жабдықтарымен және жиһаздарымен жарақтандырылуы (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 болып тіркелген) | 5 | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| 80%-ден аз |  |
| 5 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 болып тіркелген)сәйкес ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасау | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80%-ден аз |  |
| 6 | Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) | 5 | 100% |  |
| 95 - 99 % | 4 |
| 80 - 94 % |  |
| 80%-ден аз |  |
| 7 | Жас топтарының толымдылығының сәйкестігі (топтар бөлінісінде) | 5 | 100% | 5 |
| 95 - 99 % |  |
| 80 - 94 % |  |
| 80%-ден аз |  |
| 8 | Ата-аналардың сауалнамасының нәтижелерін талдау | респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |  |
| респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | | 5 |
| респонденттердің 50% - дан 64% - на дейін тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |  |
| респонденттердің 50% - дан азы тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қанағаттанған | |  |
| 9 | Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау | респонденттердің 80% - дан 100% - ға дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | | 5 |
| респонденттердің 65% - дан 79% - на дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | |  |
| респонденттердің 50% - дан 64% - на дейін сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | |  |
| респонденттердің 50% - дан азы сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдай жасау деңгейіне қанағаттанған | |  |

**Комиссия төрағасы Сейтова Л.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(аты-жөні, қолы, мөрі)

**Комиссия мүшелері:**- **әдіскер** Өмірзақ М.

Тәрбиеші- Исаева Г.

Тәрбиеші - Бақбергенова А.

Тәрбиеші - Ахметова Г.

Хатшы: – Абдилдаева Б.